

Engleski jezik –

kriteriji vrednovanja, praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika

Na satu: nositi potreban pribor za rad (udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, ljepilo, škare) i redovito bilježiti gradivo; pisati pregledno, uredno, čitko; mobiteli nisu na stolu i njima se ne koristiti za vrijeme nastave (osim uz dozvolu učiteljice radi aktivnosti na satu); držati se dogovorenih obrazaca ponašanja (prema Pravilniku i Kućnom redu škole); poštivati zadane rokove (ne donese li se zadani zadatak na vrijeme, bit će negativno ocijenjen), biti aktivan i pažljiv na satu.

Zadace i bilješke: vodi se evidencija ili opisno (u potpunosti / djelomično / nenapisano), a može se i ocijeniti (jedino uz unaprijed zadane kriterije); nedovršena zadaća ili zadaća evidentira se kao nenapisana, kao i ako se zadaća zaboravi (ako je za ocjenu, vrednovat će se negativnom ocjenom nije li predana na vrijeme); ako učenik nije u školi, mora se raspitati što je za zadaću i istu napisati te predati na pregled kada se od njega traži.

Pisane provjere i zadatci za ocjenu (provjere razumijevanja, radovi, projekti, usmeno i pisano izražavanje): provjere se ocjenjuju se prema broju ostvarenih bodova (postotku točne riješenosti), a ostali zadatci prema kriterijima vrednovanja (rubrikama), čiji se bodovi preračunavaju u postotke: 0 % - 49 % nedovoljan (1), 50 % - 64 % dovoljan (2), 65 % - 77 % dobar (3), 78 % - 89 % vrlo dobar (4), 90 % - 100 % odličan (5). Dvije provjere pisanja diktata po polugodištu rezultiraju jednom sumativnom ocjenom.

Prepisivanje s nedopuštenih izvora podataka i/ili uređaja (mobitel, pametni sat) rezultira negativnom ocjenom. Nečitko napisani tekstovi i/ili odgovori na pitanja neće biti bodovani (Ø).

U pisanom provjerama razumijevanja čitanjem boduje se i jezična (pravopisna i gramatička) točnost (npr. oduzima se pola boda ako je neka riječ pravopisno i/ili gramatički netočno napisana).

Što ako je učenik odsutan kada se pisala pisana provjera? Provjeru piše u dogovoru s učiteljicom.

Zaključna ocjena: u zaključnu ocjenu ubrajaju se sumativne ocjene (brojčane) te formativne bilješke (opisno ocjenjivanje) s naglaskom na uspješnost u provjerama jezičnih sadržaja (gramatike). Na zaključnu ocjenu svakako utječe redovito izvršavanje obaveza kod kuće (pisanje domaćih zadaća). Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena.

Učiteljica Engleskoga jezika:

Natalija Flamaceta Magdić