

## Engleski jezik –

### kriteriji vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika

Na satu: nositi potreban pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ljepilo, škare) i redovito bilježiti gradivo; pisati pregledno, uredno, čitko; držati se dogovorenih obrazaca ponašanja (prema Pravilniku i Kućnom redu škole); poštivati zadane rokove, biti aktivan i pažljiv na satu.

Zadace i bilješke: vodi se evidencija redovitosti pisanja zadaća, a može se i ocijeniti (projekt) (jedino uz unaprijed zadane kriterije). Ako učenik nije u školi, mora se raspitati što je za zadaću i istu napisati te predati na pregled kada se od njega traži.

Pisane provjere razumijevanja slušanjem i provjere usmenog izražavanja ocjenjuju se prema broju ostvarenih bodova (postotku točne riješenosti) čiji se bodovi preračunavaju u postotke: 0 % - 49 % nedovoljan (1), 50 % - 64 % dovoljan (2), 65 % - 77 % dobar (3), 78 % - 89 % vrlo dobar (4), 90 % - 100 % odličan (5).

Razumijevanje čitanjem kao i sama tehnika čitanja se sumativno (brojčano) ne ocjenjuje, ali se učenikova tečnost i točnost čitanja te razumijevanje pročitano formativno prate (bilješkama).

Zaključna ocjena: u zaključnu ocjenu ubrajaju se sumativne ocjene (brojčane) te formativne bilješke (opisno ocjenjivanje). Na zaključnu ocjenu svakako utječe redovito izvršavanje obaveza kod kuće (pisanje domaćih zadaća).

Učiteljica Engleskoga jezika:

Natalija Flamaceta Magdić