

Schule : Grundschule „Braća Radić“, Koprivnica

Lehrerin: Danijela Fičko

Fach: Deutsch (Wahlfach, 2. Lernjahr)

Klasse: 5 (6), 2 Unterrichtsstunden

Unterrichtsverlauf:

Thema: **Märchen**

Unterrichtsziele:

- Die Schüler/innen können Sätze (die ein Märchen und deren Handlung beschreiben) global verstehen.
- Die Schüler/innen können ihren Wortschatz erweitern.
- Die Schüler/innen können in einfachen und kurzen Sätzen ein Märchen nacherzählen.

Lerninhalt: Wortschatz zum Thema Märchen

Phase	Lernaktivitäten	Sozialform	Medien/Hilfsmittel	Zeit
Einstieg	Die Schüler ziehen Magnete, die in vier verschiedene Farben sind, aus einer Schachtel und werden so in 4 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt ein zersetztes Puzzle, das sie ohne Hilfe einer Vorlage zusammensetzen sollen. Nach dem Zusammensetzen des Puzzles sollen die Schüler erraten, was damit dargestellt ist, d.h. um welches Märchen es sich handelt. Die Schüler sollen mithilfe von Handys oder einem Laptop im Internet recherchieren, wie das Märchen auf Deutsch heißt. Danach legen sie aus Holzbuchstaben den Namen des Märchens zusammen.	Gruppenarbeit	Magnete in 4 verschiedenen Farben Puzzle Handy, Laptop Holzbuchstaben	15

Hauptteil	<p>Die Schüler schreiben Assoziationen zu deren Märchen. Sie schreiben die Wörter auf kleine Papierchen. Auf jedem Papierchen wird nur ein Wort geschrieben.</p>	Gruppenarbeit	<p>Handy, Laptop mit Internetanschluss</p> <p>Wörterbücher</p> <p>Papierchen in verschiedenen Farben</p>	15
	<p>Jede Gruppe liest ihre Wörter den anderen Gruppen vor, die sollen erraten, um welches Märchen es sich handelt. Dabei soll jede Gruppe auch die Wörter, die die anderen Gruppen nicht verstehen, übersetzen können.</p>	Plenum		10
	<p>Die Schüler kommen an die Tafel und decken die Blätter auf. Dabei fügen die Schüler Paare zusammen. Die Sätze und die Überschriften werden laut vorgelesen und übersetzt.</p>	Plenum	<p>Text- und Bildkarten</p> <p>Tafel, Magnete</p>	10
	<p>Die Schüler sind in zwei Gruppen geteilt. Jede Gruppe bekommt 11 Textstreifen die 10 Sätze und die Überschrift des Märchens enthalten. Eine Gruppe bekommt das Märchen Rotkäppchen und die andere das Märchen Hänsel und Gretel. Die Schüler ordnen die Textstreifen in die richtige Reihenfolge.</p>	Gruppenarbeit	<p>Kalenderblättchen zur Gruppeneinteilung, gerade Zahlen sind eine, ungerade Zahlen die andere Gruppe</p> <p>Textstreifen</p> <p>Bilder</p>	10

Schlussteil	Dann bekommen sie Bilder, die sie zum passenden Satz zuordnen.	Plenum	Bilder	10
	Die Gruppen erzählen einander ihre Märchen: eine Gruppe fängt an. Die Schüler halten die Bilder in der Hand und zeigen sie der anderen Gruppe. Gleichzeitig lesen sie die Sätze von ihren Textstreifen vor. Jeder Schüler soll einen Satz sagen. Wenn weniger Schüler in der Gruppe sind, dann lesen einige mehrer Sätze vor.	Frontal	Buch: Meine erste Märchensammlung	10
	Am Ende der Stunde lese ich den Schülern eins von den beiden Märchen auf Deutsch vor.			

