

3. i 4. razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Slušanje s razumijevanjem	Razumije naputke i naredbe, te na njih pravilno reagira.	Uglavnom razumije naputke i naredbe, te na njih pravilno reagira.	Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe.	Razumije naputke i naredbe uz pomoć.
	Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.	Uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.	Djelomično točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.	Povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj samo uz pomoć.
	Razumije kratki tekst poznate tematike.	Uglavnom razumije kratki tekst poznate tematike.	Djelomično razumije kratki tekst poznate tematike.	Razumije kratki tekot poznate tematike samo uz pomoć (neverbalna pomoć, ilustracija, jednostavna parafraza, podrška grupe ili učiteljice).
	Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.	Uglavnom razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.	Djelomično razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika.	Razumije jednostavni dijalog/tekst i osnovnu poruku sugovornika samo uz pomoć.
	Samostalno i točno prepoznaće i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.	Uglavnom točno prepoznaće i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.	Djelomično točno prepoznaće i izgovara slovkanu jednostavniju ili dobro poznatu riječ.	Prepoznaće učestale, dobro poznate riječi samo uz pomoć.
Čitanje s razumijevanjem	Samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.	Uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.	Djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove.	Prepoznaće, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć.
	Čita riječi na karticama, te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom.	Čita riječi na karticama, te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom.	Čita riječi na karticama, te ih djelomično točno povezuje sa slikovnim materijalom.	Riječi na karticama čita i povezuje sa slivnim materijalom samo uz pomoć.
	Pročitane riječi i dijelove rečenica točno povezuje u smislenu cjelinu.	Pročitane riječi i dijelove rečenica uglavnom točno povezuje u smislenu cjelinu.	Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno povezuje u smislenu cjelinu, te ih ispravlja na poticaj.	Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć.
	Ispravno određuje točne i netočne rečenice, te samostalno ispravlja netočne.	Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice, te samostalno ispravlja netočne.	Djelomično prepoznaće i ispravlja netočne podatke.	Prepoznaće točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć.
	Samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja.	Uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.	Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.	Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć.
	Samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.	Uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.	Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima.	Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć.
	Samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.	Uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.	Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.	Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć.
Govorenje	Samostalno i točno razumije kratke pisane upute.	Uglavnom točno razumije kratke pisane upute.	Djelomično razumije kratke pisane upute.	Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć.
	Samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente.	Uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.	Djelomično točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.	Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć.
	Samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.	Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.	Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramatizacijama.	Verbalno reagira uz stalni poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik.
Pisanje	Samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.	Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne ometaju komunikaciju.	Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.	Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalni poticaj i pomoć. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.
	Točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3.r.) Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4.r.)	Uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3.r.) Uglavnom točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4.r.)	Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3.r.) Djelomično točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4.r.)	Često grijesi pri prepisivanju riječi i kraćih rečenica (3.r.) Često grijesi pri prepisivanju kratkih tekstova koji su usmeno obrađeni (4.r.)
	Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.	Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.	Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.	Zadatak izvršava samo uz pomoć.
	Samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.	Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.	Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.	Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć.
	Diktat nije obavezan ali se može provoditi od 4. razreda prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Diktatom se provjeravaju i vrednuju prethodno obrađeni i uvježbani sadržaji. Ako se krivo napisana riječ ponavlja, ona se broji kao 1 pogreška.			
	Samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rodendan, Nova godina).	Uglavnom točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rodendan, Nova godina).	Djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rodendan, Nova godina).	Kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć.