



REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“**  
**K O P R I V N I C A**  
KLASA: 602-02/24-23/3  
URBROJ: 2137-30-24-1

Temeljem članka 28. stavaka 7. i 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 58. stavka 1., podstavka 5. Statuta Osnovne škole „Braća Radić“, Koprivnica, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Koprivnica, 3. listopada 2024.

## Sadržaj

### Uvod 6

<b>Plan izrade školskog kurikulumu.....</b>	<b>8</b>
<b>Vizija i misija škole .....</b>	<b>9</b>
<b>Vrijednosti i načela školskog kurikulumu.....</b>	<b>9</b>
<b>Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum.....</b>	<b>9</b>
<b>Analiza potreba i interesa učenika .....</b>	<b>10</b>
<b>Strategija razvoja škole za školsku godinu 2024./2025.....</b>	<b>11</b>
<b>1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....</b>	<b>14</b>
Izvannastavna aktivnost - Engleski jezik .....	15
Izvannastavna aktivnost - Pričaonica, Maštaonica .....	16
Izvannastavna aktivnost – Mali glagoljaši .....	17
Izvannastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska skupina.....	19
Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik – „Veseli Nijemci“ .....	20
Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik – „Deutsch +“ .....	21
Izvannastavna aktivnost – Francuska radionica .....	22
Izvannastavna aktivnost - Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ .....	24
Izborna nastava - Njemački jezik .....	25
Izborna nastava - Francuski jezik.....	27
Projekt: Japanski tjedan.....	28
Projekt – Čitajmo srijedom!.....	29
Projekt: Govorimo različito putujemo zajedno .....	30
Projekt: POSTCROSSING .....	31
Projekt: Let's get to know Taiwan!.....	32
Projekt – Čitanje je važno.....	33
Projekt Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja.....	35
Projekt „Olimpijada čitanja 2025.“ .....	36
Projekt: Glagoljica danas .....	39
Projekt – Moja prva slikovnica .....	40
Projekt – Svijet Jane Austen .....	41
Projekt - Tjedan čokolade .....	43
Projekt: Čajanka s Cesarićem .....	44
Projekt: Suradnja sa školama iz Francuske .....	45
Projekt: Weekly Storytime.....	46
Projekt: Čitamo mi, u razredu svi .....	47

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Izvanučionička nastava – Slavonski Brod (Rastušje) .....	49
Izvanučionička nastava - Posjet American Corneru u Zagrebu.....	51
Izvanučionička nastava - Posjet Affiliated American Spaceu u knjižnici „Fran Galović“ Koprivnica .....	52
Izvanučionička nastava – Posjet lokalnoj radiopostaji (RKC) .....	53
Izvanučionička nastava u HNK Varaždin .....	54
Izvanučionička nastava – Francuski institut, Zagreb .....	55
Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda u Njemačku i Austriju (Nürnberg, Hallein).....	56
Međuškolski kviz znanja.....	58
Europski dan jezika.....	60
Obilježavanje Međunarodnog dana poezije.....	61
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige .....	62
Poetski natječaj „Srce mi se smije“.....	63
Svjetski dan čitanja naglas .....	64
Noć glagoljice .....	65
Obilježavanje Mjeseca frankofonije .....	66
Hippo Language Competition.....	68
Školske priredbe: Božićno – novogodišnja priredba, Završna priredba .....	69
<b>2. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE .....</b>	<b>70</b>
Izborna nastava - Katolički vjeronauk.....	71
Izvannastavna aktivnost – Karitativna skupina.....	72
Izvannastavna aktivnost „Škola za 5+“ (Putovanja u prošlost i budućnost) ..	73
Izvannastavna povijesna grupa za 6. razrede .....	75
Izvannastavna aktivnost - Planinarska sekcija.....	77
Projekt: Obilježavanje 80 godina od kraja 2. svjetskog rata.....	81
Projekt: Koprivnica – kroz vrijeme, od srednjeg vijeka do današnjeg vremena .....	83
Projekt: Odjeća, moda i prehrana u povijesti .....	85
Projekt – Važnost knjiga, pismenosti i medija u prošlosti i danas .....	87
Projekt - Holokaust; Anne Frank i žrtve tijekom ratova u 20. st.....	89
Projekt: Braća Radić (značenje u povijesti) i povijest škole „Braća Radić“ Koprivnica; najstariji dokumenti i predmeti u našoj školi .....	91
Projekt Koprivničke ulice .....	93
Projekt – Nepoznata Podravina .....	94
Projekt Šafran .....	96
Projekt - Sjećanje na holokaust .....	98
Projekt - Igre unplugged .....	100

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Projekt – Moj kućni ljubimac/domaća životinja .....	101
Izvanučionička nastava - Zagreb.....	102
Izvanučionička nastava – Celje i Jelenov greben, Republika Slovenija.....	103
Izvanučionička nastava – Križevci.....	105
Izvanučionička nastava – Vukovar .....	107
Izvanučionička nastava – Spomen-područje Jasenovac.....	108
Izvanučionička nastava – posjet Zagrebu (DOD, INA).....	110
Izvanučionička nastava – Zagreb, 4. razredi.....	112
Izvanučionička nastava – Muzej grada Koprivnice.....	113
Izvanučionička nastava – Mjesto u kojem živim .....	114
Izvanučionička nastava- Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Svitanje, Koprivnica.....	115
Izvanučionička nastava – Papuk - Adrenalinski park Duboka.....	116
Izvanučionička nastava – Primorski zavičaj .....	118
Izvanučionička nastava – Kulturne ustanove u zavičaju .....	120
Izvanučionička nastava – Vatrogasci, posjet JVP Koprivnica.....	121
Terenska nastava – posjet Zagrebu (Amazinga).....	122
Terenska nastava jednodnevna – planinarska skupina.....	123
Jednodnevna terenska nastava grad Zagreb i okolica .....	125
Izvanučionička nastava – Primorski kraj.....	126
Višednevna izvanučionička nastava – Južna Dalmacija .....	127
Višednevna izvanučionička nastava - Primorska Hrvatska (Zadar i okolica)	129
Višednevna izvanučionička nastava (ekskurzija) – Primorska Hrvatska, južna Dalmacija .....	130
Dvodnevna izvanučionička nastava – Zadar.....	132
Dvodnevna izvanučionička nastava u Primorsku Hrvatsku.....	133
Dvodnevna izvanučionička nastava- Slovenija, posjet Ljubljani i Postojnskoj jami.....	135
Posjeti muzeju, galeriji, arhivu, bedemima.....	136
Podmladak Crvenog križa .....	139
Klio fest .....	140
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	141
Integrirani dani – obilježavanje blagdana i prigodnih dana (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs) .....	142
100. dan u školi .....	143
<b>3. MATEMATIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>144</b>
Večer matematike .....	145
MAT-liga.....	146



Festivali matematike.....	147
Euromath - Međunarodno natjecanje .....	148
Mathema - Međunarodno ekipno natjecanje iz matematike .....	149
Klokan bez granica .....	150
Mini matematički projekti u 6. razredu.....	151
Na krilima brojeva - Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području – Lori .....	152
<b>4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....</b>	<b>154</b>
Izvannastavna aktivnost – Mali istraživači .....	155
Izvannastavna aktivnost – EKO-grupa.....	156
Izvannastavna aktivnost: Eko skupina .....	157
Izvannastavna aktivnost – Eko skupina.....	158
Projekt – Nacionalni parkovi i prirodne posebnosti RH.....	160
Projekt: Pčela i ja.....	161
Projekt – Godišnja doba.....	162
Projekt - Spašavanje vodozemaca .....	163
Projekt-Hrvatski znanstvenici .....	164
Projekt – Vrijeme .....	165
Projekt Zdravko .....	166
Projekt – Sličice iz prošlosti zavičaja .....	167
Projekt - Zanimanja.....	169
Projekt – Međunarodna Ekoškola .....	170
Izvanučionička nastava – Bajkovita šuma (Tematski park-Lopatinec ), grad Čakovec, „Med dvema vodama“ (Centar za posjetitelje-Križovec) .....	172
Izvanučionička nastava - Prirodne posebnosti RH- zaštićeno područje Veliki Pažut.....	174
Izvanučionička nastava - Prirodne posebnosti RH: upoznajmo Plitvička jezera .....	176
Izvanučionička nastava - Godišnja doba.....	178
Izvanučionička nastava – Promet – Željeznički i autobusni kolodvor .....	179
Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju .....	180
Izvanučionička/terenska nastava- posjet šumi, rijeci, livadi (izlet u zavičaju) .....	181
Izvanučionička/terenska nastava- posjet Javnoj ustanovi za zaštitu prirode KKŽ- radionica .....	182
Izvanučionička nastava – Otrovanec/Križnica .....	183
Izvanučionička nastava – Hrvatsko zagorje, Marija Bistrica i Sljeme .....	184
Izvanučionička/Terenska nastava u Zagreb – Dani otvorenih vrata PMF-a ili Instituta Ruđera Boškovića .....	185

Izvanučionička nastava – posjet Javnoj ustanovi za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije .....	186
Izvanučionička nastava – Ozalj ( dvorac, muzej, hidroelektrana, posjed Contessa ) .....	187
Izvanučionička (terenska) nastava – Šuma .....	188
Izvanučionička nastava – Hrvatsko zagorje .....	189
Izvanučionička nastava – Putujemo vlakom .....	190
Prva pomoć.....	191
Sigurnost na vodi .....	192
<b>5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>193</b>
Izvanastavna aktivnost - Robotika.....	194
Izborna nastava - Informatika .....	195
Izvanastavna aktivnost - Informatička grupa.....	197
Projekt Sat kodiranja.....	199
Projekt Europski tjedan programiranja.....	201
Projekt Tjedan mozga .....	202
Projekt Sigurniji Internet .....	203
Međunarodno natjecanje Dabar.....	204
<b>6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....</b>	<b>205</b>
Izvanastavna aktivnost – Nogomet.....	206
Izvanastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola .....	208
Izvanastavna aktivnost – Odbojka .....	210
Izvanastavna aktivnost – Atletska grupa.....	212
Izvanastavna aktivnost – Badminton .....	213
Izvanastavna aktivnost - Vježbaonica .....	214
Poludnevna izvanučionička nastava- Hodanje od škole do izletišta Crna gora .....	216
Izvanučionička nastava – Školska olimpijada, Utrka grada, Sportske igre mladih, Europski školski sportski dan, Sportske aktivnosti s budućim fizioterapeutima (učenicima Srednje škole Koprivnica).....	217
Izvanučionička nastava – Škola plivanja .....	219
Tjedan kretanja .....	220
<b>7.UMJETNIČKO PODRUČJE .....</b>	<b>221</b>
Izvanastavna aktivnost- Pjevački zbor .....	222
Izvanastavna aktivnost – Instrumentalna skupina.....	223
Izvanastavna aktivnost „Škola za 5+ - poduzetništvo“ .....	225
Izvanastavne aktivnosti - Likovna grupa, Likovna skupina i Papirnaté čarolije i modeliranje .....	227

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Izvanastavna aktivnost - Likovna grupa.....	228
Izvanastavna aktivnost - Likovna grupa.....	229
Izvanučionička nastava- Glazbeno kazalište .....	230
Izvanučionička nastava - posjet kinu, kazalištu.....	232
<b>8. MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>234</b>
Projekt – Trening životnih vještina .....	235
Abeceda prevencije .....	236
Projekt Smjerokaz.....	238
Projekt – Škole za Afriku.....	239
Projekt – Škola za pet plus.....	240
Projekt - CAP program (sat razrednika, roditeljski sastanak) .....	241
Projekt: Lattice – naši prijatelji.....	242
Projekt Sigurnije škole i vrtići .....	243
Izvanučionička nastava – Dani medijske pismenosti (Fakeless izložba) .....	245
Redovna nastava (SRZ, LK, HJ) - Dječji tjedan.....	246
Učenička zadruga „Vretence“ .....	247
Integrirani dan – Svjetski dan činjenja dobrih djela .....	249
<b>PRILOZI .....</b>	<b>251</b>
Europski razvojni plan za razdoblje .....	od 2023. do 2027.g. 252
Popis drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2024./2025.....	259

## Uvod

Odgoy i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, čl. 26.).

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama predmetnih kurikuluma.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Tim za izradu Školskog kurikulumu Osnovne škole „Braća Radić“, Koprivnica čine Krešo Grgac (ravnatelj), Andreja Ivančić (pedagog), Natalija Flamaceta Magdić (učitelj savjetnik) i Maja Kezele (učiteljica razredne nastave).

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

## Plan izrade školskog kurikulumuma

Koraci u planiranju	Nositelji	Vremeni
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumuma	Krešo Grgac, ravnatelj	Kolovoz 2024.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumuma	Krešo Grgac, ravnatelj Andreja Ivančić, pedagog Natalija Flamaceta Magdić, učitelj savjetnik Maja Kezele, učiteljica razredne nastave	Kontinuirano
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	Svi učitelji i stručni suradnici	Kolovoz 2024.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumuma	Tim za kvalitetu, svi učitelji i stručni suradnici	Kolovoz, rujan 2024.
Analiza jakih snaga i slabosti, poticajnih i otegotnih okolnosti	Tim za kvalitetu, Tim za školski kurikulum	Kolovoz, rujan 2024.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu, Tim za školski kurikulum	Kolovoz, rujan 2024.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz, rujan 2024.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma	Rujan 2024.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Listopad 2024.

## **Vizija i misija škole**

Vizija škole je prepoznati i podržati potencijal svakog učenika i osigurati pozitivno ozračje za razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti.

Misija škole je pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima, stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije te osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.

## **Vrijednosti i načela školskog kurikuluma**

Načela na kojima smo izradili školski kurikulum temelje se na osiguranju pozitivnog ozračja za razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti: solidarnost, empatija, tolerancija, jednakost i timski rad.

## **Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum**

OŠ „Braća Radić“ Koprivnica trenutno ima jednu područnu školu. Raspršenost školskog područja je velika - učenici su udaljeni od škole i do 12 kilometara. Imamo oko 45% učenika putnika. Radi se u dvije smjene pa je zbog velikog broja putnika otežana organizacija izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave. Škola broji 818 učenika i 65 učitelja.

Možemo se pohvaliti:

- lijepo uređenom, urednom, čistom i energetski obnovljenom školom
- školom koja proizvodi vlastitu električnu energiju (pomoću solarne elektrane)
- kompletno stručno zastupljenim kolektivom
- otvoreni smo za razne projekte koji zadovoljavaju različite potrebe učenika
- velikim brojem izvannastavnih aktivnosti
- škola je prilagođena učenicima s invaliditetom
- odličnom suradnjom s lokalnom zajednicom

Teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo:

- povremeno usporeno kolanje velikog broja informacija
- smjenski rad, puno učenika putnika
- nedostatak prostora i vremena za izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti

## **Analiza potreba i interesa učenika**

Učenici aktivno sudjeluju u prijedlozima za poboljšanje rada škole i ukazuju na svoje želje, potrebe i probleme putem Vijeća učenika te su njihove ideje uzete u obzir tijekom izrade Školskog kurikulumu.

Tijekom lipnja, srpnja i kolovoza 2024. svi su učitelji i stručni suradnici po radnim grupama analizirali prošlogodišnji školski kurikulum, školski uspjeh učenika, pedagoške mjere, uspjehe na natjecanjima, uključenost u izvannastavne aktivnosti, uključenost u gradske i školske aktivnosti i projekte. U obzir je uzeta i analiza Tima za kvalitetu te promatranje stanja u školi.

Na osnovu analiza izdvojena su područja u kojima je primijećeno da učenici mogu dodatno unaprijediti svoja znanja, vještine i stavove. To su:

- povećanje ekološke osviještenosti kroz provedbu projekata
- razvoj medijske pismenosti i kritičkog mišljenja
- povećanje osviještenosti o pravilima ponašanja na društvenim mrežama i razvoj samoregulacije korištenja društvenih mreža i slobodnog vremena
- poticanje cjelokupnog razvoja učenika kroz razvoj europske dimenzije škole

I ove školske godine želimo učenicima ponuditi veliki broj izvannastavnih aktivnosti i projekata da bismo zadovoljili raznolike želje i potrebe učenika, a poticaj su nam brojni postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima na svim razinama.