In der 6. Klasse werden außer diesen Aktivitäten noch zwei weitere durchgeführt- ein Steckbrief wird erstellt und ein Rollenspiel gespielt:

Die Schüler bekommen Bilder auf denen Figuren aus dem Märchen Hänsel und Gretel und Rotkäppchen abgebildet sind. Jeder Schüler bekommt eine Figur. (Falls mehr Schüler in der Klasse sind, können noch Figuren aus anderen Märchen wie Aschenputtel, Dornröschen oder Schneewittchen dazugegeben werden).

Auf einem Tisch befinden sich vermischte kleine Textstreifen mit Sätzen (Satzsalat). Zu jeder Figur gehören 5 Textstreifen. Die Schüler suchen die passenden Textstreifen zu ihrer Figur und erstellen daraus einen Steckbrief.

Danach stellen sich die Figuren den anderen vor.

Je nach Zeit kann ein Rollenspiel gespielt werden. Eine Variante ist, dass die Schüler Pantomime spielen und jemand anders dabei ihre Sätze liest. Eine andere Variante ist ein Rollenspiel mit allen beteiligten Figuren eines Märchens.

Es kann auch in einer der folgenden Stunden ein Märchen angesehen werden.

Folgende sind sehr gut geeignet:

<https://www.youtube.com/watch?v=93zqBRS5vpQ> oder
<https://www.youtube.com/watch?v=0Ah4y8gCA-Q>

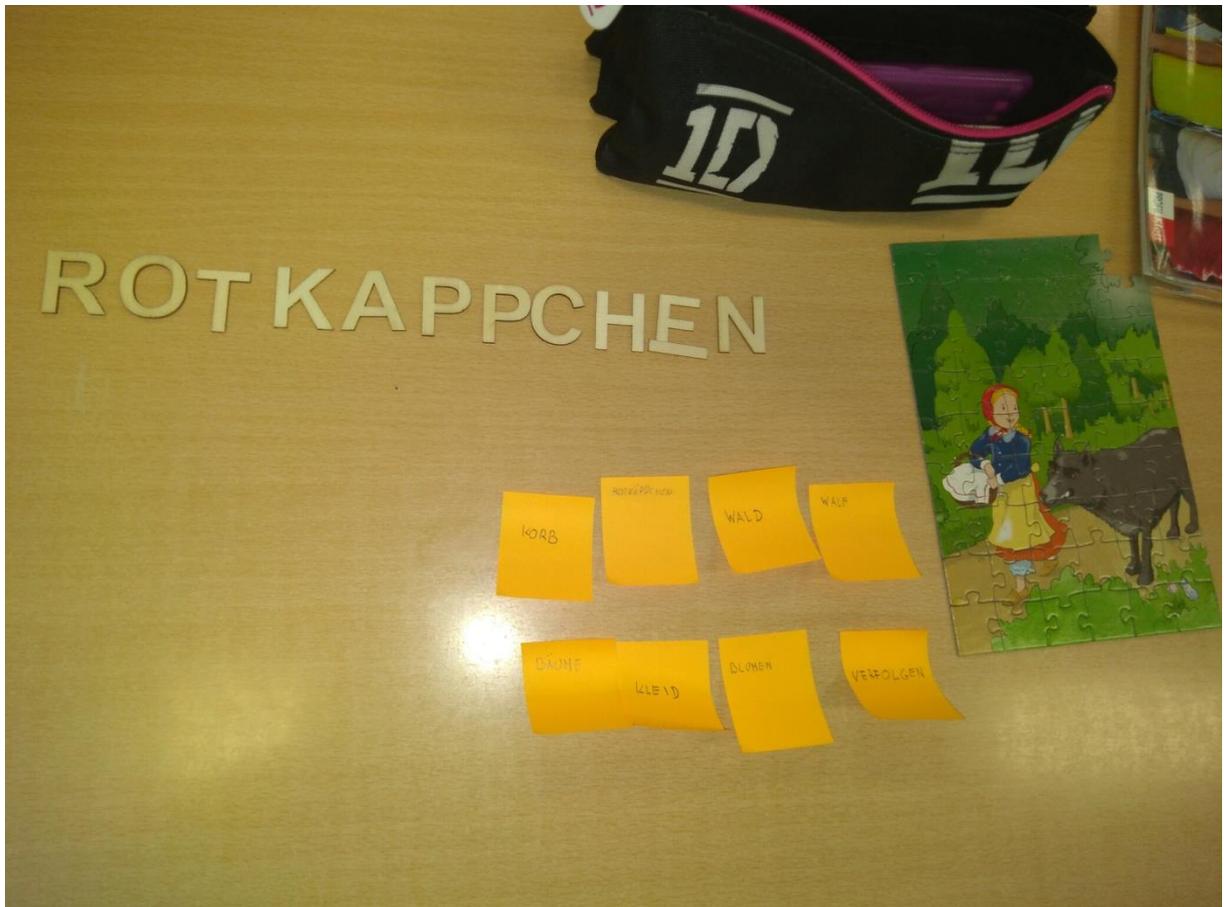
<https://www.youtube.com/watch?v=-qvpAQKsPTg> oder

