

Osnovna škola“ Braća Radić “ , Koprivnica

Elementi ocjenjivanja te načini , postupci i elementi praćenja

TEHNIČKA KULTURA

Školska godina 2024./2025.

Elementi ocjenjivanja	Način praćenja	Elementi zaključivanja ocjena
Usvojenost sadržaja	Praćenje se u pravilu provodi na svakom nastavnom satu na slijedeći način:	Odličan Učenik izvrsno poznaje nastavno gradivo Samostalno rješava postavljene zadatke Stečena tehnička znanja primjenjuje u praksi Stečena znanja sposoban je prenijeti na druge Logično i točno se izražava Učenik je inovativan,kreativan Zaključke izvodi logično i točno Učenik je vješt,spretan i brz pri izradi praktičnih radova Uredan i organiziran pri vježbama Spreman pomoći drugima
Radne navike i vještine	➤ Pitanjima za ponavljanje nastavnog sadržaja	Vrlo dobar Učenik aktivno sudjeluje u nastavnom procesu Obveze izvršava redovito Razumije činjenice koje je usvojio Primjenjuje stečena teoretskih znanja na praktičan rad Rješava zadatke uz znatna odstupanja
	➤ Provjerom riješenosti radne bilježnice	Spretan pri vježbi Uredan i organiziran pri izradi praktičnih zadataka Uz upute rješava postavljene zadatke Uz upute otkriva i ispravlja pogreške
	➤ Aktivnostima na satu	Dobar Teže povezuje gradivo Učenik nije previše zainteresiran za rad Nedostaje mu samostalnosti Poznaje osnovne pojmove Učenik usvaja činjenice ali ne primjenjuje pri izradi praktičnih radova
	➤ Rješavanjem problemskih zadataka	Nesamostalan pri praktičnom radu Radovi su neprecizni Neredovito donosi potreban pribor
	➤ Izradom praktičnih radova	Dovoljan Učenik usvaja osnovna znanja Ne povezuje gradivo Nesamostalnost u radu,nesigurnost,bez interesa za predmet Potrebna pomoć pri praktičnim radovima Radna bilježnica neredovito rješavana Neuredan i neprecizan pri tehničkom crtanju Nemaran odnos prema obvezama
Aktivnost i Zalaganje na satu	➤ Primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu	
	➤ Izradom prezentacija	