

**Kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika**

**NJEMAČKI JEZIK**

**4. razred (II. strani jezik)**

<b>SASTAVNICE OCJENJIVANJA</b>	<b>ODLIČAN (5)</b>	<b>VRLO DOBAR (4)</b>	<b>DOBAR (3)</b>	<b>DOVOLJAN (2)</b>	<b>NEDOVOLJAN (1)</b>
<i>SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM</i>	Razumije konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima. Samostalno uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima i	Uglavnom razumije konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima. Uglavnom samostalno uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima i	Djelomično razumije konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima. Djelomično uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima i	Samo uz pomoć razumije konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima. Teško uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima i	Čak ni uz pomoć ne razumije konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.

	<p>prepoznaje osnovne namjere sugovornika. Samostalno prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno samostalno reagira na slušne poticaje. Razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.</p>	<p>prepoznaje osnovne namjere sugovornika. Uglavnom samostalno prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno uglavnom samostalno reagira na slušne poticaje. Uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.</p>	<p>prepoznaje osnovne namjere sugovornika. Djelomično prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno djelomično reagira na slušne poticaje. Djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.</p>	<p>prepoznaje osnovne namjere sugovornika. Rijetko prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno rijetko reagira na slušne poticaje. Uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.</p>	<p>Ne uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima i ne prepoznaje osnovne namjere sugovornika. Ne prepoznaje ključne informacije te ih ne povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno ne reagira na slušne poticaje. Čak ni uz pomoć ne razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.</p>
<p><i>ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM</i></p>	<p>Razumije kratke rečenice te konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okruženjem</p>	<p>Uglavnom razumije kratke rečenice te konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okruženjem</p>	<p>Djelomično razumije kratke rečenice te konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okruženjem</p>	<p>Samo uz pomoć razumije kratke rečenice te konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane s neposrednim okruženjem</p>	<p>Čak ni uz pomoć ne razumije kratke rečenice te konkretne, vrlo kratke i vrlo jednostavne, autentične i prilagođene pisane tekstove povezane</p>

	<p>i popraćene vizualnim sadržajima. Samostalno uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima. Samostalno prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno reagira na pisane i vizualne poticaje. Samostalno razumije kraće pisane upute.</p>	<p>i popraćene vizualnim sadržajima. Uglavnom samostalno uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima. Uglavnom samostalno prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno uglavnom reagira na pisane i vizualne poticaje. Uglavnom razumije kraće pisane upute.</p>	<p>i popraćene vizualnim sadržajima. Djelomično uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima. Djelomično prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno djelomično reagira na pisane i vizualne poticaje. Djelomično razumije kraće pisane upute.</p>	<p>i popraćene vizualnim sadržajima. Samo uz pomoć uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima. Teže prepoznaje ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno uz pomoć reagira na pisane i vizualne poticaje. Samo uz pomoć razumije kraće pisane upute.</p>	<p>s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima. Ni uz pomoć ne uočava osnovnu poruku u jednostavnim tekstovima. Ne prepoznaje ključne informacije te ih ne povezuje s osobnim iskustvom i znanjem. Verbalno i neverbalno ni uz pomoć ne reagira na pisane i vizualne poticaje. Ni uz pomoć ne razumije kraće pisane upute.</p>
<i>GOVORENJE</i>	<p>Tečno čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima oponašajući pravilan</p>	<p>Uglavnom tečno čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima oponašajući pravilan</p>	<p>Uz pomoć čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima djelomično oponašajući pravilan</p>	<p>Samo uz pomoć čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima teže oponašajući pravilan</p>	<p>Ni uz pomoć ne čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima te ne</p>