<https://www.youtube.com/watch?v=eQRbeA-g9Hk>

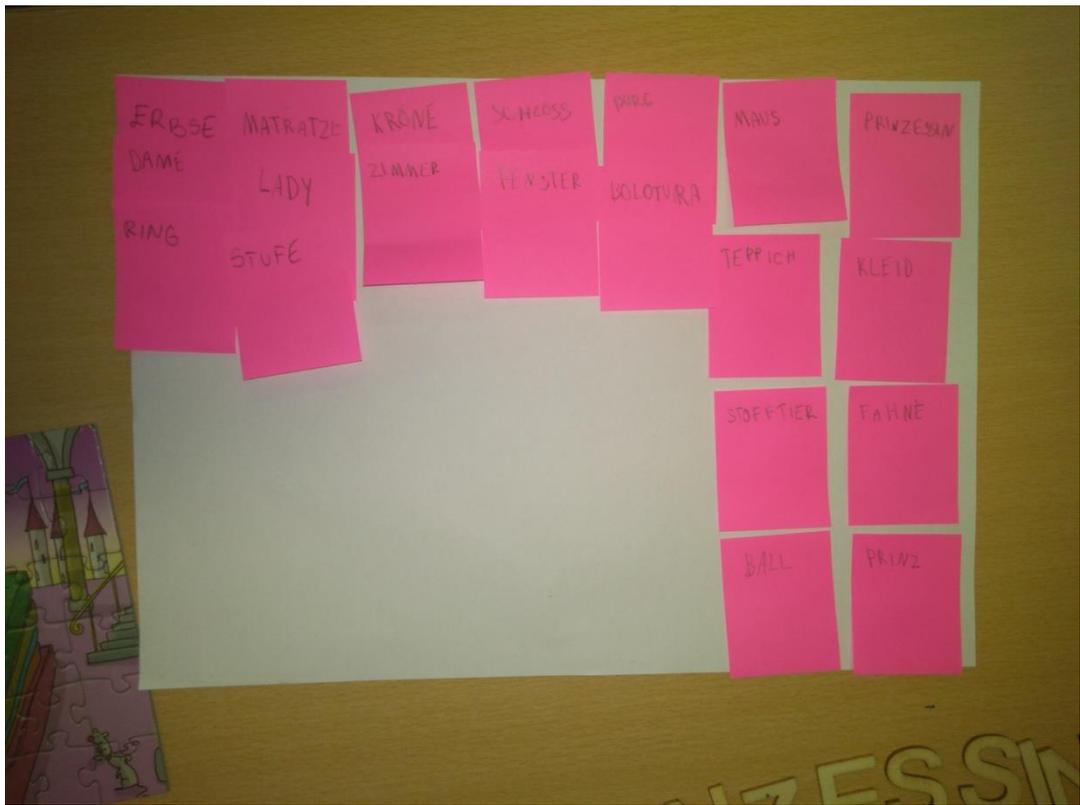
Bilder aus dem Unterricht:





