Vjeroučitelji u OŠ “Braća Radić” Koprivnica: Ivana Flajs, Ivan Golubić, Andreja Lukačić Franjić, Mihaela Petersdorfer Ramaj.

Nastava Katoličkog vjeronauka održava se 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

Elementi ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

ZNANJE

Elementi vrednovanja:

1. Usmena provjera znanja
2. Pisana provjera znanja

Provjere znanja (usmene ili pisane) provode se kontinuirano, tijekom cijele školske godine. Iz Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama proizlazi kako je usmena provjera znanja u trajanju do 10min po učeniku, te kako se pisane provjere znanja neovisno o trajanju (kratke ili cjelosatne), izjednačavaju po važnosti. Kao jednako važne, upisuju se s pripadajućim datumom u e-dnevnik.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Obuhvaća zadatke koji uključuju kreativnost čovjekova duha.

Elementi vrednovanja:

1. Pisano (sastavak, intervju, kreativni zadaci u radnoj bilježnici)
2. Likovno izražavanje (crtež, kreativni zadaci u radnoj bilježnici, strip, plakat)
3. Scensko izražavanje (uprizorenje biblijskog teksta)
4. Glazbeno izražavanje (pjevanje, sviranje, uglazbljivanje određene teme)
5. Informatički oblici izražavanja (ppt prezentacije, izrada plakata u Internet aplikacijama, izrada videa)

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

Elementi vrednovanja:

1. odnos prema nastavnim sadržajima predmeta Katolički vjeronauk; kršćanskim istinama (Bogu, molitvi...)
2. odnos prema drugima (vjeroučenicima, vjeroučitelju/-ici, suradnja tijekom timskog rada u skupini ili paru)

Kriteriji vrednovanja proizlaze iz ishoda učenja , te su razrađeni prema razinama usvojenosti; zadovoljavajuća, dobra, vrlo dobra i iznimna. Nalaze se u priloženom dokumentu “Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije”.