

Učenik tokom istraživanja koristi analitičku rubriku za vrednovanje:

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
			
Uvodna rasprava	Sudjelujem u uvodnoj raspravi u Edmodo mreži s učiteljem i ostalim učenicima	Djelomično sudjelujem u uvodnoj raspravi u Edmodo mreži s učiteljem i ostalim učenicima	Samo pratim uvodnu raspravu u Edmodo mreži s učiteljem i ostalim učenicima
Plan istraživanja	Podaci koje prikupljam su u potpunosti povezani sa zadanom temom	Podaci koje prikupljam su većim dijelom povezani sa zadanom temom	Podaci koje prikupljam su manjim dijelom povezani sa zadanom temom
Hipoteza istraživačkog rada	Hipoteza je u potpunosti povezana sa zadanom temom	Hipoteza je većim dijelom povezana sa zadanom temom	Hipoteza je manjim dijelom povezana sa zadanom temom
Novo prikupljeni podaci	Novo prikupljeni podaci su u potpunosti povezani sa zadanom temom	Novo prikupljeni podaci su većim dijelom povezani sa zadanom temom	Novo prikupljeni podaci su manjim dijelom povezani sa zadanom temom
Rasprava u Edmodo mreži s učenicima i učiteljem	Moja razmišljanja, prikupljeni podaci i zaključci su potpuno točni s obzirom na zadanu temu	Moja razmišljanja, prikupljeni podaci i zaključci su većim djelom točni s obzirom na zadanu temu ili Djelomično sudjelujemo u raspravi	Moja razmišljanja, prikupljeni podaci i zaključci su manjim djelom točni s obzirom na zadanu temu ili Samo pratim raspravu, ne sudjelujem u njoj
Zaključak istraživanja	Sadržaj je u potpunosti točan s obzirom na zadanu temu	Sadržaj je većim dijelom točan s obzirom na zadanu temu	Sadržaj je manjim dijelom točan s obzirom na zadanu temu
Zaključak istraživanja – Multimedija	Multimedija je u potpunosti uređena, učenik je pazio na kontrast boja pozadine i ostalih elemenata, ako ima glazbe, glazba je umjerena ne preglasna. Slike su povezane sa sadržajem.	Multimedija je djelomično uređena, učenik je djelomično pazio na kontrast boja pozadine i ostalih elemenata, ako ima glazbe, glazba je ili preglasna ili pretiha. Slike su djelomično povezane sa sadržajem	Multimedija je manjim djelom uređena, učenik je manjim djelom pazio na kontrast boja pozadine i ostalih elemenata, ako ima glazbe, glazba je ili preglasna ili pretiha. Slike su manjim djelom povezane sa sadržajem