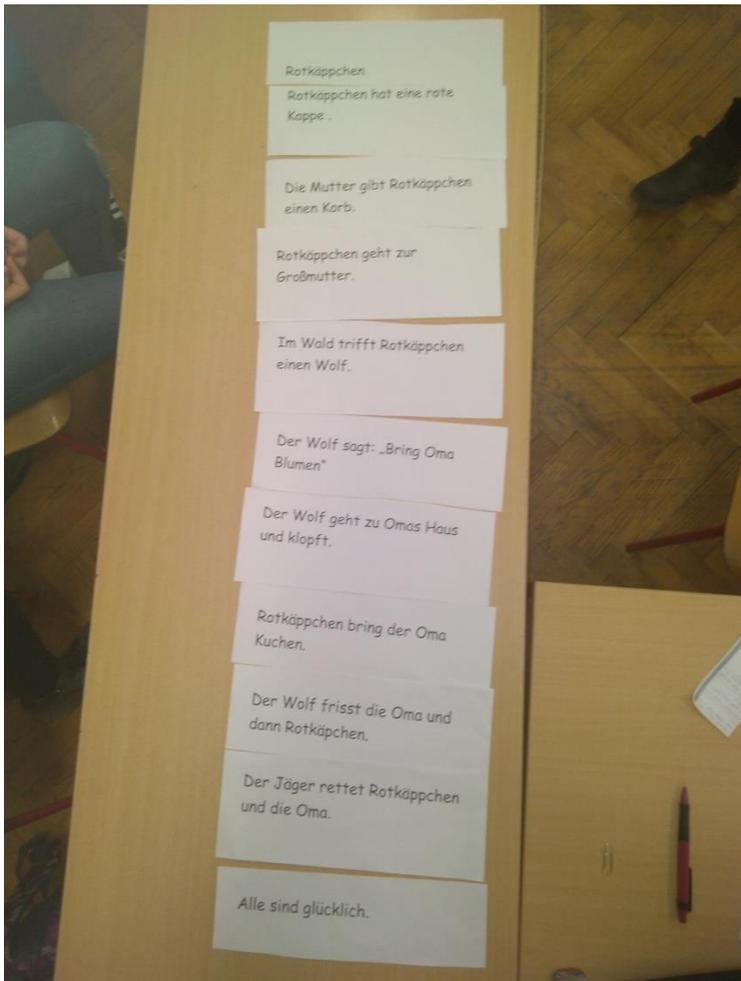
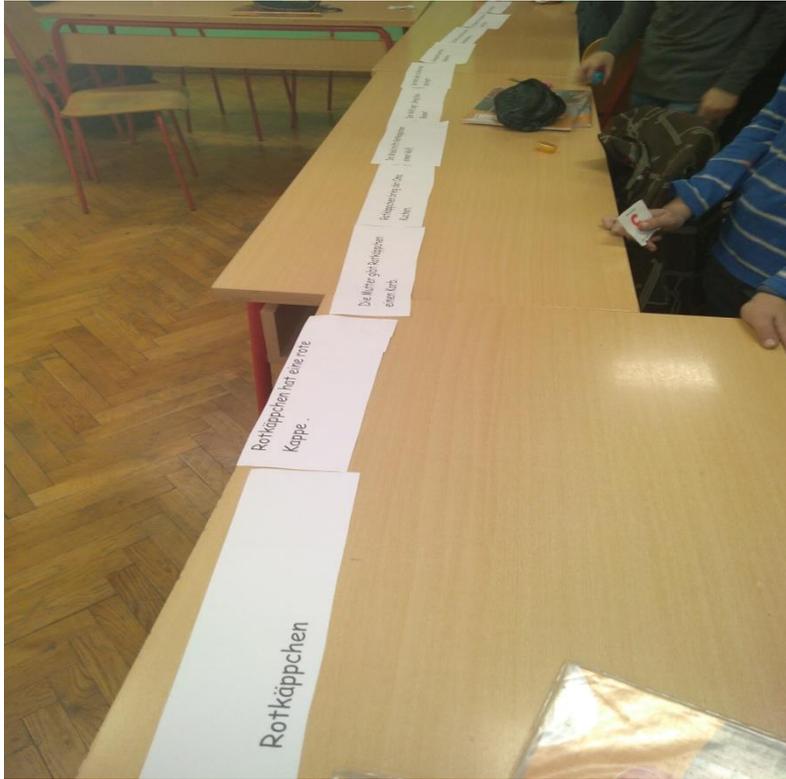












Hänsel und Gretel

Die Familie hat nichts zu essen.