	<p>izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Samostalno govori kratke rečenice i vrlo jednostavne tekstove, oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>Samostalno opisuje svoje okruške, jednostavne radnje i tijekom događaja oblikujući vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica, pri čemu upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva te uočava sličnosti i razlike među jezičnim elementima u njemačkome i hrvatskome jeziku.</p> <p>Spontano upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.</p> <p>Samostalno upotrebljava naučene osnovne komunikacijske</p>	<p>izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Uglavnom samostalno govori kratke i vrlo jednostavne tekstove, oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>Uglavnom samostalno opisuje svoje okruške, jednostavne radnje i tijekom događaja oblikujući vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica, pri čemu upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva te uočava sličnosti i razlike među jezičnim elementima u njemačkome i hrvatskome jeziku.</p> <p>Uglavnom spontano upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.</p> <p>Uglavnom samostalno upotrebljava naučene osnovne</p>	<p>izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Djelomično samostalno govori kratke i vrlo jednostavne tekstove, oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>Djelomično opisuje svoje okruške, jednostavne radnje i tijekom događaja oblikujući vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica, pri čemu djelomično točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva te djelomično uočava sličnosti i razlike među jezičnim elementima u njemačkome i hrvatskome jeziku.</p> <p>Djelomično spontano upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.</p>	<p>izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Samo uz pomoć govori kratke i vrlo jednostavne tekstove, oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p> <p>Uz pomoć opisuje svoje okruške, jednostavne radnje i tijekom događaja oblikujući vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica, pri čemu teže upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva te teže uočava sličnosti i razlike među jezičnim elementima u njemačkome i hrvatskome jeziku.</p> <p>Samo uz pomoć upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.</p> <p>Samo uz pomoć upotrebljava naučene</p>	<p>oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika. Čak ni uz pomoć ne govori kratke i vrlo jednostavne tekstove, oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Ni uz pomoć ne opisuje svoje okruške, jednostavne radnje i tijekom događaja te ne oblikuje ni vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica, pri čemu ne upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva te ne uočava sličnosti i razlike među jezičnim elementima u njemačkome i hrvatskome jeziku.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>obrasce u novim situacijama.</p> <p>Samostalno postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>komunikacijske obrasce u novim situacijama.</p> <p>Uglavnom samostalno postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Uglavnom sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>Uz pomoć upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.</p> <p>Uz pomoć postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.</p> <p>Samo uz pomoć postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.</p> <p>Vrlo rijetko sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>	<p>Ni uz pomoć ne upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.</p> <p>Ni uz pomoć ne upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.</p> <p>Ni uz pomoć ne postavlja jednostavna, uvježbana pitanja.</p> <p>Većinom ne sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga.</p>
<i>PISANJE</i>	<p>Samostalno piše vrlo kratke, jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u</p>	<p>Uglavnom samostalno piše vrlo kratke, jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Uglavnom samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove</p>	<p>Uz pomoć piše vrlo kratke, jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Djelomično samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi</p>	<p>Samo uz pomoć piše vrlo kratke, jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Uz pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi</p>	<p>Ni uz pomoć ne piše vrlo kratke, jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.</p> <p>Ni uz pomoć ne dopunjava različite</p>

	<p>obrasce) poznatim riječima, pri čemu upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.</p> <p>Samostalno analizira slijed zvukova unutar jedne riječi i povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom.</p>	<p>(prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu uz manju pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.</p> <p>Djelomično samostalno analizira slijed zvukova unutar jedne riječi i povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom.</p>	<p>informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.</p> <p>Uz pomoć analizira slijed zvukova unutar jedne riječi i povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom.</p>	<p>informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu samo uz pomoć upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.</p> <p>Samo uz pomoć analizira slijed zvukova unutar jedne riječi i povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom.</p>	<p>jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.</p> <p>Ni uz pomoć ne analizira slijed zvukova unutar jedne riječi te ne povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom.</p>
--	--	---	---	---	---

Postotci prilikom ocjenjivanja pisanih provjera znanja:

- 0 - 49% - nedovoljan (1)
- 50 – 59 % - dovoljan (2)
- 60 – 79 % - dobar (3)
- 80 – 89 % - vrlo dobar (4)
- 90 – 100 % - odličan (5)

**ZAKLJUČNA OCJENA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** nije aritmetička sredina već proizlazi iz brojčanih ocjena i opisnog praćenja učenika tijekom cijele šk. godine i može biti veća ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu. Opisno praćenje će utjecati na završnu ocjenu.