Izvanučioničkom nastavom učenici će imati priliku učiti u izvornoj stvarnosti, povezivati sadržaje učenja s realnim situacijama i kasnije ih primjenjivati u životu.

## Strategija razvoja škole za školsku godinu 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. EKOLOGIJA I PODUZETNIŠTVO	Razvijati kulturu ekološke osviještenosti i djelovanja kod svih učenika i zaposlenika škole. Racionalno koristiti izvore energije s naglaskom na povećano korištenje obnovljivih izvora. Poticati sve dionike u školi na recikliranje i smanjivanje ugljičnog otiska koji škola ostavlja u	Radionice na satovima razrednika. Proučavanje zakonske regulative i pravilnika. Radionice u sklopu aktivnosti učeničke školske zadruge. Suradnja s vanjskim institucijama na lokalnoj i državnoj razini u provođenju ekoloških i poduzetničkih projekata.	Osobna računala, prezentacijski medij, razni strojevi i alati.	Tijekom školske godine.	Ravnatelj. Učitelji razredne i predmetne nastave. Stručna služba škole. Tehničko osoblje škole.	Broj učenika uključenih u rad učeničke školske zadruge i uključenost učenika i svih ostalih dionika u provođenje školskih projekata. Kolicina prikupljenih i recikliranih sirovina te njihova ponovna funkcionalna uporaba ili prodaja.



OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<p>2. RAZVOJ EUROPSKE DIMENZIJE ŠKOLE</p>	<p>okolišu. Njegovati kulturu zdravog načina življenja kroz pravilnu prehranu i ostale životne navike. Uključiti što veći broj učenika u rad školske zadruge i aktivnosti vezane uz međunarodnu eko- školu.</p>	<p>Uključivanje u zajedničke aktivnosti škola na razini Grada. Uključivanje u projektne aktivnosti. Imenovanje tima za EU projekte. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU. Suradnja sa školama koje uspješno provode EU projekte.</p>	<p>Računalna oprema, prezentacijski medij.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Ravnatelj. Učitelji razredne i predmetne nastave Stručna služba škole. Ostali djelatnici škole.</p>	<p>Broj ostvarenih i provedenih projekata tijekom školske godine.</p>
---	---	---	--	--	--	---

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<p>3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p>	<p>Razvijanje životnih vještina kojima se nastoji osnažiti samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, samokontrola, odupiranje vršnjačkom pritisku, vještine donošenja odluka, rješavanja sukoba i suočavanja sa stresom. Prevencija rizičnih ponašanja. Provođenje školskog projekta Igre unplugged. Sudjelovanje u projektu Trening životnih vještina. Provođenje abecede prevencije.</p>	<p>Suradnja s vanjskim suradnicima: djelatnici HZJZ Koprivničko-križevačke županije, djelatnici Policijske uprave koprivničko-križevačke.</p> <p>Predavanja na roditeljskim sastancima.</p> <p>Radionice na Satu razrednog odjela.</p> <p>Integrirani dani (dani bez tehnologije, igre i igrolike aktivnosti u nastavi).</p>	<p>Računalna oprema. Prezentacijski medij. Društvene igre. Vrijeme uloženo u edukaciju učitelja i organizaciju.</p>	<p>Tijekom školske godine: Trening životnih vještina)</p> <p>Tijekom školske godine: projekt Igre unplugged. Tijekom školske godine: Abeceda prevencije</p>	<p>Ravnatelj.</p> <p>Razrednici 3., 4., 5, 6. i 7. razreda (projekt Trening životnih vještina).</p> <p>Stručna služba škole.</p> <p>Učitelji razredne i predmetne nastave (projekt Igre unplugged). Abeceda prevencije – razrednici svih razrednih odjela.</p> <p>Broj ostvarenih predavanja i radionica tijekom školske godine. Prikazi dobre prakse (projekt Igre unplugged).</p>
---	---	--	---	---	---

## **1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
ciklus-razred	I. ciklus - 2. razred
<b>CILJ</b>	razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, senzibilizirati i motivirati učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem
Obrazloženje cilja	uočena je želja za proširivanjem znanja i interes učenika za više komunikacije na stranome jeziku
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje</li> <li>- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>- opisati područja koja ih osobno zanimaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Engleski jezik</b>
Sudionici	Učenici 2.d razreda, učiteljica engleskoga jezika
Načini učenja (što rade učenici)	igra uloga, slušanje, izgovaranje, promatranje, pjevanje, igra, međusobna interakcija s vršnjacima, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, čitanje po modelu, samostalno, po ulogama ili skupini, pisanje riječi, rečenica, kratkih poruka
Metode poučavanja (što radi učiteljica)	demonstracija, izrada materijala, pjevanje, pisanje, tumačenje, vođenje, postavljanje pitanja, motiviranje, usmjerenje, pomaganje u rješavanju zadataka
Trajanje izvedbe	35 sati
Potrebni resursi	prijenosno računalo, fotokopirni papir, slikovne kartice, kreda, ploča, internet, udžbenik, radna bilježnica, projektor
Moguće teškoće	neredovit dolazak učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	vrednovanje putem usmene komunikacije, radni listići, reprodukcija, natjecanja kroz igre, izložba
<b>Odgovorna osoba</b>	Ana Posavec Strnad

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus – 4. razred
<b>CILJ:</b>	Okupiti skupinu učenika sklonih pismenom izražavanju i čitanju književnih djela. Razvijati želju za čitanjem i pisanjem te omogućiti učenicima da otkriju ljepote izražene pisanom riječju.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici pokazuju veći interes prema književnim sadržajima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz pisanu riječ, stihove i prozu učenici će doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, dječjeg života, slobode, ...</li> <li>- usvojiti nove riječi, upoznati različite književne vrste i sudjelovati u stvaranju priče, pjesme, stripa,</li> <li>- upoznat će se s književnicima I njihovim književnim djelima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost - Pričaonica, Maštaonica</b>
Sudionici	Dio učenika 3.a i 3.d razreda, 4.b razred, učiteljica i školska knjižničarka
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju odabrane tekstove, sastavljaju pjesmice, priče, izrađuju slikovnice, prigodne čestitke, strip. Čitaju svoje i druge priče vezane uz blagdane. Susreću se s književnikom, posjećuju školsku i gradsku knjižnicu. Sudjeluju u projektima školske knjižnice. Izrađuju slikovnicu radova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema listiće, organizira posjet i druženje s književnicima. Pomaže u izradi prezentacije učeničkih radova.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, odabrane knjige, priče, pjesme.
Moguće teškoće	Nemogućnost organiziranja književnog susreta ili posjeta knjižnici
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje kroz samostalne radove učenika, izrada slikovnice kroz školsku godinu, prezentacija na kraju godine.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ksenija Bukvić, Sanja Kovačić, Snježana Janjić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus, 5. - 7. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Istražiti glagoljične epigrafske, rukopise i tiskane izvore. Čitati i pisati glagoljične tekstove. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i razvijati ljubav prema hrvatskome narodu i kulturi. Razvijati socijalne kompetencije, kreativnost te sposobnosti za poduzetništvo i timski rad.	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes za učenjem glagoljskoga pisma, upoznavanjem i istraživanjem hrvatskih glagoljičnih spomenika kao i potreba za kreativnim radom i razvijanjem poduzetničkoga duha.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati riječi, rečenice i kraće tekstove na glagoljici</li> <li>- čitati tekstove jednostavnog sadržaja pisane glagoljicom</li> <li>- prepoznati glagoljične epigrafske, rukopisne i tiskane izvore i analizirati njihove sadržaje</li> <li>- izrađivati straničnike, razglednice, čestitke, slike, plakate, nakit i različite predmete s motivom glagoljice</li> <li>- podučavati druge glagoljično pismo</li> <li>- predstaviti svoj rad lokalnoj zajednici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Mali glagoljaši</b>	
Sudionici	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica	
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznaju prvo hrvatsko pismo i razumiju njegovu važnost u hrvatskoj povijesti i kulturi. Uz pomoć učiteljice istražuju hrvatsku glagoljašku povijest i analiziraju različite sadržaje te iznose svoje mišljenje i zaključke. Služe se glagoljičnim pismom, čitaju tekstove, izrađuju suvenire s motivom glagoljice (razglednice, čestitke, nakit itd.). Primjenjuju različite likovne tehnike i razvijaju kreativnost, govorne vještine, samopouzdanje, organizacijske sposobnosti i poduzetnički duh. Predstavljaju svoj rad lokalnoj zajednici.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Upoznaje učenike s hrvatskom glagoljaškom povijesti i različitim izvorima te podučava glagoljično pismo. Potiče ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti, jeziku i kulturi. Organizira aktivnosti, usmjerava učenike, korigira i analizira radove, nabavlja i priprema materijale. Potiče kreativnost, maštu, poduzetnički duh i suradničke oblike rada.	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, računalo, zvučnici i projektor.
Moguće teškoće	Nedostatak interesa učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika, predstavljanje radova u školi, članci na školskoj mrežnoj stranici, natječaji, predstavljanje rada lokalnoj zajednici.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Pajnić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus -1. - 4. razred
CILJ:	Osposobiti učenike za dramsko izražavanje, razvijanje vlastite kreativnosti i samostalnu interpretaciju različitih vrsta literarnog teksta.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici posjeduju kreativne sposobnosti te je uočen interes za dramsko - recitatorsko izražavanje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti tehniku interpretativnog čitanja</li> <li>- prepoznati osobine pojedinog lika te ga integrirati u scenskom prikazu</li> <li>- samostalno interpretirati odabrani tekst</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska skupina</b>
Sudionici	Učenici 2. b razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici usvajaju vještine interpretativnog čitanja, interpretacije teksta, dramatizacije teksta, suradničkog učenja, sudjeluju u jezičnim igrama, izrađuju scenografije, memoriraju i govore tekstove
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju tekstove, pripremaju učenike za samostalan scenski prikaz, demonstriraju, demonstriraju audiozapise, izrađuju scenografije, surađuju s roditeljima i lokalnom zajednicom, drugim učiteljicama, knjižničarkom.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, književni tekstovi.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika (nastupi) te vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Matea Gubica Tkalec



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 3. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s njemačkim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja pritom razvijajući vještine slušanja, govorenja, čitanja, pisanja
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika za učenje više stranih jezika i potreba za višejezičnost
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje</li> <li>- uz pomoć sugovornika tvoriti kratke i jednostavne dijaloge, upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik – „Veseli Nijemci“</b>
Sudionici	Učenici 3.r., učiteljica njemačkog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Igra uloga, slušanje, izgovaranje, promatranje, pjevanje, crtanje, igra pokreta, međusobna interakcija s vršnjacima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, izrada materijala, pjevanje, čitanje, moderator aktivnosti
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	CD Player, DVD, CD, projektor, računalo, potrošni materijal, slikovne kartice
Moguće teškoće	Teškoće u rasporedu, umor učenika, veličina skupine.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika, radni listići, dijalozi, igranje uloga, natjecanja kroz igre
<b>Odgovorne osobe:</b>	Anastazija Matijak

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Produblјivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika
Obrazloženje cilja:	Uočen je veći interes učenika za učenjem njemačkog jezika i potreba za dodatnim radom zbog sudjelovanja u projektima, za dodatnim pripremama za pristupanje međunarodnom jezičnom ispitu „Fit in Deutsch A1 i A2“ te pripremanje učenika za školska, županijska i druga natjecanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja</li> <li>- povezati stečena znanja s novim sadržajima</li> <li>- proširiti znanja jezičnih zakonitosti i vokabulara</li> <li>- razvijanje sposobnosti govora, čitanja, slušanja te pisanja</li> <li>- razvijati strategije samostalnog učenja te razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost – Njemački jezik – „Deutsch +“</b>
Sudionici	Učenici 7. i 8.r., učiteljica njemačkog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zadatke za razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Izrađuju plakate, prezentacije, dramatiziraju svakodnevne situacije, istražuju, prezentiraju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriraju, izrađuju i pripremaju dodatne materijale, moderiraju aktivnosti
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	CD Player, DVD,CD, računalo, fotokopirni papir, razni nastavni materijali
Moguće teškoće	teškoće zbog rasporeda, umor učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskom / županijskom natjecanju, sudjelovanje u projektima, polaganje jezičnog ispita Goethe- Instituta za stjecanje međunarodno priznatog certifikata A1 i A2 razine
<b>Odgovorne osobe:</b>	Danijela Fičko

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. – III. ciklus -1.-8. razred	
<b>CILJ:</b>	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Proširivati znanje jezika i položiti školski DELF.	
Obrazloženje cilja:	Potrebno je učenike nižih razreda upoznati s jezikom koji mogu odabrati kao izborni u 4. razredu. Učenici viših razreda imaju potrebu za službenom potvrdom razine znanja jezika.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraviti na francuskom jeziku,</li> <li>- reagirati na upute na francuskom jeziku i postavljati pitanja</li> <li>- otpjevati pjesmicu na francuskom jeziku,</li> <li>- nabrojati osnovne informacije o sebi, svojoj obitelji, kućnim ljubimcima,</li> <li>- prepoznati i nabrojati boje,</li> <li>- brojati do 10,</li> <li>- nabrojati dane u tjednu,</li> <li>- slovkati i pjevati francusku abecedu</li> <li>- čestitati važne blagdane i praznike</li> <li>- pripremiti francusku slasticu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Francuska radionica</b>	
Sudionici	Učenici od 1. do 8.razreda, učiteljica	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u igrama, slušaju i pjevaju pjesmice, slušaju i reproduciraju brojalice. Pripremaju kratki igrokaz na francuskom jeziku. Pripremaju se za međunarodni ispit DELF. Sudjeluju na natjecanjima Francuskog instituta i natjecanjima.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremiti materijal za rad, demonstrirati, pisati, čitati, pomoći kod realiziranja zadataka, kontrolirati i uputiti na pravila igara.	
Trajanje izvedbe	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno	
Potrebni resursi	Laptop, snimke pjesama, igre, kartice, fotokopirni papir, toner, printer.	
Moguće teškoće	Nedostatak papira za kopiranje, tonera, prostora za rad, manjak motivacije.	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje putem usmene komunikacije, reagiranje na upute na francuskom jeziku, reprodukcija naučenog na kraju svakog sata. Polaganje DELF ispita. Bilježenje satova u e dnevniku. Objave članaka na mrežnim stranicama škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Kuhar

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5., 6., 7., 8. razred
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-razlikovati i izdvojiti potrebne i bitne podatke u tekstu -primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja -izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja umjetničkim aktivnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</b>
Sudionici	Zainteresirani učitelji HJ, učiteljica LK Sanja Pakasin, šk. knjižničarka Adrijana Hatadi, zainteresirani učenici 5. – 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	-čitaju, pišu zabilješke, proučavaju dodatne izvore informacija
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-priprema i koordinacija projekta (kupnja knjiga, motiviranje učenika, organizacija natjecanja) -priprema materijala i zabilježaka
Trajanje izvedbe	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Potrebni resursi	Učenici 5. – 8. razreda, knjige, papiri, pribor za likovno izražavanje, računalo.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus – 4.- 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).	
Obrazloženje cilja:	Učenici su zainteresirani za učenje drugog stranog jezika te za upoznavanje kulture i običaja njemačkog govornog područja	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<p>I. ciklus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje</li> <li>- uz pomoć sugovornika komunicirati u svakodnevnim situacijama o poznatim temama</li> </ul> <p>II. i III. ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje</li> <li>- uz pomoć sugovornika komunicirati u svakodnevnim situacijama</li> <li>- opisati područja koja ih osobno zanimaju - prepoznati obilježja njemačke kulture</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izborna nastava - Njemački jezik</b>	
Sudionici	Učenici 4.-8.r, učiteljice njemačkog jezika	
Načini učenja (što rade učenici)	Razgovaraju, usmeno izlažu, čitaju, rade na tekstu, pišu, preporučavaju, slušaju, pjevaju, izrađuju umne mape i fotostrip, pretražuju internet, izrađuju kviz, koriste različite aplikacije	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlažu, demonstriraju, razgovaraju, moderiraju, izrađuju materijale	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, knjige na njemačkom jeziku, stručna literatura, internet, projektor, laptop, didaktički materijali, didaktičke i jezične igre	
Moguće teškoće	Smanjeni interes, preopterećenost učenika, poteškoće zbog rasporeda	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pismeno ocjenjivanje, terenska nastava, jezični ispit Goethe Instituta „Fit in Deutsch“ A1 i A2 razine za učenike 7. i 8. razreda
<b>Odgovorne osobe:</b>	Danijela Fičko