Der Vater hat 2 Kinder, Hänsel und Gretel.

Die Stiefmutter bringt Hänsel und Gretel in den Wald.

Hänsel und Gretel kommen zu einem Häuschen.

Eine alte Frau kommt aus dem Häuschen.

Hänsel und Gretel haben Hunger und essen ein Stück vom Häuschen.

Sie gibt Hänsel und Gretel zu essen.

Die alte Frau ist eine böse **Hexe** und will Hänsel und Gretel essen.

Hänsel und Gretel laufen weg und gehen nach Hause.

Hänsel und Gretel und ihr Vater leben glücklich zusammen.





Hänsel und Gretel

Der Vater hat 2 Kinder, Hänsel und Gretel.

Die Familie hat nichts zu essen.

Die Stiefmutter bringt Hänsel und Gretel in den Wald.

Hänsel und Gretel kommen zu einem Häuschen.

Hänsel und Gretel haben Hunger und essen ein Stück vom Häuschen.

Eine alte Frau kommt aus dem Häuschen.

Sie gibt Hänsel und Gretel zu essen.

Die alte Frau ist eine böse Hexe und will Hänsel und Gretel essen.

Hänsel und Gretel laufen weg und gehen nach Hause.

Hänsel und Gretel und ihr Vater leben glücklich zusammen.

Rotkäppchen

Rotkäppchen hat eine rote
Kappe .

Die Mutter gibt Rotkäppchen
einen Korb.

Rotkäppchen bring der Oma
Kuchen.

Rotkäppchen geht zur
Großmutter.

Im Wald trifft Rotkäppchen
einen Wolf.

