

Kamo nakon osnovne škole?

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHOD:

C.8.2 učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.

Ishodi aktivnosti:

- učenik samostalno istražuje i pronalazi informacije odabirući prikladne izvore
- učenik kritički vrednuje informacije prikupljene iz različitih izvora
- učenik prema uputama stvara, uređuje i objavljuje digitalni sadržaj

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema

ikt C.3.1.

Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

osr A.3.1.

Razvija sliku o sebi.

Korelacija s predmetima:

Sat razrednika

Faze istraživačkog učenja	Aktivnosti
<u>Orijentacija</u> Učitelj motivira učenike pokazujući sliku Oblak riječi - moguća zanimanja.	Potaknuti učenike na razmišljanje o budućim zanimanjima: Što je važno pri donošenju odluke o budućem zanimanju? Kako se odlučiti za buduće zanimanje? Koji su moji interesi, vještine, znanja i sposobnosti?
<u>Konceptualizacija</u> Učitelj postavlja istraživački zadatak (problem). Učenici analiziraju strategije pretraživanja.	Istraživačko pitanje: Kamo nakon osnovne škole? Učitelj istraživačko pitanja postavlja na Edmodo mreži. Učenici iznose i argumentiraju vlastite ideje.

<p>Učitelj prati učenike u konkretiziranju zadataka istraživanja.</p>	<p>Učenici analiziraju odgovore koji su proizašli iz uvodne rasprave te pripremaju plan istraživanja, odabiru koje informacije prikupljati i definiraju hipotezu, npr. „Odabrat ću školu na osnovu svojih interesa.“</p> <p>ili</p> <p>„Odabrat ću školu na osnovu najtraženijih zanimanja.“</p>
<p><u>Istraživanje</u></p> <p>Učenici analiziraju problem te otkrivaju dodatna pitanja.</p> <p>Učitelj pomaže učenicima davanjem savjeta i odgovaranjem na pitanja učenika.</p>	<p>Učenici pretražuju Internet kako bi dobili odgovor na postavljeno istraživačko pitanje.</p> <p>Učenici rješavaju upitnik koji im pomaže odabrati zanimanje na osnovu njihovih interesa i sklonosti te znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Učenici dolaze do mnogo informacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koja su najtraženija zanimanja - osnovne informacije o pojedinim zanimanjima - vrste srednjih škola te koji su uvjeti upisa - kako izračunati bodove - koje je najbolje zanimanje i srednja škola za njih na osnovu njihovih interesa <p>Pronađene informacije analiziraju i kritički vrednuju.</p>
<p><u>Zaključak</u></p> <p>Učenici na temelju istraživanja i pronađenih podataka formiraju zaključak, odnosno odgovor na postavljeno istraživačko pitanje.</p>	<p>Učenici stvaraju prezentaciju u kojoj prezentiraju rezultate istraživanja i daju odgovor na istraživačko pitanje. Prezentaciju objavljuju u zajedničkoj mapi razreda na OneDrive-u.</p>
<p><u>Rasprava</u></p> <p>Prezentacija rezultata istraživačkog učenja, komunikacija s drugim učenicima i učiteljem.</p>	<p>Učenici čitaju i analiziraju prezentacije ostalih učenika te daju svoj komentar u Edmodo mreži.</p> <p>Učenici i učitelj raspravljaju o određenim problemima i nedoumicama.</p>