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus - od 4. do 8. razreda
<b>CILJ:</b>	Osvijestiti višejezičnost, osposobiti učenike za daljnje učenje francuskog jezika, razvijati interes za učenje francuskog jezika.
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika za učenje više stranih jezika i potreba za višejezičnošću.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavati poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje</li> <li>- uz pomoć sugovornika komunicirati u svakodnevnim situacijama o poznatim temama</li> <li>- opisati područja koja ih osobno zanimaju</li> <li>- prepoznati obilježja francuske kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izborna nastava - Francuski jezik</b>
Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica francuskog jezika.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici igraju uloge, slušaju, razgovaraju, usmeno izlažu, promatraju, pjevaju, igraju se, ostvaruju međusobnu interakciju s vršnjacima, sudjeluju na natjecanjima i natječajima, polažu međunarodni ispit „DELFF“. Izrađuju umne mape, ankete, pretražuju internet, izrađuju kvizove, izrađuju prezentacije i plakate. Pripremaju francuske slastice. Obilježavaju francuske blagdane i praznike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlažu, demonstriraju, vode aktivnosti, izrađuju materijale, vrednuju, pjevaju.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, laptop, projektor, internet, rječnici, stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, nedostatak materijala za rad, nemogućnost spajanja na internet.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Sudjelovanje u projektima, natječajima, prezentacije, usmene i pisane provjere, školska/županijska natjecanja, polaganje međunarodnog ispita DELFF, A1 i A2 razina
<b>Odgovorna osoba</b>	Ana Kuhar



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 6. razred
<b>CILJ:</b>	Usvajanje novih sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik kroz projekt Japanski tjedan.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu Japanskog tjedna steći nove spoznaje o sadržajima nastavnoga predmeta Hrvatski jezik spajajući ugodno s korisnim. Saznat će zanimljivosti o povijesti, geografskim značajkama, umjetnosti, kulturi i svakodnevici Japana te pritom naučiti i utvrditi gradivo vezano uz haiku pjesme, medije te ostalo književnoteorijsko pojmovlje i stvaralaštvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>- saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> <li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- usvojiti nova znanja o Japanu</li> <li>- uspoređivati različite izvore informacija</li> <li>- razvijati tolerantan odnos prema drugim kulturama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Japanski tjedan</b>
Sudionici	Učenici 6.a, 6.c, 6.d i 6.e razreda, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i pretražuju knjižnu građu, uključuju se u radionice, upoznaju se s poviješću, geografskim značajkama, umjetnošću, kulturom i svakodnevicom Japana, pripremaju usmeno izlaganje vezano uz japanske pojmove, izrađuju origami likove, pišu haiku pjesme.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju podjelu zaduženja, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje i pisane radove učenika, organiziraju rad i nabavljaju potrebne resurse i prostor, pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	Travanj 2025. (6 sati)
Potrebni resursi	Dnevnik bilježaka, nastavni listići, fotoaparati, knjige, ukrasi za prostor, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati, demotivacija učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o projektu, pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	II. ciklus – 5. razred	
<b>CILJ:</b>	Poticanje čitanja i interesa za čitanje knjižnične građe koja nije obavezna lektira, razvijanje timskog rada, stjecanje navike dolaska i korištenja knjižnice.	
Objasni cilj:	Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi. Ukazala se prilika da se učenicima približe književna djela i tekstovi raznih autora te ih se potakne na stvaralaštvo kroz različite vrste kreativnog izražavanja na temelju vlastitih doživljaja.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitati odabrane pjesme i priče</li> <li>- razgovarati i raspravljati o pročitanim književno-umjetničkim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- surađivati s drugim učenicima uvažavajući tuđe ideje, stavove i mišljenja</li> <li>- samostalno koristiti usluge knjižnica</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt – Čitajmo srijedom!</b>	
Sudionici	Učenici 5. a, učiteljica, školska knjižničarka, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, čitaju, pišu zabilješke, usmeno prepričavaju dojmove, pišu zabilješke o pročitanoj i preporuke za čitanje, ilustriraju naslovnicu pročitane književne djela; stvaraju priču, izrađuju svoj čitateljski profil, surađuju s drugim učenicima u osmišljavanju priče.	
Metode poučavanja: (što rade učiteljici)	Motivira i prati učenike, organizira aktivnosti, definira popise knjiga za učenike, priprema nastavne listiće/upitnike, potiče stvaralački rad, razgovara s učenicima o provedenoj aktivnosti, koordinira projekt s knjižničarkama iz gradske i školske knjižnice, surađuje s drugim učiteljima, osposobljava učenike za cjeloživotno učenje.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, knjige različitih žanrova, računalo, projektor, laptop.	
Moguće teškoće	Manjak motivacije.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje, vrednovanje (izražajno čitanje, pisani i likovni radovi), kviz.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Petra Rožmarić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promovirati jezičnu i kulturnu raznolikost zemalja gdje se govori engleski, njemački i francuski jezik. Poticati učenike na kreativnost, istraživanje i cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne baštine zemalja gdje se govore engleski, njemački i francuski jezik kroz razne igre i aktivnosti pripremljene na ciljanim jezicima te poticanje učenja jezika u i izvan škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati odabrani vokabular na različitim europskim jezicima</li> <li>- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT</li> <li>- istražiti i opisati zemlje gdje se govori engleski, njemački i francuski jezik</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike nekih europskih jezika</li> <li>- povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Govorimo različito putujemo zajedno</b>
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljice jezika (engleskog, njemačkog i francuskog), vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju, izrađuju postere i multimedijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju europske jezike, pjevaju, surađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, IKT tehnologija, IWB
Moguće teškoće	Smanjeni interes učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Poster, izrađeni multimedijski sadržaji, dijalози, igre
<b>Odgovorne osobe:</b>	Natalija Flamaceta Magdić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO -HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred	
<b>CILJ:</b>	Poticanje učenika na konkretnu primjenu znanja stranog jezika, upoznavanje i uvažavanje različitih kultura kroz komunikaciju razglednicama.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba razvoja međukulturalne kompetencije kod učenika kao i potreba korištenja engleskoga jezika u stvarnim situacijama.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati razglednicu</li> <li>- istražiti osnovne podatke o zemlji iz koje je došla razglednica</li> <li>- opisati grad/mjesto iz kojeg je poslana razglednica</li> <li>- surađivati s drugim učenicima u aktivnostima pisanja i slanja razglednica te istraživanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt: POSTCROSSING</b>	
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Pišu i šalju razglednice, registriraju dobivene razglednice, ukrašavaju školski prostor dobivenim razglednicama, istražuju zanimljivosti o zemlji iz koje je stigla razglednica, uspoređuju zemlje i gradove, povezuju geografske i kulturološke sadržaje s kurikulumom engleskoga jezika, aktivno koriste engleski jezik	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordinira, upućuje, motivira, raspravlja	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Troškovi kupnje i slanja razglednica	
Moguće teškoće	Financijske teškoće, smanjena motiviranost učenika	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izložba dobivenih razglednica, pisanje razglednica	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO -HUMANISTIČKO TEHNIČKO - INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Poticanje učenika na konkretnu primjenu znanja stranog jezika, upoznavanje i uvažavanje različitih kultura.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za međunarodnom suradnjom sa školom s Tajvana čime bi se razvijale međukulturalne kompetencije kod učenika kao i prilika korištenja engleskoga jezika u stvarnim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti osnovne podatke te zanimljivosti o Tajvanu</li> <li>- opisati grad/mjesto u kojem žive</li> <li>- opisati / predstaviti grad Hsinchu</li> <li>- surađivati s drugim učenicima u različitim aktivnostima istraživanja znamenitosti i posebnosti Tajvana</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Let's get to know Taiwan!</b>
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica, učenici s Tajvana, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju zanimljivosti o Tajvanu, uspoređuju zemlje i gradove, surađuju s učenicima s Tajvana, izrađuju suvenire, aktivno koriste engleski jezik
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordinira, upućuje, motivira, raspravlja
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi kupnje i slanja razglednica
Moguće teškoće	Smanjena motiviranost učenika, organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Učenici prezentiraju naučeno, izrađuju prezentacije koristeći IKT alate
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 4. razred
<b>CILJ:</b>	Poticanje čitanja i interesa za čitanje knjižnične građe koja nije obavezna lektira, razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada, stjecanje navike dolaska i korištenja Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi. Ukazala se prilika da se učenicima približe priče i pjesme raznih autora te ih se potakne na stvaralaštvo kroz različite vrste kreativnog izražavanja na temelju doživljaja priče ili pjesme.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspravljati o pročitanim književno-umjetničkim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- surađivati s drugim učenicima uvažavajući tuđe ideje, stavove i mišljenja</li> <li>- osmisлити i izraditi svoj čitateljski profil</li> <li>- samostalno koristiti usluge Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Čitanje je važno</b>
Sudionici	Učenici 4. a, učiteljica, školska knjižničarka, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, izražajno čitaju, pišu zabilješke, usmeno preporučavaju dojmove, pišu zabilješke o pročitanoj i preporuke za čitanje, preporučuju književna djela za čitanje drugim učenicima, odabiru i čitaju razrednu knjigu mjeseca/polugodišta, ilustriraju naslovnice pročitanih književnih djela; stvaraju priču, izrađuju svoj čitateljski profil, surađuju s drugim učenicima u osmišljavanju priče, sudjeluju u kvizu.
Metode poučavanja (što radi učiteljica)	Motivira i prati učenike, organizira aktivnosti, definira popise knjiga za učenike, priprema nastavne listiće/upitnike, potiče stvaralački rad, razgovara s učenicima o provedenoj aktivnosti, koordinira projekt s knjižničarkama iz gradske i školske knjižnice, surađuje s drugim učiteljima, osposobljava učenike za cjeloživotno učenje, predstavlja projekt (razredna i školska web stranica).
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Potrošni materijal, lutka Čituljko, knjige različitih žanrova, fotoaparat, računalo, projektor, laptop.
Moguće teškoće	Manjak motivacije, organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje, vrednovanje uradaka (pisani i likovni radovi), kviz.
Odgovorna osoba	Vesna Petrušić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. CIKLUS – 1. – 8. . RAZRED
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati i educirati javnost te ju učiniti osjetljivom za problematiku osoba s teškoćama čitanja i disleksijom</li> <li>- senzibilizirati javnost o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom</li> <li>- pridonijeti poboljšanju kvalitete života ove skupine ljudi</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da 5-10 % osnovnoškolske populacije ima teškoće čitanja i disleksiju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti aplikaciju Lexie</li> <li>- prihvatiti svoju poteškoću i lakše se nositi s njom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>
Sudionici	Učenici s teškoćama čitanja i disleksijom, njihovi roditelji, logopedinja Lana Pašica, školska knjižničarka Adrijana Hatadi, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju na radionicama</li> <li>- koriste aplikaciju</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Provode radionice.
Trajanje izvedbe	Studeni 2024. – Lipanj 2025.
Potrebni resursi	Računalo, internet, aplikacija Lexie.
Moguće teškoće	Tehničke poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Evaluacijski listić na kraju projekta.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II. ciklus – 1., 2., 3. i 4. razred
<b>CILJ:</b>	Poticanje čitanja i interesa za čitanje knjižnične građe koja nije obavezna lektira, razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada, stjecanje navike dolaska i korištenja Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica u ljetnim mjesecima.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti razloge zadovoljstva čitanja književno-umjetničkih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- samostalno koristiti usluge Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt „Olimpijada čitanja 2025.“</b>
Sudionici	Učenici, knjižničarke iz Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica, školska knjižničarka, učiteljice.
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju, pišu dnevnik čitanja, pišu recenzije knjiga, usmeno preporučavaju dojmove
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Predstavljaju projekt učiteljicama, roditeljima i učenicima te motiviraju za provođenje, definiraju popise knjiga za učenike uključujući i građu za djecu s teškoćama u čitanju, pripremaju upitnike za svaki naslov da bi se provjerilo pročitano, razgovaraju s učenicima o provedenoj aktivnosti, koordiniraju projekt, organiziraju završnu svečanost (rujan 2025.)
Trajanje izvedbe	Lipanj 2025. – rujan 2025.
Potrebni resursi	Školski knjižničar, učenici, roditelji/staratelji, knjige razl. žanrova, dnevnicu čitanja, priznanja i medalje.
Moguće teškoće	Manjak motivacije.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Broj pročitanih knjiga.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS – RAZRED	I.ciklus – 3. razred
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- razvoj svih vrsta pismenosti</li> <li>- promocija školske knjižnice</li> <li>- razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>- promocija europskog identiteta</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi, a učenički rječnik sve je siromašniji.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati važnost čitanja književno-umjetničkih i neknjiževnih tekstova zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnomu životu</li> <li>- primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja</li> <li>- izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja umjetničkim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja</b> (međunarodni projekt za poticanje čitanja dječje književnosti)
Sudionici	Učenici 3.c razreda, školska knjižničarka, učiteljica Vesna Mlinarić, učiteljica Nataša Junker iz Maribora (Slovenija)
Načini učenja (što rade učenici)	U hrvatskoj se školi čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskoj hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Projekt osim čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju partnerstvo, dogovaraju suradnju, pripremaju djelo i program, planiraju uzvratni susret, komuniciraju s medijima.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Trajanje izvedbe	Listopad 2024. – Lipanj 2025.
Potrebni resursi	Računalo, internet, knjige, autobus, financije za organizaciju posjeta.
Moguće teškoće	Nedostatak financija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Evaluacijski listić na kraju projekta.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Njegovanje hrvatskog jezika učeći o njegovoj povijesti.
Obrazloženje cilja:	U godišnjem izvedbenom kurikulumu hrvatskog jezika za šesti razred uči se početak hrvatske pismenosti, Bašćanska ploča i glagoljica, a na ovaj će se način znanje proširivati zanimljivim i kreativnim aktivnostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati glagoljicu kao najstarije hrvatsko pismo</li> <li>- uočiti povijesni razvoj jezika</li> <li>- pisati nekoliko slova glagoljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Glagoljica danas</b>
Sudionici	Učenici 6.a, b i c razreda, učiteljice hrvatskog jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju, pišu glagoljička slova, izrađuju uporabne predmete od plastelina, drva, papira, ukrašavaju ih.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prate, organiziraju i koordiniraju događanje, pripremaju materijale, upućuju učenike na izvore informacija.
Trajanje izvedbe	Tijekom prvoga polugodišta
Potrebni resursi	Hamer papir, papiri u boji, ljepilo, škare, printer u boji, plastelin, tempere...
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika, nemogućnost nabavke materijala.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Plakat, prezentacija, javno predstavljanje izrađenih predmeta, međusobno učeničko vrednovanje
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ivana Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 6. razred
<b>CILJ:</b>	Usvajanje novih sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik kroz projekt Moja prva slikovnica
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu projekta Moja prva slikovnica steći nove spoznaje o sadržajima nastavnoga predmeta Hrvatski jezik spajajući ugodno s korisnim. Saznat će zanimljivosti o izradi slikovnica te pritom naučiti i utvrditi gradivo vezano uz medije te književnoteorijsko pojmovlje i stvaralaštvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>-saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> <li>-steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju općenito i čitanju slikovnica</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Moja prva slikovnica</b>
Sudionici	Učenici 6.a, b i c razreda, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i pretražuju knjižnu građu, uključuju se u radionice, upoznaju se s načinima i koracima izrade slikovnice. Samostalno odabiru temu i izrađuju svoje slikovnice.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju podjelu zaduženja, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje i pisane radove učenika, organiziraju i nabavljaju potrebne resurse i prostor, pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	Veljača 2025.
Potrebni resursi	Nastavni listići, fotoaparati, knjige, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o projektu, pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ivana Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8.b razred
<b>CILJ:</b>	Usvajanje novih sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik kroz projekt Svijet Jane Austen.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu projekta Svijet Jane Austen steći nove spoznaje o sadržajima nastavnoga predmeta Hrvatski jezik spajajući ugodno s korisnim. Saznat će zanimljivosti o liku i djelu Jane Austen, njenim romanima i ljubavnoj tematici u književnosti općenito te pritom naučiti i utvrditi gradivo vezano uz medije te književnoteorijsko pojmovlje i stvaralaštvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>-saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> <li>-steći zanimanje i pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>-usvojiti nova znanja o autorici i njezinim književnim djelima</li> <li>-uspoređivati istu temu kroz različite medije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Svijet Jane Austen</b>
Sudionici	Učenici 8.b razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i pretražuju knjižnu građu, uključuju se u radionice, upoznaju se s pojmovima ženska književnost, upoznaju lik i djelo Jane Austen, pripremaju usmeno izlaganje i uspoređuju književni predložak Ponos i predrasude s njegovom ekranizacijom i baletnim prikazom, čitaju ljubavnu poeziju i izrađuju vlastite knjižice s najljepšim ljubavnim stihovima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju podjelu zaduženja, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje i pisane radove učenika, organiziraju kviz i nabavljaju potrebne resurse i prostor, pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	Veljača 2025.
Potrebni resursi	Nastavni listići, fotoaparati, knjige, film, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, financijski razlozi, raspored sati, demotivacija učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o projektu, pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ivana Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
<b>CILJ:</b>	Usvajanje novih sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik kroz projekt Tjedan čokolade.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu Tjedna čokolade steći nove spoznaje o sadržajima nastavnoga predmeta Hrvatski jezik spajajući ugodno s korisnim. Saznat će zanimljivosti o povijesti i pravljenju čokolade te pritom naučiti i utvrditi gradivo vezano uz padeže, medije te književnoteorijsko pojmovlje i stvaralaštvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>- saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> <li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- usvojiti nova znanja o povijesti čokolade</li> <li>- uspoređivati različite izvore informacija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Tjedan čokolade</b>
Sudionici	Učenici 5. razreda, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i pretražuju knjižnu građu, uključuju se u radionice, upoznaju se s poviješću čokolade i zanimljivostima o njoj, pripremaju usmeno izlaganje i uspoređuju književni predložak <i>Charlie i tvornica čokolade</i> s njegovom ekranizacijom, izrađuju omote svojih čokolada, karakteriziraju likove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju podjelu zaduženja, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje i pisane radove učenika, organiziraju kviz i nabavljaju potrebne resurse i prostor, pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	Siječanj 2025.
Potrebni resursi	Nastavni listići, fotoaparati, knjige, film, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, financijski razlozi, raspored sati, demotivacija učenika. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o projektu, pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Petra Rožmarić