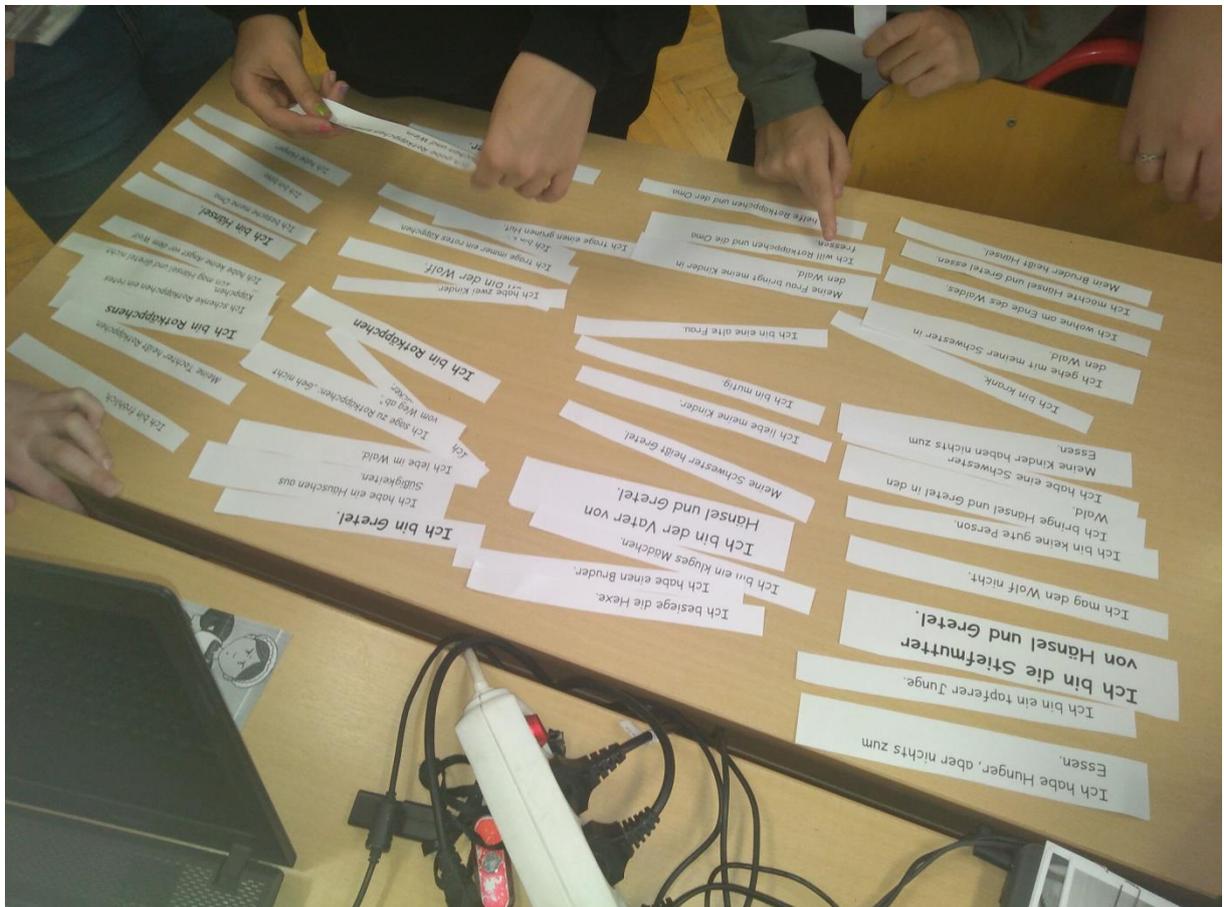
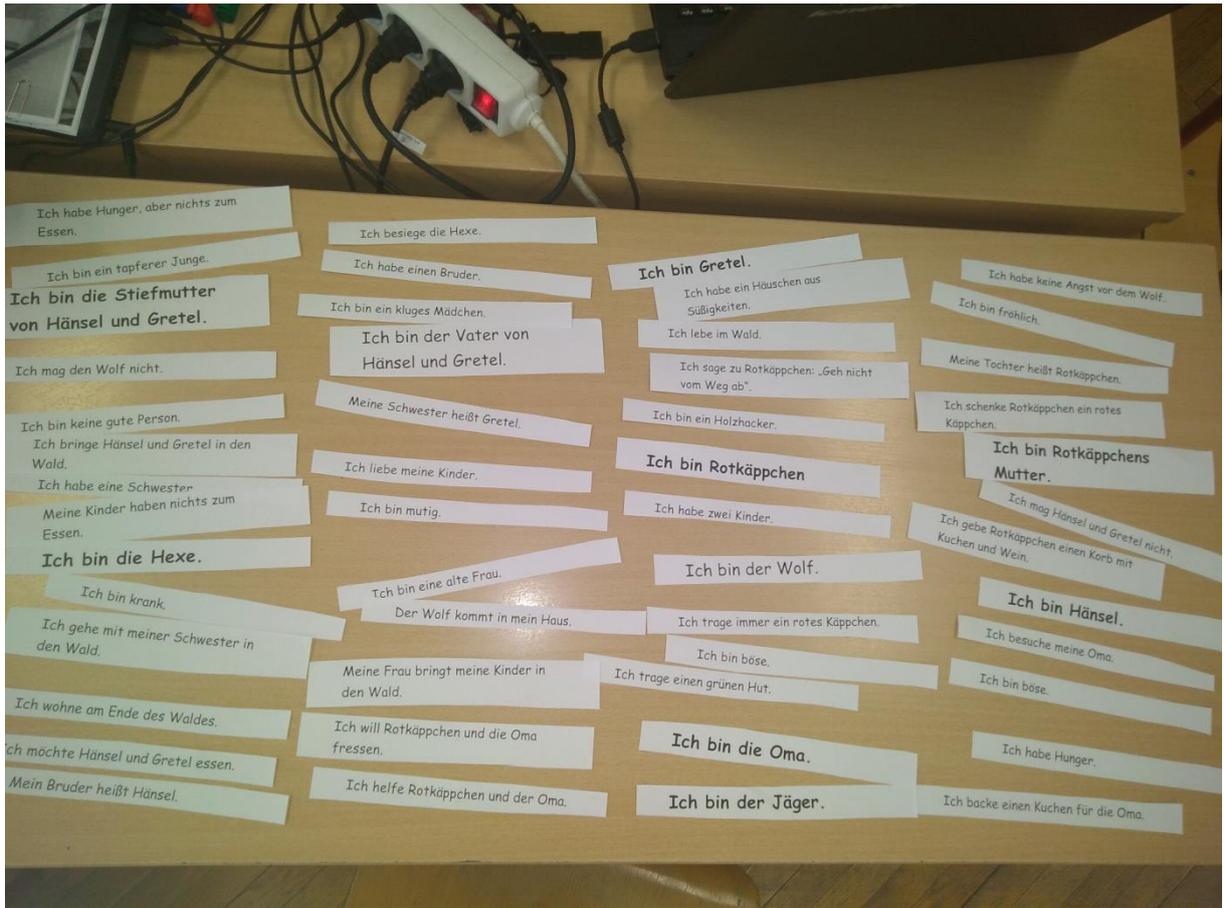
Der Wolf sagt: „Bring Oma
Blumen“

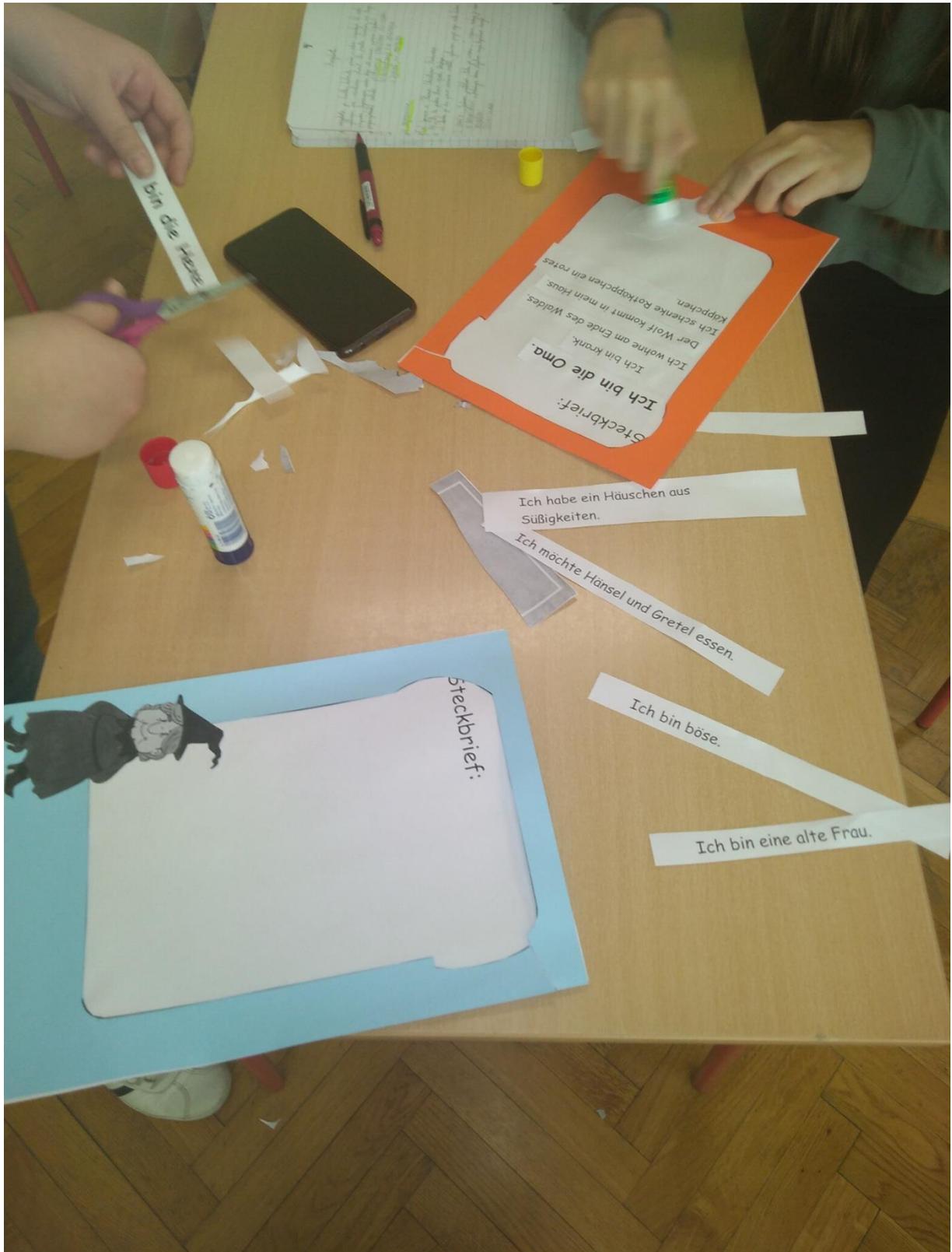
Der Wolf geht zu Omas Haus
und klopft.