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 7. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijati interes prema poetskom izrazu te kreativnom razmišljanju i radu.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za razvijanjem ljubavi prema poeziji, stvaralačkom izražavanju i podučavanju vrednotama govorenoga jezika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno interpretirati pjesmu</li> <li>- interpretativno čitati i krasnosloviti pjesmu</li> <li>- izraditi kreativan uradak</li> <li>- pisati poetska djela</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Čajanka s Cesarićem</b>
Sudionici	Učenici 7.e razreda, učiteljica hrvatskoga jezika.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici u opuštenoj atmosferi piju čaj te čitaju i slušaju o životu i radu Dobriše Cesarića. Čitaju njegove pjesme, iznose dojmove, mišljenja i zaključke. Interpretiraju i krasnoslove pjesme. Rade u paru ili skupini i izrađuju kreativne radove motivirane Cesarićevom poezijom. Pišu poetske i prozne tekstove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Nabavlja i priprema materijale, organizira aktivnosti, motivira, podučava i priprema učenike, korigira i analizira radove. Potiče ljubav prema poetskom izrazu, kreativnost i stvaralaštvo te suradničke oblike rada.
Trajanje izvedbe	Tijekom mjeseca rujna i listopada 2024. godine.
Potrebni resursi	Računalo, projektor, zvučnici, knjige, svijeće, bilježnice, papir, pribor za pisanje, čaše, čaj.
Moguće teškoće	Tehnički problemi, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Sudjelovanje na nastavnim satima, radovi učenika, krasnoslov pjesme, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, članak na školskoj mrežnoj stranici.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Pajnić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5.- 8. razred
<b>CILJ:</b>	Poticanje učenika na konkretnu primjenu znanja stranog jezika, upoznavanje i uvažavanje različitih kultura.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika razvoja međukulturalne kompetencije kod učenika kao i potreba korištenja francuskog, njemačkog i engleskog jezika u stvarnim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati pismo</li> <li>- istražiti osnovne podatke o gradu i regiji u kojoj se nalazi škola</li> <li>- opisati grad/mjesto iz kojeg je poslano pismo</li> <li>- razvijati suradničke odnose kroz aktivnosti pisanja i slanja pisama te istraživanja</li> <li>- - razgovarati putem video poziva s učenicima iz Francuske ili frankofonske zemlje</li> <li>- - putovati u školu u Francuskoj/frankofonskoj zemlji i izmjenjivati iskustva, predstaviti svoju zemlju, grad i školu na stranome jeziku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Suradnja sa školama iz Francuske</b>
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, zainteresirani učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Pišu i šalju pisma, ukrašavaju školski prostor dobivenim pismima i materijalima, istražuju zanimljivosti o zemlji/gradu/regiji iz koje je stiglo pismo, uspoređuju zemlje i gradove, aktivno koriste francuski, njemački i engleski jezik. Putuju u stranu zemlju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju, upućuju, motiviraju, raspravljaju.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz
Moguće teškoće	Financijske teškoće, nedostatak prijevoza, smanjena motivacija učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pisanje pisama i priprema izvješća o suradnji. Članak na web stranici škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Kuhar

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus – 5. razred
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o važnosti učenja jezika, razvijati ljubav prema književnosti te bogaćenje jezičnog izražaja. Poticati učenike na istraživanje književnih djela i čitanje na engleskom jeziku.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici malo čitaju, a pogotovo na stranom jeziku. Kroz ovu aktivnost učenicima će se učenicima približiti priče i pjesme raznih autora. Potaknut će ih se na samostalno pronalaženje priča njima zanimljive tematike te će se bogatiti njihov rječnik, sposobnost čitanja na glas i prezentacijske sposobnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati i uživjeti se u tematiku priča i pjesama različitih autora</li> <li>- istražiti opus pojedinih autora</li> <li>- argumentirano izraziti ne/sviđanje određenog književnog djela (priče, pjesme)</li> <li>- samostalno koristiti književnu građu školske knjižnice i Gradske knjižnice Fran Galović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Weekly Storytime</b>
Sudionici	Učenici 5. razreda, učiteljica engleskog jezika, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju književnu građu školske i gradske knjižnice, pronalaze njima zanimljive naslove, slušaju i čitaju priče i pjesme, izražavaju ne/sviđanje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Moderiraju aktivnosti, čitaju priče i pjesme, pronalaze učenicima zanimljivu literaturu, tumače, motiviraju, potiču izražavanje učenika, vrednuju
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno)
Potrebni resursi	Zbirke pjesama i pripovijedaka i slikovnice na engleskom jeziku
Moguće teškoće	Smanjeni interes učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Razgovor o pročitanim djelima, kritički osvrti učenika
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ana Jelić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS - RAZRED	II. ciklus - 5. razred	
<b>CILJ:</b>	Razvijati zanimanje učenika za čitanje bilo kakve literature, razvijati čitanje s razumijevanjem	
Obrazloženje cilja:	Potrebno je razvijati interes učenika za čitanjem bilo kakve literature, stripova, bajki, basni, mitova i legendi. Razvijati kod učenika čitanje s razumijevanjem.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitati odabrane pjesme i priče</li> <li>- razgovarati i raspravljati o pročitanim književno-umjetničkim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- surađivati s drugim učenicima uvažavajući tuđe ideje, stavove i mišljenja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt: Čitamo mi, u razredu svi</b>	
Sudionici	Učenici 5.d razreda, učiteljica, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici odabiru literaturu, priče koje će pročitati, jednu u dva mjeseca. Na dogovorenom satu razrednika prepričavaju što su pročitali i ističu zašto su odabrali baš tu literaturu i što im je bilo zanimljivo. Odlaze u gradsku i školsku knjižnicu te dodatno upoznaju fond knjižnice. Slušaju profesionalne pripovjedačice priča.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema učenike za obilazak navedenih institucija, te razgovaraju o viđenom nakon aktivnosti, izrađuju nastavne listiće (zadatke, slikovni materijal...), vode razgovor, raspravu, osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izvešće i kritički osvrt o projektu, PowerPoint prezentacija, prilog na web stranici škole	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
<b>CILJ:</b>	Usvajanje novih sadržaja iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik kroz projekt Tjedan čokolade.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu Tjedna čokolade steći nove spoznaje o sadržajima nastavnoga predmeta Hrvatski jezik spajajući ugodno s korisnim. Saznat će zanimljivosti o povijesti i pravljenju čokolade te pritom naučiti i utvrditi gradivo vezano uz padeže, medije te književnoteorijsko pojmovlje i stvaralaštvo.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>- saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> <li>- steći zanimanje i pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- usvojiti nova znanja o povijesti čokolade</li> <li>- uspoređivati različite izvore informacija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Tjedan čokolade</b>
Sudionici	Učenici 5. d i 5. e razreda, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i pretražuju knjižnu građu, uključuju se u radionice, upoznaju se s poviješću čokolade i zanimljivostima o njoj, pripremaju usmeno izlaganje i uspoređuju književni predložak Charlie i tvornica čokolade s njegovom ekranizacijom, izrađuju omote svojih čokolada, karakteriziraju likove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju podjelu zaduženja, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje i pisane radove učenika, organiziraju kviz i nabavljaju potrebne resurse i prostor, pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	Siječanj 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, knjige film
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, financijski razlozi, raspored sati, demotivacija učenika. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o projektu, pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Sladčan Mustač

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO UMJETNIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6.razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti i prirodno-geografske posebnosti odredišta (Slavonski Brod i Rastušje). Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost književno-umjetničkih djela.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva te upoznavanjem s prirodnim i kulturnim znamenitostima Lijepe Naše. Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu. Povezivanje starih s novim spoznajama o velikana hrvatske književnosti (Ivana Brlić-Mažuranić i Dragutin Tadijanović).
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvatiti razred kao zajednicu jednako vrijednih članova</li> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- povezati zadane književne sadržaje kroz različite aktivnosti</li> <li>- primijeniti stečene informacije</li> <li>- uvažavati raznolikosti</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Slavonski Brod (Rastušje)</b>
Sudionici	Učenici 6.e, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče i uočavaju razlike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje izvedbe	svibanj 2025. (1 dan)

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Prijevoz, financije, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija i video-uradaka za razred, usmeno izlaganje, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tanja Galić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	III. ciklus – 6. razred	
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Razvijanje međukulturne kompetencije učenika, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govornih sposobnosti.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja engleskog govornog područja kroz posjet American Corneru u Zagrebu te promicanje učenja jezika i izvan škole	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s izvornim govornikom</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike nekih engleskog jezika (britanski vs. američki engleski)</li> <li>- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT</li> <li>- koristiti engleski jezik u praksi (u razgovoru s izvornim govornicima)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Posjet American Corneru u Zagrebu</b>	
Sudionici	Zainteresirani učenici 6. razreda, učiteljica engleskoga jezika, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju, provode intervju, sudjeluju u razgovoru, rješavaju zadatke kviza, surađuju	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira aktivnosti, moderira, tumači, motivira, potiče suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuje	
Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, financijska sredstva	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije, poster, izrađeni multimedijски sadržaji	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić	



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično - komunikacijsko</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Razvijanje međukulturne kompetencije učenika, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govornih sposobnosti.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja engleskog govornog područja kroz posjet Posjet Affiliated American Spaceu u knjižnici „Fran Galović“ Koprivnica te promicanje učenja jezika i izvan škole
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s izvornim govornikom</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike nekih engleskog jezika (britanski vs. američki engleski)</li> <li>- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT</li> <li>- koristiti engleski jezik u praksi (u razgovoru s izvornim govornicima)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Posjet Affiliated American Spaceu u knjižnici „Fran Galović“ Koprivnica</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 6. razreda, učiteljica engleskoga jezika, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju, provode intervju, sudjeluju u razgovoru, rješavaju zadatke kviza, surađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica organizira aktivnosti, moderira, tumači, motivira, potiče suradničko učenje i samoispripravljanje, vrednuje
Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije, poster, izrađeni multimedijски sadržaji
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 2. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati način rada, projekte i ulogu lokalne radiopostaje u javnom životu grada Koprivnice.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu nastave hrvatskoga jezika (Kultura i mediji) posjetiti lokalnu radiopostaju kako bi se upoznali s načinom rada te uz stručno vodstvo spoznali ulogu radija u našoj svakodnevici.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)</b>	steći spoznaje o nastajanju, vrstama i zadaćama radijskih emisija procjenjivati loše ili dobro djelovanje radijskih (medijskih) poruka uočiti etape nastanka radijske emisije saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Posjet lokalnoj radiopostaji (RKC)</b>
Sudionici	učenici 2. razreda, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i upoznaju se s načinom rada lokalnog radija, postavljaju pitanja, ispunjavaju nastavne listiće,
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju stručno vodstvo, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje učenika, analiziraju pisane uratke te pišu članak za stranicu Škole.
Trajanje izvedbe	ožujak 2025., 1 sat
Potrebni resursi	Nastavni listići, fotoaparati.
Moguće teškoće	Nemotiviranost učenika, raspored sati, nemogućnost organizacije prijevoza školskim autobusom.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje učenika o posjetu radiju.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>Odgovorna osoba:</b>	Ljiljana Pavleković
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	III. ciklus – 6. i 7. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika za gledanjem predstava te praćenju scenskih nastupa drugih učenika na njemačkom jeziku.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	- razvijati strategije samostalnog učenja te razvijati kritičko mišljenje - objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava u HNK Varaždin</b>
Sudionici	Učenici 6. i 7.r., učiteljica, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju nastavne listiće, međusobno komuniciraju s vršnjacima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema nastavne listiće, priprema simulacije mogućih situacija
Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Cijena putovanja vlakom koju snose roditelji
Moguće teškoće	teškoće zbog rasporeda, vrijeme održavanja predstava
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	procjena razumijevanja analizom dramskih situacija, provjera riješenosti nastavnih listića
<b>Odgovorne osobe:</b>	Danijela Fičko

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus – od 5. do 8. razreda
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje knjižnice Francuskog instituta, Medijateke i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom francuske kulture i izvornim govornicima.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za proširivanjem znanja iz francuskog jezika i kulture u Francuskom institutu u Hrvatskoj koji radi na promociji francuske kulture i jezika u Hrvatskoj kao i na promociji znanosti i visokog obrazovanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati Medijateku kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija</li> <li>- koristiti i proširiti svoje znanje francuskog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Francuski institut, Zagreb</b>
Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica francuskog jezika.
Načini učenja (što rade učenici)	Sudjeluju na radionici, slušaju predavanje. Igra, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira izvanučioničku nastavu, dogovara termin u suradnji s Francuskim Institutom. Priprema listiće za samovrednovanje. Prati i bilježi aktivnost i rad učenika na radionici u Francuskom Institutu. Individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Troškovi organizacije terenske nastave
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće. Nemogućnost odlaska svih učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Listići za samovrednovanje. Razgovor i analiza nakon posjeta. Članak na web stranici škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Kuhar

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. i 8. razred	
<b>CILJ:</b>	<p>Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.</p> <p>Poticati učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji u autentičnom okruženju i s izvornim govornicima.</p>	
Obrazloženje cilja:	<p>Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima</p> <p>Učenici dolaze u direktan kontakt s izvornim govornicima njemačkog jezika te unaprjeđuju vještine govorenja i slušanja</p>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti</li> <li>- opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja</li> <li>- bolje upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja</li> <li>- komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima</li> <li>- selektivno prikupljati informacije anketnim listićima</li> <li>- globalno razumjeti vodiča koji govori njemačkim jezikom</li> <li>- prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkoj na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina, letaka, karti gradova</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda u Njemačku i Austriju (Nürnberg, Hallein)</b>	
Sudionici	Učenici 7. i 8.r., učiteljica njemačkog jezika, razrednica 8.a razreda, učitelji pratitelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju podatke.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.	
Trajanje izvedbe	Dvodnevna terenska nastava – listopad 2024. godine	
Potrebni resursi	Financije	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Nemogućnost sudjelovanja svih učenika 7. i 8. razreda zbog cijene putovanja
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Procjena razumijevanja analizom i provjerom nastavnih listića, izrada prezentacija, usmena izlaganja učenika
<b>Odgovorne osobe:</b>	Danijela Fičko