Der Wolf frisst die Oma und
dann Rotkäppchen.

Der Jäger rettet Rotkäppchen
und die Oma.

Alle sind glücklich.





bin die Hexe

Steckbrief:
Ich bin die Oma.
Ich bin krank.
Ich wohne am Ende des Waldes.
Der Wolf kommt in mein Haus.
Ich schenke Rotkäppchen ein rotes Kappchen.

Ich habe ein Häuschen aus Süßigkeiten.

Ich möchte Hansel und Gretel essen.

Ich bin böse.

Ich bin eine alte Frau.

Steckbrief:


Märchen



Steckbrief:
Ich bin die Oma.
Ich bin krank.
Ich wohne am Ende des Waldes.
Der Wolf kommt in mein Haus.
Ich schenke Rotkäppchen ein rotes Käppchen.



Steckbrief:
Ich bin Rotkäppchen
Ich habe keine Angst vor dem Wolf.
Ich trage immer ein rotes Käppchen.
Ich besuche meine Oma.
Ich bin fröhlich.



Steckbrief:
Ich bin Rotkäppchens Mutter.
Meine Tochter heißt Rotkäppchen.
Ich backe einen Kuchen für die Oma.
Ich gebe Rotkäppchen einen Korb mit Kuchen und Wein.
Ich sage zu Rotkäppchen: „Geh nicht vom Weg ab!“



Ich bin Hänsel.
Ich habe eine Schwester.
Meine Schwester heißt Gretel.
Ich gehe mit meiner Schwester in den Wald.
Ich bin ein tochterer Junge.



Steckbrief:
Ich bin die Hexe.
Ich bin böse.
Ich bin eine alte Frau.
Ich möchte Hänsel und Gretel essen.
Ich habe ein Häuschen aus Süßigkeiten.



Steckbrief:
Ich bin der Jäger.
Ich mag den Wolf nicht.
Ich helfe Rotkäppchen und der Oma.
Ich bin mutig.
Ich trage einen grünen Hut.



Steckbrief:
Ich bin der Wolf.
Ich bin böse.
Ich lebe im Wald.
Ich habe Hunger.
Ich will Rotkäppchen und die Oma fressen.



Steckbrief:
Ich bin der Vater von Hänsel und Gretel.
Ich habe zwei Kinder.
Meine Kinder haben nichts zum Essen.
Meine Frau bringt meine Kinder in den Wald.
Ich liebe meine Kinder.
Ich bin ein Holzhacker.



Ich bin die Stiefmutter von Hänsel und Gretel.
Ich bin keine gute Person.
Ich mag Hänsel und Gretel nicht.
Ich habe Hunger, aber nichts zum Essen.
Ich bringe Hänsel und Gretel in den Wald.



Steckbrief: **Ich bin Gretel.**
Mein Bruder heißt Hänsel.
Ich besiege die Hexe.
Ich bin ein kluges Mädchen.
Ich habe einen Bruder.



Meine erste Märchensammlung

von den Brüdern Grimm und anderen

Für Kinder neu erzählt



66
Arena
ENTDECKEN