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> <b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b> <b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b> <b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Uključiti učenike u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svog općeg znanja iz različitih područja života. Potaknuti sudjelovanje učenika u kvizu općeg znanja.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je sadržaje iz nastavnih predmeta naučene u teoriji primijeniti u praksi (kvizu općeg znanja). Učenici će razvijati povezanost i natjecateljski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine. Međusobno će se natjecati u vlastitoj školi, a dvije najbolje skupine sudjelovat će u finalu kviza u natjecanju s najboljim ekipama ostalih osnovnih škola koje su uključene u projekt.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za upoznavanje novih nastavnih sadržaja te primjenu starijih znanja na novim primjerima</li> <li>- konstruktivno koristiti slobodno vrijeme</li> <li>- snalaziti se u velikom broju informacija i procijeniti njihove vrijednosti i relevantnosti</li> <li>- povezati sadržaj nastavnih predmeta s ciljem rješavanja dobivenih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Međuškolski kviz znanja</b>
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju zadatke, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala, povezuju i zaključuju, uočavaju uzročno-posljedične veze, sudjeluju u natjecanjima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale - pitanja prilagođena uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pravilno čitanje i tumačenje dobivenih zadataka. Organiziraju i koordiniraju natjecanja unutar škole i posjet drugim školama koje su uključene u projekt.
Trajanje izvedbe	prosinac 2024. – ožujak 2025.
Potrebni resursi	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, raspored sati, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rješavanje zadataka objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova znanja, pisanje članka za mrežnu stranicu Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus – 5. - 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europske unije. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost Europe kroz razne igre i aktivnosti pripremljene na nekim europskim jezicima te poticanje učenja jezika u i izvan škole	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati odabrani vokabular na nekom od europskih jezika</li> <li>- povezati odabrani vokabular na različitim europskim jezicima</li> <li>- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT</li> <li>- razlikovati neke europske jezike kroz pjesme</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike nekih europskih jezika</li> <li>- povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Europski dan jezika</b>	
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice jezika (hrvatskog, engleskog, njemačkog i francuskog), vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju, izrađuju postere i multimedijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju europske jezike, pjevaju, surađuju	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju	
Trajanje izvedbe	23.-27.9.2024.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, računala, projektor, platno, IWB	
Moguće teškoće	Smanjeni interes učenika	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Poster, izrađeni multimedijski sadržaji, dijalози, igre	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Natalija Flamaceta Magdić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – 1. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Njegovanje poetskog izraza kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da slabi interes učenika za čitanjem poezije.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-steći zanimanje i pozitivan odnos prema poeziji -steći kulturu čitanja -izraziti suosjećanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana poezije</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 1. – 8. razreda, šk. knjižničarka, , zainteresirani učitelji i vanjski suradnici, finalisti poetskog natječaja Srce mi se smije.
Načini učenja (što rade učenici)	-čitaju, krasnoslove, razgovaraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-organiziraju i koordiniraju događanje -pripremaju tekstove -razgovaraju
Trajanje izvedbe	21. 3. 2025.
Potrebni resursi	Šk. knjižničarka, zainteresirani učenici, knjige, prostor.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno promatranje, razgovor.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – 1. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Popularizacija čitanja iz užitka kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da slabi interes učenika za čitanjem.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju -steći kulturu čitanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>
Sudionici	Šk. knjižničarka, zainteresirani učenici 1. – 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Sudjeluju u programu Koprivnica čita – suradnja s vrtićem Igra, sudjeluju na književnom susretu, kreativno se izražavaju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i koordiniraju događanje, pripremaju radionice, razgovaraju
Trajanje izvedbe	15. 10. 2024. – 15. 11. 2024.
Potrebni resursi	Šk. knjižničarka, učitelji 1. – 8. r., učenici, knjige
Moguće teškoće	Nezainteresiranost.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Bilješke učenika.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. CIKLUS – 1. - 8. RAZRED
<b>CILJ:</b>	Popularizacija čitanja i kazivanja poezije, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti samopouzdanje javnim nastupima.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da interes učenika za poezijom slabi. Učenica Una Bebek izdala je zbirku poezije Srce mi se smije te smatramo da bi primjerom potakla vršnjake da pišu i kazuju poeziju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja umjetničkim aktivnostima -osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Poetski natječaj „Srce mi se smije“</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici i učitelji osnovnih škola Koprivničko-križevačke županije.
Načini učenja (što rade učenici)	Izrađuju radove prema natječaju, čitaju, krasnoslove
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju i koordiniraju natječaj (motivacija za sudjelovanje u natječaju, priprema završnog programa), okupljaju i rade u stručnom povjerenstvu za prosudbu pristiglih radova, izrađuju digitalni zbornik radova
Trajanje izvedbe	Rujan 2024. – travanj 2025.
Potrebni resursi	Učenici 1. – 8. razreda osnovnih škola Koprivničko-križevačke županije, računalo.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Ocjene prosudbenog povjerenstva i dojmovi.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi, Ivana Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 6. i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Njegovanje vještine i navike svakodnevnog čitanja. Spoznaja o važnosti čitanja naglas.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da slabi interes učenika za čitanjem uopće te da učenici sve manje čitaju iz zabave i osobnog interesa pa je cilj da se učenici međusobno potiču na čitanje, slušanje i razumijevanje pročitana tako da jedni drugima čitaju različite vrste tekstova.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> (Učenik će moći:)	-steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju -steći kulturu čitanja naglas -izraziti razumijevanje pročitana teksta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Svjetski dan čitanja naglas</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 6.b i 8.b razreda, 2.a razred OŠ Antun Nemčić Gostovinski, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	Pripremaju kratko izlaganje o važnostima čitanja naglas i razlozima obilježavanja ovoga dana. Mlađim učenicima (2.a razred) čitaju i krasnoslove različite tekstove, razgovaraju s učenicima o tome što su pročitali, uočavaju razliku čitanja naglas i čitanja u sebi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prate, organiziraju i koordiniraju događanje, pripremaju učenike, razgovaraju s učenicima.
Trajanje izvedbe	5. 2. 2025. (Svjetski dan čitanja naglas obilježava se prve srijede u veljači)
Potrebni resursi	Papiri za printanje, hamer papir, papiri u boji.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika, organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno promatranje, razgovor, pisanje vijesti za stranicu škole
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ivana Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II i III. ciklus, 5. - 7. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijati interes prema glagoljičnom pismu. Potaknuti učenike na pisanje i čitanje glagoljičnih tekstova i kreativan rad.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za promicanjem glagoljice u nižim i višim razredima osnovne škole, kao i interes učenika za upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma kroz igru i druženje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati i crtati glagoljična slova</li> <li>- računati pomoću azbuke</li> <li>- izrađivati nakit ili predmete s motivom glagoljice</li> <li>- sudjelovati u glagoljaškim igrama i kvizovima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Noć glagoljice</b>
Sudionici	Učenici 5. i 7. razreda koji čine skupinu Mali glagoljaši, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Pišu kraće tekstove na glagoljici, računaju i crtaju glagoljična slova. Igraju glagoljaške igre i rješavaju kvizove. Izrađuju nakit i druge predmete s glagoljaškim motivom. Razvijaju socijalne vještine i jačaju samopouzdanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira aktivnosti za Noć glagoljice. Motivira, podučava i priprema učenike, potiče ih na suradnju, nabavlja i priprema materijale.
Trajanje izvedbe	21. veljače 2025. godine
Potrebni resursi	Računalo, projektor, zvučnici, potrošni materijal
Moguće teškoće	Slaba motiviranost učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Učenici ocjenjuju vlastita djela i djela drugih učenika, izložba predmeta u školi, članak na školskoj mrežnoj stranici.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Pajnić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – 3.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Motivirati učenike za intenzivnije učenje francuskog jezika. Dati učenicima mogućnost da se izraze na stranome jeziku pred širom publikom.
Obrazloženje cilja:	Učenici pokazuju interes za učenje francuskog jezika, no potreban im je dodatni poticaj i uočavanje svrhe učenja francuskog jezika te korištenje istog u svakodnevnim aktivnostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na temelju gledanja frankofonih filmova riješiti nastavne listiće</li> <li>- koristiti dostupnu građu na francuskom jeziku u Knjižnici Fran Galović</li> <li>- prezentirati svoje znanje pred ostalim učenicima na priredbi povodom obilježavanja Mjeseca frankofonije i na Festivalu jezika u Gimnaziji Fran Galović</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Obilježavanje Mjeseca frankofonije</b>
Sudionici	Udruga Francuski krug Koprivnice, učenici i učiteljica, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će gledati projekcije francuskih filmova, a zatim rješavati nastavne listiće. Učenici će posjetiti knjižnicu Fran Galović i upoznati građu na francuskom jeziku (literaturu, filmove) i koristiti istu. Učenici će organizirati i izvesti priredbu na francuskom jeziku povodom obilježavanja Mjeseca frankofonije. Učenici će posjetiti izložbu i koncert organiziran u sklopu mjeseca Frankofonije u Koprivnici, Zagrebu, Varaždinu. Učenici će izraditi rad na temu natječaja Dix-moi-dix-mots. Učenici će sudjelovati na Festivalu jezika u Gimnaziji Fran Galović.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pomoći pri prikupljanju materijala i organizaciji, organizirati zajednički odlazak u kino i knjižnicu, na izložbu, radionice, pripremiti pitanja i objasniti pravila natječaja.
Trajanje izvedbe	Ožujak 2025 i tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz
Moguće teškoće	Neodgovarajući termin projekcije filma, posjeta knjižnici, mali broj gledatelja priredbe, nedostatak materijala, nedostatak prostora za pripremu i rad, nedostatak prijevoza

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Nastavni listići nakon projekcije filma, priredba. Članak na web stranici škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Kuhar



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. - III. ciklus – 5., 7. i 8. razred	
<b>CILJ:</b>	<p>Popularizirati engleski jezik, razvijati međukulturalne kompetencije učenika, razvijati vještine razumijevanja slušanjem, govornih i pisanih sposobnosti na engleskome jeziku.</p> <p>Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.</p>	
Obrazloženje cilja:	Unapređivanje znanja, promicanje učeničkog pisanog i govornog izražavanja na engleskom jeziku, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika te njihovih posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nova znanja i iskustva koja će koristiti u praksi</li> <li>- primijeniti stečene jezične zakonitosti i vokabular</li> <li>- samostalno komunicirati u jednostavnijim komunikacijskim modelima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Hippo Language Competition</b>	
Sudionici	Učenici 5. 7. i 8. razreda, učiteljice i učitelj engleskog jezika	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici čitaju, slušaju, prevode, komuniciraju, prepričavaju, oponašaju situacije, zaključuju, izrađuju, crtaju, povezuju sa stvarnim životnim situacijama	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordinira i organizira nastavni proces, pojašnjava jezične zakonitosti, priprema i izrađuje materijale za nastavu, izrađuje jezične kvizove, prezentacije i sl.	
Trajanje izvedbe	siječanj – travanj 2025.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, kotizacija (7 eura)	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Nino Vukalović	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 1. - 4. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenika za kreativnim radom i izražavanjem, razvijati ustrajnost i točnost prilikom javnog nastupanja te jačati pozitivne emocija, samopouzdanje i suradničko ponašanje.
Obrazloženje cilja:	Uočena je dodatna motivacija i sposobnosti kod određenih učenika za kreativnim radom i izražavanjem posredovanjem književnih tekstova i glazbenih cjelina.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducirati uvježbano pred publikom</li> <li>- javno pokazati sposobnosti i znanja</li> <li>- javno prikazati svoj kreativan rad i izražavanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Školske priredbe: Božićno – novogodišnja priredba, Završna priredba</b>
Sudionici	Učenici i učiteljice 1., 2., 3. i 4.MŠ i PŠ Starigrad, lokalna zajednica .
Načini učenja (što rade učenici)	Recitiraju, glume, plešu i pjevaju, izrađuju ukrase za pozornicu i scenu, uređuju pozornicu, surađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Surađuju s lokalnom zajednicom, crkvom i roditeljima, pripremaju materijale za nastupe i uvježbavaju učenike
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	klavijatura, CD player, scena i scenografija, narodne nošnje, tekstovi
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje kulture ponašanja učenika za vrijeme javnog nastupa, pravilnost i točnost javne izvedbe uvježbanog teksta, igrokaza, pjesme i plesa
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Tot

## **2. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. ciklus - 1. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati temeljne kršćanske vrednote i nauk, te običaje i kulturu drugih religija.
Obrazloženje cilja:	Usvojiti temeljna znanja i vrijednosti kršćanskog nauka. Promicati razumijevanje i poštovanje te zajednički suživot.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	- primijeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu - odgovorno i s poštovanjem se odnositi prema drugim religijama, običajima i kulturama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izborna nastava - Katolički vjeronauk</b>
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Usmeno izlažu, razgovaraju, pismeno, likovno, scensko, glazbeno se izražavaju, mole, čitaju, izrađuju praktičan i samostalan rad na zadanu temu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poučavaju te animiraju i koordiniraju aktivnosti, demonstriraju, pripremaju zadataka, vode učenika kroz rad, pripremaju radne materijale
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
Potrebni resursi	Stručna literatura, nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Nastavni listići, pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, rad u Internet alatima
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mihaela Petersdorfer Ramaj

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Promicati i izgrađivati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja, te razvijati humane vrijednosti; empatiju, solidarnost, brigu i odgovornosti za članove zajednice.
Obrazloženje cilja:	Humanitarnim akcijama pomoći poboljšanju uvjeta života djece u lokalnoj zajednici.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-shvaćati potrebe druge djece</li> <li>-prihvaćati različitosti</li> <li>-biti solidarni prema potrebitima u lokalnoj zajednici</li> <li>-organizirati humanitarne akcije za blagdane ili druge prigode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Karitativna skupina</b>
Sudionici	Učenici 6. i 8. razreda, vjeroučiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljaju osnovna sredstva potrebna za život potrebitih, prikupljaju za potrebe svoje razredne zajednice i škole, prodaju igrački i drugih sitnica.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, organizira humanitarne aktivnosti na području škole.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotoaparati
Moguće teškoće	Smanjeni interes učenika, organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Ostvarene humanitarne akcije, zidni panoi, fotografije, web stranica škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Andreja Lukačić Franjić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS - RAZRED	I. ,II. i III. ciklus - 4.- 8. RAZREDI	
CILJ:	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe, događaje, lokacije i kulturno - povijesne objekte vezane uz svjetsku i hrvatsku povijest, zavičajnu povijest, posebno grada Koprivnice i okolice, kroz povijest (s naglaskom na srednjovjekovno razdoblje, 20. st. i u današnje vrijeme).	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama kroz povijest, najstarijim povijesnim izvorima, zanimljivostima i detaljima iz povijesti, te o gradu Koprivnici i općenito zavičajnoj povijesti, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti (heraldika, moda, odjeća i kozmetika u prošlosti).	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i znatiželju propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema</li> <li>- znati pronalaziti različite izvore informacija, koristiti se njima, te procjenjivati pouzdanost informacija</li> <li>- vježbati sposobnost argumentacije, povezivanja sadržaja i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>- samostalno i uz navođenje učitelja, pripremiti prezentacije i usmeno izlaganje, razvijati kreativnost i različite talente pojedinih učenika (za izradu crteža, maketa, za glumu...), prepoznati naučeno tijekom terenske nastave, te usvojiti nove sadržaje</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost „Škola za 5+“ (Putovanja u prošlost i budućnost)</b>	
Sudionici	Učenici 4.-8.ih razreda (daroviti učenici, 5+, učenici koji polaze Povijesnu grupu i DOD iz povijesti) učiteljice/učitelji geografije, biologije, kemije, povijesti, hrvatskoga jezika i drugi predmetni učitelji, šk. psihologinja, gosti predavači	
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavaju literaturu/povijesne izvore o odabranim poznatim osobama i događajima. Izrađuju pisane radove, crteže i prezentacije praćene povijesnim izvorima, fotografijama i podacima o izabranim važnim događajima i osobama te usmeno izlažu, glume poznate osobe iz povijesti.	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Promatraju i procjenjuju rad, upućuju učenike na povijesne izvore i ostalu literaturu, pripremaju nastavne listiće, korigiraju i analiziraju prezentacije i usmeno izlaganje
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Dnevnik bilježaka, laptop, tv, pisaći pribor.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati, odaziv i izostanci učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje i prezentacija učeničkih radova, fotografije, objava na web stranici škole
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 6. razredi	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe, događaje, lokacije i kulturno - povijesne objekte vezane uz svjetsku i hrvatsku povijest, te zavičajnu povijest, posebno grada Koprivnice, kroz srednjovjekovno razdoblje i u današnje vrijeme.	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama u svijetu, najstarijim povijesnim izvorima, te o gradu u kojem živimo i općenito zavičajnoj povijesti, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i izdvojiti važne događaje tijekom srednjeg i ranog novog vijeka (u Europi, Hrvatskoj, zavičaju) – zanimljivosti o načinu života arhitekturi, obrazovanju, igrama, novim saznanjima ljudi kroz prošlost i u današnje vrijeme</li> <li>- izdvojiti najvažnije događaje i osobe u Koprivnici, tijekom srednjeg vijeka; opisati i kronološki poredati tijek događaja</li> <li>- razlikovati i izdvojiti bitne podatke u tekstu, primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja, izraziti svoje mišljenje, doživljaje, stavove i uvjerenja, primjenjivati stečene informacije iz različitih područja, tražiti informacije u različitim izvorima znanja i literaturi</li> <li>- objasniti svojim riječima događaje, pravilno tumačiti povijesne karte, analizirati uzroke i posljedice određenih događaja, usporediti pojedine lokacije u gradu (promjene u stilovima i načinu gradnje, u prošlosti i danas</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna povijesna grupa za 6. razrede</b>	
Sudionici	Pojedini učenici iz različitih 6. – ih razreda, učiteljica povijesti, gostujući predavači, predavači u muzeju, galeriji, predmetni učitelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, izrađuju lente vremena, vježbaju uspješno tumačenje povijesnih	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	zemljovida, slušaju predavanja gostujućih predavača, izrađuju makete brodova (vezano uz geografska otkrića).
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin odlaska u muzeje i važne povijesne lokalitete i institucije u Koprivnici, koordiniraju izvanučioničku nastavu, organiziraju dolazak gostujućih predavača, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje. Pripremaju učenike za samostalan rad, demonstracije, surađuju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prijevoz učenika na udaljenije lokacije u Koprivnici.
Moguće teškoće	Termin i vremenske prilike izvođenja izvanučioničke nastave, financije, usklađivanje termina sa učenicima iz različitih 6. – ih razreda
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom kroz prezentacije, izlaganja, izradu prezentacija, rješavanje listića objektivnog tipa, vrednovanje radova (lenti vremena, maketa...).
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. Ciklus – 5.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Izgraditi pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama našeg kraja i domovine te ovladati vještinama potrebnim za snalaženje u prirodi.
Obrazloženje cilja:	Povezati naučeno i praktično.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Razvijati domoljublje</li> <li>- Razvijati društvene vještine i vrline</li> <li>- Prepoznati, iskusiti, osjetiti naučeno</li> <li>- Integrirati znanje o prirodi, iz raznih predmetnih područja, s konkretnom stvarnošću i terenom</li> <li>- Povezati iskustvo s kreativnošću čovjekova duha (glazba, likovna umjetnost, književnost, duhovnost)</li> <li>- Prepoznati i prihvaćati kršćane drugih kršćanskih vjeroispovijesti (razvijanje ekumenske dimenzije)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Planinarska sekcija</b>
Sudionici	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, roditelji učenika, osoblje škole (nastavnička pratnja), vanjski suradnici: vodič iz HPD-a Bilo, gosp. Boris Majerus, član HGSS-a gosp. Kristijan Kolarek
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju predavače, vode bilješke, razgovaraju, rješavaju listiće, izrađuju PPT prezentacije, izlažu istraživanja, uređuju panoje, sudjeluju u različitim koracima pripreme za terensku nastavu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prikupljaju materijal, drže predavanja, osmišljavaju radne listiće, surađuju s drugim nastavnicima i vanjskim suradnicima.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Potrebni resursi	Trošak snose sudionici sami, kao i za potrebnu opremu.
Moguće teškoće	Neraspoloživost vanjskih suradnika i loši vremenski uvjeti za terensku nastavu, financije

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Kroz PPT prezentacije, plakate, izlaganja, panoje, kratke filmove, članke na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ivana Flajs, Mihaela Petersdorfer Ramaj, Štefica Šambula Premec, Ana Rumek, Ivan Golubić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razredi	
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s događajima vezanim uz razdoblje na početku 20. st., te tijekom 20. st. događajima-paralelno u svijetu, Europi i Hrvatskoj, te usporedba sa događajima u suvremeno doba. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje povijesnih izvora, uspješno tumačenje povijesnih zemljovida i različitih izvora znanja, učenje uz lente vremena. Razvijati samostalnost, uspješno povezivanje uzročno – posljedičnih veza. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe iz povijesti Europe, Hrvatske i Koprivnice, kroz 20. stoljeće.	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama u 20. st (iz područja kulture, znanosti, sporta, politike...). Uočena je potreba za senzibiliziranjem učenika za probleme vezane uz sukobe i ratove, te društvene i političke promjene kroz stoljeća.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvojiti najvažnije događaje i osobe u 20. st.; imenovati odgovorne osobe za napredak na području znanosti i kulture; opisati i kronološki poredati tijek izuma, revolucija i ratnih sukoba, te događanja nakon ratova; prepoznati probleme nedovoljnog interesa za dogovorom prije izbijanja ratova, posebno nakon 1. svjetskog rata i prije i poslije 2. svjetskog rata, imenovati mjesta najvećih zločina u 2. svj. ratu</li> <li>- razlikovati i izdvojiti potrebne i bitne podatke u tekstu - primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja - izraziti svoje mišljenje, osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja</li> <li>- sudjelovati na natjecanju iz povijesti</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Dodatna nastava iz povijesti za 8. razrede</b>	
Sudionici	Pojedini učenici iz različitih 8. – ih razreda, učiteljica povijesti, gostujući predavači, vanjski suradnici, predmetni učitelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, istražuju podatke putem interneta.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin odlaska u muzeje i važne povijesne lokalitete i institucije u Koprivnici i Zagrebu, koordiniraju	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	izvanučioničku nastavu, organiziraju dolazak gostujućih predavača/vanjskih suradnika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje. Pripremaju učenike za samostalan rad, demonstriraju, surađuju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prijevoz učenika na udaljenije lokacije u Koprivnici i Zagrebu, fotoaparat.
Moguće teškoće	Organizacija rasporeda, termin i vremenske prilike izvođenja izvanučioničke nastave, financije.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o usvojenom i viđenom kroz izlaganja, izradu prezentacija, rješavanje listića objektivnog tipa, rezultati natjecanja iz povijesti.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru obilježavanja 80 godina od kraja 2. svjetskog rata.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba podizanja svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje sa svrhom promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvati uspomena na sve žrtve rata</li> <li>- osvijestiti da je rat bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podizati svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li> <li>- podizati svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt: Obilježavanje 80 godina od kraja 2. svjetskog rata</b>	
Sudionici	Učenici 8. razreda, učiteljice, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju svakodnevni život i običaje žrtava rata, predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja, postavljaju „zid sjećanja“ na žrtve -istražuju i analiziraju povijesne izvore, dodatnu literaturu i web stranice o 2. svjetskom ratu o čemu će pripremiti prezentacije, pronalaze književne tekstove s tematikom 2. svjetskog rata, analiziraju ih i pripremaju za javnu prezentaciju preko audiovizualnih medija, pišu vlastite literarne radove i snimaju prezentaciju, izrađuju modele, makete i likovne radove te pripremaju izložbu, posjećuju sinagogu, odlaze na terensku nastavu vezanu uz 2. svjetski rat u Hrvatskoj, pripremaju i izvode antiratnu predstavu „Božićno pomirenje“, gledaju i analiziraju filmove s tematikom 2. svjetskog rata, analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane), koriste različite izvore znanja.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Osposobljavaju učenike za istraživački rad, prenose doživljaj multikulturalnosti u Europi između dva rata, potiču učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju, organiziraju terenske nastave, posjete, radionice i izlaganja, ohrabruju učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti, njeguju osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.
Trajanje izvedbe	siječanj - svibanj 2025. godine
Potrebni resursi	Nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće. Nezainteresiranost učenika. Financijski razlozi.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 6. i 8. razredi
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe, događaje, lokacije i kulturno - povijesne objekte vezane uz svjetsku i hrvatsku povijest, te zavičajnu povijest, posebno grada Koprivnice, kroz srednjevjekovno razdoblje, 20. st. i u današnje vrijeme.
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama u svijetu, najstarijim povijesnim izvorima, te o gradu u kojem živimo i općenito zavičajnoj povijesti, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i znatiželju propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema</li> <li>- znati pronalaziti različite izvore informacija, koristiti se njima, te procjenjivati pouzdanost informacija</li> <li>- vježbati sposobnost argumentacije, povezivanja sadržaja i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>- samostalno i uz navođene učiteljice, pripremiti prezentacije i usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Koprivnica – kroz vrijeme, od srednjeg vijeka do današnjeg vremena</b>
Sudionici	Učenici 6. -ih i 8- ih razreda, učiteljice povijesti, hrvatskoga jezika, engleskog j. i drugi predmetni učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavaju literaturu o Koprivnici kroz prošlost, 20. st. do danas, te o odabranim poznatim osobama. Izrađuju pisane radove i prezentacije praćene povijesnim izvorima, fotografijama i podacima o izabranim važnim događajima i osobama te usmeno izlažu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Promatraju i procjenjuju rad, upućuju učenike na povijesne izvore i ostalu literaturu, pripremaju nastavne listiće, korigiraju i analiziraju prezentacije i usmeno izlaganje učenika.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (posebno u tjednu oko 4.11. – Dan grada)
Potrebni resursi	Dnevnik bilježaka, laptop, tv, pisaći pribor.



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati, motivacija učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmeno izlaganje i prezentacija učeničkih radova.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 6. i 8. razredi	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe, događaje, lokacije, način života, modu i prehranu, vezano uz svjetsku, hrvatsku povijest, te zavičajnu povijest, posebno grada Koprivnice, kroz srednjovjekovno razdoblje i u današnje vrijeme (usporedba kroz različita razdoblja).	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama u svijetu, najstarijim povijesnim izvorima, te o gradu u kojem živimo i općenito zavičajnoj povijesti, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti, posebno detalja vezanih uz način odijevanja i prehranu – u različitim vremenskim razdobljima.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<p>-razumjeti i izdvojiti važne događaje i detalje iz društvenog života tijekom vremena– zanimljivosti o načinu života, odjeći, kozmetici, prehrani - kroz prošlost i u današnje vrijeme</p> <p>-izdvojiti najvažnije događaje i osobe u svijetu, Hrvatskoj i Koprivnici, opisati i kronološki poredati tijekom događaja</p> <p>-razlikovati i izdvojiti bitne podatke u tekstu, primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja, izraziti svoje mišljenje, doživljaje, stavove i uvjerenja, primjenjivati stečene informacije iz različitih područja, tražiti informacije u različitim izvorima znanja i literaturi - objasniti svojim riječima događaje, pravilno tumačiti povijesne izvore, analizirati uzroke i posljedice određenih događaja, usporediti promjene (promjene u stilovima i navikama ljudi u prošlosti i danas)</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt: Odjeća, moda i prehrana u povijesti</b>	
Sudionici	Učenici 6. – ih i 8. -ih razreda, učiteljica povijesti, gostujući predavači, predavači u muzeju, galeriji, predmetni učitelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, vježbaju uspješno tumačenje povijesnih izvora (pisanih i slikovnih, materijalnih), slušaju predavanja gostujućih predavača, izrađuju crteže	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin odlaska u muzeje i važne povijesne lokalitete i institucije u Koprivnici, organiziraju dolazak	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	gostujućih predavača, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje. Pripremaju učenike za samostalan rad, demonstracije, surađuju s lokalnom zajednicom.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina gostujućih predavača, motivacija učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom kroz prezentacije, izlaganja, izradu prezentacija, rješavanje listića objektivnog tipa, vrednovanje radova (prezentacija, crteža...).
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 6. i 8. razredi	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za različite povijesne izvore (posebno pisane i materijalne povijesne izvore), pojedine istaknute osobe i događaje vezane uz svjetsku, hrvatsku i zavičajnu povijest, posebno grada Koprivnice, kroz različita povijesna razdoblja. Potaknuti učenike na čitanje i usvajanje znanja, te razumijevanje važnosti pismenosti i knjiga u prošlosti i u današnje vrijeme.	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama u svijetu (npr. Johannes Gutenberg, autori pisanih izvora kroz prošlost), najstarijim povijesnim izvorima, te o gradu u kojem živimo i općenito zavičajnoj povijesti, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i izdvojiti važne osobe i događaje (u Europi, Hr, zavičaju) – zanimljivosti o načinu života, važnosti knjiga, povijesnih izvora, prvog tiskarskog stroja – usporediti nova saznanja ljudi kroz prošlost i u današnje vrijeme, usporediti pisane izvore, knjige i današnje digitalne sadržaje</li> <li>- izdvojiti najvažnije događaje; opisati i kronološki poredati tijek događaja</li> <li>- razlikovati i izdvojiti bitne podatke u tekstu, primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja, izraziti svoje mišljenje, doživljaje, stavove i uvjerenja, primjenjivati stečene informacije iz različitih područja, tražiti informacije u različitim izvorima znanja i literaturi - objasniti svojim riječima događaje, pravilno tumačiti povijesne izvore, analizirati uzroke i posljedice događaja, usporediti pojedine pisane izvore (isti događaj opisan na različite načine u različitim povijesnim izvorima i knjigama), razumjeti utjecaj osobnog mišljenja autora različitih knjiga, novina i ostalih povijesnih izvora</li> <li>- razumjeti važnost tiskarskog stroja</li> <li>- razlikovati izvore informacija u prošlosti i danas (svitci, knjige, mediji – novine, časopisi, radio, tv, digitalni sadržaji)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt – Važnost knjiga, pismenosti i medija u prošlosti i danas</b>	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Sudionici	Učenci 6. – ih i 8. razreda, učenici koji polaze nastavu DOD i INA, predavači u muzeju, arhivu, knjižnici, predmetni učitelji, učiteljica povijesti
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, vježbaju tumačenje povijesnih izvora, slušaju predavanja gostujućih predavača, opisuju događaje, npr. teme: „Da sam ja živjela/živio u srednjem vijeku, nakon geografskih otkrića, u periodu nakon 1. svjet. rata...“
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin odlaska u arhiv, knjižnicu, institucije u Koprivnici ili organiziraju dolazak gostujućih predavača, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje. Pripremaju učenike za samostalan rad, demonstracije, surađuju sa lokalnom zajednicom.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal.
Moguće teškoće	Termin i vremenske prilike izvođenja izvanučioničke nastave u Koprivnici, usklađivanje termina gostujućih predavača sa rasporedom učenika iz različitih 6. – ih i 8. - ih raz.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom kroz prezentacije, izlaganja, izradu prezentacija, rješavanje listića objektivnog tipa, vrednovanje radova.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Isticanje važnosti sjećanja na stradanja, tragedije, preživjele, žrtve, ali i pomaganje tijekom rata u okviru projekta Sjećanje na holokaust. Obilježavanje pojedinih datuma povezanih sa temom holokausta i ratnih stradanja: Dan ljudskih prava 10.12.; Svjetski dan migranata, 18.12.; Međunarodni dan ljudske solidarnosti 20.12.; Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 27.1.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba podizanja svijesti o oblicima antisemitizma i svim oblicima mržnje te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina (naroda, pripadnika vjerskih zajednica)
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje uspomena na žrtve holokausta; osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu; podizanje svijesti o opasnosti od ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Holokaust; Anne Frank i žrtve tijekom ratova u 20. st.</b>
Sudionici	Učenici 8. -ih razreda, učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i povijesti, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta, predstavljaju žrtve kao pojedince, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja, analiziraju dodatnu literaturu i web stranice o holokaustu o čemu će pripremiti prezentacije, pronalaze tekstove s tematikom holokausta, analiziraju ih i pripremaju prezentaciju, pišu radove, izrađuju makete i likovne radove, analiziraju filmove s tematikom holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad, analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane), koriste različite izvore znanja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Osposobljavaju učenike za istraživački rad, prenose doživljaj multikulturalnosti života Židova i drugih skupina naroda i vjerskih zajednica u svijetu, Koprivnici i Podravini između dva rata, ohrabruju učenike za pokazivanje osobne

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	inicijative i odgovornosti u radioničkom radu, njeguju osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana
Trajanje izvedbe	Rujan 2024. – svibanj 2025.
Potrebni resursi	Internet, dodatni izvori i literatura, radni materijali.
Moguće teškoće	Organizacija rasporeda.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada PP prezentacija, uređivanje panoa; Bilješke učitelja i usmena provjera tijekom godine, izložbe učeničkih radova u prostorijama škole prilikom obilježavanja pojedinih datuma svjetske i hrvatske suvremene povijesti, te u tjednu KLIOFEST -a.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razredi	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva iz povijesti. Razvijati zanimanje za pojedine istaknute osobe, događaje, povijesne izvore (materijalne, pisane, slikovne) vezane uz hrvatsku povijest, posebno ulogu braće Radić. Osposobiti učenike za sakupljanje informacija o osobama po kojima naša škola nosi naziv i o najstarijim dokumentima i predmetima u našoj školi.	
Obrazloženje cilja:	Uočen je interes učenika o važnim događajima i osobama, najstarijim povijesnim izvorima o Antunu i Stjepanu Radiću, te o povijesti škole „Braća Radić“ Koprivnica, kao i želja učenika za sudjelovanjem u istraživanju dodatnih sadržaja iz povijesti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i izdvojiti važne događaje tijekom života Braće Radić</li> <li>- izdvojiti najvažnije događaje u prošlosti naše škole, opisati i kronološki poredati tijek događaja</li> <li>- razlikovati i izdvojiti bitne podatke u tekstu, primijeniti temeljne strategije samostalnog i suradničkog učenja, izraziti svoje mišljenje, doživljaje, stavove i uvjerenja, primjenjivati stečene informacije iz različitih područja, tražiti informacije u različitim izvorima znanja i literaturi - objasniti svojim riječima događaje, pravilno tumačiti povijesne izvore, analizirati uzroke i posljedice određenih događaja, usporediti pojedine lokacije u gradu prije preseljenja naše škole na sadašnju adresu, (promjene u prošlosti i usporedba sa današnjim vremenom)</li> <li>- Razumjeti važnost povijesnih izvora</li> <li>- Razlikovati izvore informacija u prošlosti i danas (knjige, mediji – novine, časopisi, radio, tv, digitalni sadržaji, osvrt na web str. naše škole)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt: Braća Radić (značenje u povijesti) i povijest škole „Braća Radić“ Koprivnica; najstariji dokumenti i predmeti u našoj školi</b>	
Sudionici	Učenici 8. – ih razreda, gostujući predavači, predmetni učitelji, učiteljica povijesti	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, lente vremena, vježbaju uspješno tumačenje povijesnih izvora,	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	slušaju predavanja gostujućih predavača, izrađuju samostalne radove, makete.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin odlaska na važne lokalitete u Koprivnici, koordiniraju izvanučioničku nastavu, organiziraju dolazak gostujućih predavača, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje. Pripremaju učenike za samostalne radove, demonstracije, surađuju s roditeljima, lokalnom zajednicom i predmetnim učiteljima.
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotografije braće Radić, najstarijih dokumenata, knjiga i predmeta u našoj školi
Moguće teškoće	Termin i vremenske prilike izvođenja izvanučioničke nastave, usklađivanje termina sa učenicima iz različitih 8. – ih razreda
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom kroz prezentacije, izlaganja, izradu prezentacija, rješavanje listića objektivnog tipa, vrednovanje radova (lenti vremena, maketa...).
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijati zanimanje učenika za povijesne sadržaje, osvijestiti kompleksnost povijesne građe, povijesnih izvora i umjetničkih djela
Obrazloženje cilja:	Potrebno je zadovoljiti potrebu učenika za povijesnim i kulturnim sadržajima kroz istraživački rad te saznati zanimljivosti iz povijesti općenito.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje o povijesnim izvorima i interes za istraživanje te osjećaj za očuvanje kulturne baštine</li> <li>- isticati važnost kulturno-povijesne vrijednosti</li> <li>- prepoznati sadržaj i poruku povijesnih i umjetničkih djela</li> <li>- opisati svoj doživljaj viđenog, upoznati povijest grada Koprivnice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Koprivničke ulice</b>
Sudionici	Učenici 7. razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Odlaze u određene, zadane im ulice grada Koprivnice, opisuju vlastiti doživljaj viđenoga, promatraju, istražuju, izrađuju postere, uočavaju, povezuju i zaključuju, istražuju znamenite Koprivničance, izrađuju plakate
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema popis ulica, radi raspored učenika, vodi razgovor, raspravu, osposobljava učenike za cjeloživotno učenje
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izložba radova u holu škole povodom Dana grada PowerPoint prezentacija, prilog na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO-ZDRAVSTVENO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 6. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturnopovijesnu baštinu vlastitog zavičaja. Istražiti lokalitete na području Podravine i uočiti njihov turistički potencijal. Njegovati ljubav prema zavičaju i razvijati poduzetnički duh.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je povijesne, geografske i kulturne sadržaje naučene u teoriji prepoznati u izvornoj stvarnosti. Učenici će uočavanjem brojnih potencijala svoga zavičaja razvijati potrebu za istraživanjem i njegovanjem njegovih osobitosti i ljepota.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju i njegovim prirodnim ljepotama</li> <li>- upoznati povijesnu i kulturnu baštinu te prirodne ljepote Podravine</li> <li>- razvijati interes za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi</li> <li>- zdravo i konstruktivno koristiti slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i znatiželje propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema</li> <li>- pronalaziti različitih izvora informacija i koristiti se njima te procjenjivati njihove pouzdanosti</li> <li>- vježbati svoje govorničke vještine i sposobnosti argumentacije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Nepoznata Podravina</b>
Sudionici	Učenici 6.a i 6.c razreda, učiteljica, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju odabrane sadržaje, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala za orijentaciju, promatraju i opisuju krajolik, uspoređuju vrste krajolika, izrađuju multimedijalne sadržaje, skiciraju/crtaju kulturno-povijesnu znamenitost, uočavaju turistički potencijal odabranog lokaliteta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Promatraju i procjenjuju rad, upućuju učenike u literaturu, pripremaju nastavne listiće, korigiraju i analiziraju prezentaciju i usmeno izlaganje učenika.
Trajanje izvedbe	rujan - listopad 2024.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, vremenske prilike.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom, PowerPoint prezentacija, multimedijalni sadržaji, uređivanje panoa, pisanje članka za mrežnu stranicu Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru Dana sjećanja na holokaust u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom holokausta sadnjom žutih šafrana.
Objasnenje cilja:	Dan sjećanja na holokaust obilježava se s ciljem podizanja svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, te u svrhu promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina. Sade se šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Projekt Šafran uključuje cjelogodišnje aktivnosti koje započinju registracijom škola za sudjelovanje u projektu u svibnju, nastavljaju se sadnjom i praćenjem rasta lukovica od jeseni do proljeća te provođenjem raznih dodatnih aktivnosti s tematikom holokausta i završavaju evaluacijom projekta.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu, kao i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podizati svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li> <li>- podizati svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Šafran</b>
Sudionici	Učenici 8.c i 8.e razreda, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sade lukovice šafrana i prate njihov rast</li> <li>- istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta gledanjem filmova i čitanjem knjiga s temom holokausta te izradom plakata</li> <li>- predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja</li> <li>- istražuju povijest židovskih zajednica i biografije znamenitih židovskih osoba</li> <li>- izrađuju kratke filmove, časopise i novine s tematikom holokausta</li> <li>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad</li> <li>- analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane)</li> <li>- koriste različite izvore znanja.</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	- osposobiti učenike za istraživački rad

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prenijeti doživljaj multikulturalnosti života Židova u Europi između dva rata</li> <li>- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti</li> <li>- njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.</li> </ul>
Trajanje izvedbe	rujan 2024. - lipanj 2025.
Potrebni resursi	Nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	3. ciklus (8. razred)
<b>CILJ:</b>	Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje u okviru projekta Sjećanje na holokaust.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba podizanja svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje sa svrhom promidžbe poštivanja ljudskih prava, naročito manjina.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje uspomena na žrtve holokausta</li> <li>- osvješćivanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Sjećanje na holokaust</b>
Sudionici	Učenici 8. razreda, učiteljice povijesti i hrvatskoga jezika, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju svakodnevni život i običaje žrtava holokausta prije, u vrijeme i nakon holokausta</li> <li>- predstavljaju žrtve kao individue, pripadnike različitih država, nacija i zajednica, a ne kao statistiku na mjestima masovnih istrebljenja</li> <li>- postavljaju „zid sjećanja“ na žrtve holokausta</li> <li>- istražuju i analiziraju povijesne izvore, dodatnu literaturu i web stranice o holokaustu o čemu će pripremiti prezentacije</li> <li>- pronalaze književne tekstove s tematikom holokausta, analiziraju ih i pripremaju za javnu prezentaciju preko audiovizualnih medija</li> <li>- pišu vlastite literarne radove i snimaju prezentaciju</li> <li>- izrađuju modele, makete i likovne radove te pripremaju izložbu</li> <li>- posjećuju sinagogu</li> <li>- gledaju i analiziraju filmove s tematikom holokausta</li> <li>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad</li> <li>- analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane)</li> <li>- koriste različite izvore znanja.</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavaju učenike za istraživački rad</li> <li>- prenose doživljaj multikulturalnosti života Židova u Europi između dva rata</li> <li>- poučavaju učenike preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> </ul>

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziraju posjet, radionice i izlaganja</li> <li>- ohrabruju učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti</li> <li>- njeguju osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana.</li> </ul>
Trajanje izvedbe	siječanj 2025. godine
Potrebni resursi	Nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće. Nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</b> <b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</b> <b>PRIRODOSLOVNO</b> <b>UMJETNIČKO</b> <b>TEHNIČKO-INFORMATIČKO</b> <b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. ciklus – 1. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Poticati učenika na druženje bez ekrana, razvijati socijalne, govorno-jezične i prezentacijske vještine, maštu i kreativnost te proširiti znanja igrajući se.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba, a i prilika da se učenicima organizira kvalitetni druženje u školi kojim bi se proširivale postojeće i stjecale nove kompetencije, proširivala znanja o tradicijskim i ostalim igrama u konkretnoj stvarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreirati vlastite igre</li> <li>- unaprijediti vještine i kompetencije kroz igranje raznih igara</li> <li>- primijeniti novonaučena pravila igara</li> <li>- usporediti tradicijske i moderne igre</li> <li>- klasificirati igre</li> <li>- razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Igre unplugged</b>
Sudionici	Učenici 1. - 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici stvaraju i igraju razne igre bez tehnologije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordiniraju, upućuju, motiviraju, raspravljaju, organiziraju
Trajanje izvedbe	2 puta tijekom nastavne godine (16.12.2024., 22.4.2025.)
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, smanjena motiviranost učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Učenici će izložiti izrađene igre u učionicama i u holu škole, igrati natjecateljske igre, procjenjivati suučenike te se samoprocjenjivati.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 1. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati i predstaviti vlastitog kućnog ljubimca/domaću životinju	
Obrazloženje cilja:	Uočena je velika emotivna povezanost učenika sa svojim kućnim ljubimcima te želja za upoznavanjem ostalih domaćih životinja.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno proučiti, istražiti i predstaviti svog kućnog ljubimca</li> <li>- prezentirati pozitivne strane kućnih ljubimaca</li> <li>- potaknuti svoju okolinu na udomljavanje životinja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt – Moj kućni ljubimac/domaća životinja</b>	
Sudionici	Učenici i učiteljice 1. razreda, MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavaju, opisuju i istražuju način života kućnog ljubimca, promatraju i bilježe ponašanje kućnog ljubimca, uspoređuju svog kućnog ljubimca s ostalim ljubimcima, izrađuju plakat, provode anketu i predstavljaju projekt.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Objašnjavaju plan rada projekta, kontroliraju i usmjeravaju učenike prilikom provedbe projekta, surađuju s drugim učiteljima, veterinarom i roditeljima.	
Trajanje izvedbe	Veljača - lipanj 2025.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, video i audio zapisi, PowerPoint prezentacije.	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje i vrednovanje učeničke prezentacije te izrađenih plakata i oglednih mapa.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Turk	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO</b> <b>PRIRODOSLOVNO</b> <b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b> <b>TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima grada Zagreba
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje događanja udaljenijih od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima uz potrebu za međusobnim druženjem, zabavom, sportom i produbljivanjem prijateljstva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama</li> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- imenovati posjećena mjesta</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> <li>- razvijati i produbljivati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Zagreb</b>
Sudionici	Učenici 8.a razreda, učitelji, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke i uočavaju razlike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje, vode i prate učenike.
Trajanje izvedbe	1 dan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala, fotoaparati
Moguće teškoće	Vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija, usmeno izražavanje, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Kristina Bunić Lovrek

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 8.razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti i prirodno-geografske posebnosti odredišta Celje i Jelenov greben u Republici Sloveniji
Obrazloženje cilja:	Ukazala se prilika za upoznavanje učenika s drugim zemljama i kulturama te njihovim znamenitostima. Učenici će posjetiti Tehnopark Celje, celjski dvorac, izletište Jelenov greben i čokoladarnicu. Potrebno je povijesne, geografske i kulturne sadržaje naučene u teoriji prepoznati u izvornoj stvarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snaći se u novoj sredini prevladavanjem jezičnih barijera</li> <li>- prihvatiti razred kao zajednicu jednako vrijednih članova</li> <li>- primijeniti stečene informacije</li> <li>- uvažavati raznolikost kultura</li> <li>- -upoznavati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Republike Slovenije</li> <li>- -razgledavati kulturno- povijesne znamenitosti Celja</li> <li>- -razvijati osjećaj brige za očuvanje ljepota i čistoće prirode</li> <li>- -razvijati interes učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi</li> <li>- -poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Celje i Jelenov greben, Republika Slovenija</b>
Sudionici	Učenici 8.b i 8.e, razrednice, učitelji pratitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, analiziraju prirodne ljepote i kulturne sadržaje, međusobna interakcija s vršnjacima, kviz, rješavanje nastavnih listića
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, pripremaju materijale, organiziraju terensku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima, upućuju na izvore znanja i izradu bilježaka, demonstriraju
Trajanje izvedbe	11. listopada 2024.
Potrebni resursi	Prijevoz, financije, potrošni materijal, digitalna oprema (fotoaparati, kamere), osobne iskaznice.
Moguće teškoće	Smanjeni interes učenika, vremenski uvjeti, financijski razlozi.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rješavanje listića objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova znanja o viđenom nakon izleta, PowerPoint prezentacija, uređivanje panoa, pisanje članka za web stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ines Vađunec

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>Cilj:</b>	Prepoznati vrijednost prirodne baštine i raznolikosti kroz upoznavanje lokaliteta u svojoj županiji. Proširiti i ponoviti znanja iz biologije, geografije i fizike te naučiti nešto novo o astronomiji, astrofizici i kozmologiji posjetom planetariju u Križevcima.
Obrazloženje cilja:	Razvijati interes za istraživanje i promatranje te potaknuti osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine. Edukacijom i predavanjima probuditi kod učenika interes za teme iz astrofizike te širenje stečenog znanja o planetima Sunčeva sustava, ali i šireg svemira nakon posjeta planetariju u Križevcima. Uočena je prilika za upoznavanjem bogatstva našeg kraja uz pojačanu fizičku aktivnost koja je neophodna za zdravlje pa će učenici sudjelovati u edukativnoj šetnji Križevcima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi osjećaj važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- družiti se s prijateljima</li> <li>- prepoznati, imenovati i opisati specifične reljefne oblike</li> <li>- demonstrirati nove spoznaje korištenjem informacijskih tehnologija nakon ostvarenog izleta (terenske nastave)</li> <li>- proučiti meridijane i paralele koji nam pomažu odrediti položaj na Zemlji, odrediti položaj zvijezda i kako nam u svemu tome pomaže Sjevernjača</li> <li>- upoznati Mjesec i njegove mijene te kako se razlikuje od ostalih planeta</li> <li>- upoznati svemir izvan Sunčeva sustava i upoznati galaksije</li> <li>- ponoviti gdje se nalazimo na Zemlji, gdje je Zemlja u Sunčevom sustavu, a gdje Sunčev sustav u našoj galaksiji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Križevci</b>
Sudionici	Učenici 8.e razreda, razrednica, učitelj pratitelj, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju predavanje, postavljaju pitanja, prisjećaju se naučenog, snimaju, vode bilješke, slušaju lokalne vodiče i uočavaju razlike i sličnosti, rješavaju nastavne listiće, aktivno promatraju svijet oko sebe, uočavaju, povezuju i zaključuju, snalaze se u prostoru.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale - tekstove prilagođene uzrastu učenika, potiču učenike na suradnju i međusobno uvažavanje, pripremaju učenike za uočavanje specifičnosti krajolika i prirodnih ljepota
Trajanje izvedbe	Ožujak 2025. godine.
Potrebni resursi	Financiranje, prijevoz, nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, organizacijske poteškoće .
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno – praćenje napretka učenikova znanja o viđenom nakon izleta kroz prezentacije, izlaganja, izradu postera. Sumativno – rješavanje listića objektivnog tipa. Pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s događajima Domovinskog rata s posebnim osvrtom na Vukovar. Posjetiti nalazište Vučedol i Muzej vučedolske kulture i upoznati se sa povijesnim izvorima.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je povijesne činjenice učiti u izvornoj stvarnosti od izvornih sudionika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvojiti najvažnije događaje vezane uz pad Vukovara</li> <li>- imenovati odgovornost za počinjene zločine</li> <li>- opisati i kronološki poredati tijek rata</li> <li>- prepoznati mjesta najvećih stradanja i zločina u Vukovaru</li> <li>- izdvojiti i prisjetiti se znanja o nalazištu Vučedol</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Vukovar</b>
Sudionici	Učenici 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, slušaju predavanja sudionika.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Dogovaraju termin dolaska u Vukovar, koordiniraju izvanučioničku nastavu, organiziraju put u Vukovar, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pristojno ponašanje u Vukovaru.
Trajanje izvedbe	prosinac 2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prva pomoć, fotoaparati.
Moguće teškoće	Termin i vremenske prilike izvođenja izleta.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom nakon nastave kroz prezentacije, izlaganja, izrada postera, rješavanje listića objektivnog tipa.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st. te na osudu svih oblika nasilja i progona.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Učenici će biti ohrabreni na sudjelovanje u stvaranju zajedničkog europskog sjećanja na najtragičnije dijelove hrvatske i svjetske povijesti radi uspostavljanja trajnog mira i pravde u ujedinjenoj Europi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20. stoljeću</li> <li>- objasniti pojam holokaust</li> <li>- težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta</li> <li>- shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene</li> <li>- podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Spomen-područje Jasenovac</b>
Sudionici	Učenici 8. razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju povijest holokausta</li> <li>- razvijaju smisao za timski i istraživački rad</li> <li>- analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane)</li> <li>- koriste različite izvore znanja</li> <li>- podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje terenske nastave</li> <li>- uključivanje učenika u radionice</li> <li>- vođenje diskusije</li> <li>- razvijanje empatičnosti kod učenika</li> <li>- postizanje da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</li> <li>- ohrabrivanje učenika za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti u koordinaciji interdisciplinarnih aktivnosti</li> <li>- njegovanje osobne odgovornosti učenika kao demokratskih građana</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima</li> </ul>

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.
Trajanje izvedbe	travanj 2025. godine
Potrebni resursi	Autobusni prijevoz učenika do Jasenovca i natrag.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada referata i PP prezentacija, uređivanje panoa, objava članka na mrežnim stranicama škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Vađunec

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO UMJETNIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	3. ciklus (6. i 8. razred)
<b>CILJ:</b>	Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost umjetničkih djela posjetom VR kinu i Muzeju neispričanih priča te sudjelovati na edukativnoj šetnji posvećenoj pravima žena.
Obrazloženje cilja:	Učenici će u sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave Hrvatskoga jezika posjetiti VR kino kako bi se upoznali s njegovim radom te će uz stručno vodstvo proširili spoznaje o postavu i radu Muzeja neispričanih priča. Sudjelovat će i u edukativnoj šetnji posvećenoj pravima žena. Posjetom navedenim lokacijama zadovoljit će se potreba učenika za kulturnim sadržajima i doživjeti umjetnička djela u neposrednoj stvarnosti. Shvatit će ulogu i značaj posjećениh lokacija te povezati stare spoznaje s novima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnom pažnjom pratiti umjetničko ostvarenje</li> <li>- razumjeti sadržaj i poruku umjetničkog djela</li> <li>- znati opisati svoj doživljaj filma u VR kinu, postava u Muzeju neispričanih priča te edukativne šetnje</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima umjetničkog stvaralaštva i aktualnoj ponudi VR kina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati kako se snalaziti u velikom broju informacija i procjenjivati njihovu vrijednost i relevantnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – posjet Zagrebu (DOD, INA)</b>
Sudionici	učenici 6. i 8. razreda (članovi Medijske skupine i Školskoga čitateljskog kluba „Lijina gajbica“ te polaznici dodatne nastave Hrvatskoga jezika), učiteljice hrvatskoga jezika, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, uočavaju, izrađuju, razgovaraju, surađuju, diskutiraju, izlažu, vrednuju, preoblikuju. Povratkom u učionice učenici čitaju svoje radove. Aktivno slušaju i upoznaju se s načinom rada VR kina i Muzeja neispričanih priča, ispunjavaju nastavne listiće, pripremaju

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	pitanja, pripremaju usmeno izlaganje nakon obavljenog posjeta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabir kvalitetnih i primjerenih umjetničkih sadržaja, organizacija i koordinacija, priprema učenika za posjet Muzeju neispričanih priča i VR kinu te razgovor o provedenoj edukativnoj šetnji.
Trajanje izvedbe	prosinao 2024.
Potrebni resursi	Ulaznice za muzej, VR kino i edukativnu šetnju, nastavni listići, internet, literatura, prijevoz.
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava, usklađivanje termina, raspored sati, demotivacija učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno – praćenje napretka učenikova znanja o viđenom nakon izleta kroz prezentacije, izlaganja, izradu postera. Sumativno – rješavanje listića objektivnog tipa. Pisanje članka za stranicu Škole.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ines Vađunec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 4.razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, povijesno, gospodarsko i prometno središte Republike Hrvatske u neposrednoj stvarnosti. Razvijati svijest o važnosti glavnoga grada i posjetiti važne znamenitosti grada Zagreba.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je sadržaje naučene u teoriji prepoznati u izvornoj stvarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, opisati i imenovati različite znamenitosti grada Zagreba</li> <li>- upoznati i navesti najvažnije institucije izvršne, sudbene i zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Zagreb, 4. razredi</b>
Sudionici	Učenici i učiteljice 4. razreda MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju, govore, čitaju, prate, promatraju, opisuju, pišu zabilješke, crtaju, fotografiraju, razgovaraju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju sadržaje, koordiniraju aktivnosti, dogovaraju i provode izvanučioničku nastavu u suradnji s roditeljima i turističkom agencijom, pripremaju zadatke.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotoaparati.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati, fotografije, pisani/literarni i likovni radovi.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Kristina Brozović

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS - RAZRED	I. i II. ciklus – 2. - 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Proširiti postojeće znanje o Domovinskom ratu i ulozi koprivničkih vojnih postrojbi kroz stalni postav Muzeja Grada Koprivnice o Domovinskom ratu.	
Obrazloženje cilja:	Potrebno je potaknuti zanimanje o Domovinskom ratu obilježavanjem važnih datuma u koprivničkoj i prošlosti domovine.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti uzroke</li> <li>- slijed i posljedice Domovinskog rata</li> <li>- spoznati ulogu koprivničkih vojnih postrojbi i grada Koprivnice u Domovinskom ratu</li> <li>- iskazivati poštovanje i zahvalnost prema žrtvama rata na primjeren način</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Muzej grada Koprivnice</b>	
Sudionici	Učenici i učiteljice 2. 3. i 4. razreda MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Posjećuju stalnu postavu izložbe o Domovinskom ratu, promatraju, uočavaju i opisuju uzroke i posljedice domovinskog rata, izrađuju plakate, slušaju, postavljaju pitanja, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj izložbe.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, demonstriraju, objašnjavaju, potiču, odabiru kvalitetne i primjerene sadržaje, organiziraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju učenike za gledanje izložbe, razgovaraju nakon aktivnosti.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotoaparat.	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika tijekom izvanučioničke nastave, usmeno izvješćivanje, kviz znanja.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Senka Pavković	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus – 1. i 2. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati mjesto stanovanja i izgled središta mjesta, najvažnije institucije i kulturno – povijesne spomenike.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da neki učenici ne imenuju mjesto stanovanja te ne poznaju izgled središta mjesta u kojem stanuju.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati mjesto stanovanja</li> <li>- prepoznati značajnije građevine</li> <li>- opisati njihov izgled i objasniti njihovu namjenu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Mjesto u kojem živim</b>
Sudionici	Učenici i učiteljica 1. i 2. razreda MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Šeću mjestom stanovanja, promatraju, uočavaju i opisuju središta mjesta i značajnije građevine, izrađuju postere.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Fotografiranje, izrada fotografija, organizacija šetnje i obilaska mjesta.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Fotoaparat, potrošni materijali.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika tijekom izvanučioničke nastave, usmeno izvješćivanje učenika.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Matea Gubica Tkalec, Marija Petras

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO TJELESNO- ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Posjetiti Centar za pružanje usluga u zajednici Svitanje, Koprivnica u humanitarne svrhe
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako je učenike potrebno senzibilizirati i razvijati empatiju, lakše uče i primjećuju ako su samostalno uključeni. Kod dosta je učenika primijećen interes za humanitarno djelovanje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s organizacijom i radom centra</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema zaštiti djeteta i brizi za drugoga</li> <li>-senzibilizirati se za brigu o drugima</li> <li>-aktivno provoditi vrijeme zajedno i humanitarno djelovati</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava- Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Svitanje, Koprivnica</b>
Sudionici	učenici 8.d razreda, razrednica, pratnja
Načini učenja (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, fotografiranje, praktični radovi (plakati, ppt prezentacije), istraživanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe	20.studeni 2024. (3-4 sata)- Međunarodni dan djeteta
Potrebni resursi	Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoapararat
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Prezentacija ( Dan škole) o spoznajama stečenima nakon obilaska i humanitarnog djelovanja
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Rumek



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 6. razred
Cilj:	Cilj je upoznati učenike s prirodnim znamenitostima parka prirode Papuk te potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su dalji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva, ali i poštivanja dogovorenih pravila ponašanja
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati osjećaj važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- družiti se s prijateljima</li> <li>- proširiti znanja neposrednim proučavanjem i</li> <li>- istraživanjem određenog prostora s naglaskom na očuvanje</li> <li>- prirode</li> <li>- poštivati dogovorena pravila ponašanja</li> <li>- - razvijati međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Papuk - Adrenalinski park Duboka</b>
Sudionici	Učenici 6.b,c i d razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju predavanje, postavljaju pitanja, prisjećaju se naučenog, snimaju, vode bilješke, slušaju lokalne vodiče i uočavaju razlike i sličnosti, rješavaju nastavne listiće, aktivno promatraju svijet oko sebe, uočavaju, povezuju i zaključuju, snalaze se u prostoru.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za međusobno uvažavanje, pripremaju učenike za uočavanje specifičnosti krajolika i prirodnih ljepota.
Trajanje izvedbe	Svibanj 2025.
Potrebni resursi	Financiranje, prijevoz, nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, organizacijske poteškoće.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i/ili prezentacije, izrada video uratka.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Irena Hontić-Pranić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus - 3. i 4. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje primorskog zavičaja i njegovih ljepota, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, osvijestiti važnost očuvanja prirode
Obrazloženje cilja:	Nakon upoznavanja zavičaja, šireg zavičaja i glavnog grada učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja</li> <li>- proširiti znanje o primorskom zavičaju</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini</li> <li>- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti - pokazati primorski zavičaj na zemljovidu</li> <li>- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja</li> <li>- ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Primorski zavičaj</b>
Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda PŠ Starigrad, učiteljice, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, pridržavaju se pravila ponašanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira, koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planira i kontrolira tijek izvanučioničke nastave i upućuje na pravila ponašanja na putovanju
Trajanje izvedbe	svibanj 2025.
Potrebni resursi	Financije
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili, likovni i literarni izričaj, razgovor i

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	dojmovi nakon škole u prirodi, učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem
<b>Odgovorna osoba:</b>	Maja Kezele

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	1. ciklus – 1. - 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju i njihovo značenje za kulturni život.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju te njihova namjena	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati kulturne ustanove</li> <li>- prepoznati temeljnu namjenu kulturnih ustanova</li> <li>- poštivati norme kulturnog ponašanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Kulturne ustanove u zavičaju</b>	
Sudionici	Učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ Starigrad, učitelji, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Posjećuju kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija) te upoznaju njihovu namjenu.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poučavaju, pripremaju zadatke, fotografiraju te organiziraju obilasku ustanova.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Potrošni i udžbenički materijal.	
Moguće teškoće	Vremenske prilike, nezainteresiranost učenika i organizacijske teškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika tijekom izvanučioničke nastave, rješavanje zadataka vezanih uz izvanučioničku nastavu, izrada plakata, projekata, kviz znanja	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Kristina Brozović	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus – 1. – 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike da razlikuju vatru od požara te razviti odgovoran i oprezan odnos prema vatri.	
Obrazloženje cilja:	U razgovoru s učenicima uočeno je da učenici ne razlikuju vatru od požara te da se neoprezno odnose prema vatri	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vatru od požara</li> <li>- objasniti kako nastaje požar i kako se gasi</li> <li>- procijeniti opasnost i štetne posljedice požara</li> <li>- imenovati djelatnike vatrogasne službe</li> <li>- samostalno i odgovorno koristiti telefonski broj vatrogasaca</li> <li>- opisati izgled i ulogu vatrogasaca, vatrogasne opreme i vatrogasnih uređaja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Vatrogasci, posjet JVP Koprivnica</b>	
Sudionici	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Razgledavaju vatrogasnu opremu i vatrogasnu uređaju, sudjeluju u praktičnoj vježbi, opisuju (pisano i usmeno) i likovno prikazuju vatrogasce, vatrogasnu opremu i uređaje; promatraju i uočavaju postupke vatrogasne vježbe, sudjeluju u igri uloga, rješavaju nastavne listiće	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Surađuju s vatrogascima, demonstriraju, pripremaju radne materijale	
Trajanje izvedbe	svibanj 2025.	
Potrebni resursi	Fotografski aparat, vatrogasna oprema i vatrogasni uređaji, radni materijal	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmena rasprava o vatrogasnoj vježbi, analiza nastavnih listića, izrada likovnih i pisanih radova učenika, promatranje kulture ponašanja i aktivnosti za vrijeme posjeta i vatrogasne vježbe	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Melita Pintarić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	3. ciklus (8. razred)	
<b>CILJ:</b>	Razviti zanimanje učenika za zdrav život i tjelovježbu posjetom Amazingi.	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su dalji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru te potreba za međusobnim druženjem, zabavom i produblјivanjem prijateljstva posjetom Amazingi.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole -razvijati i produblјivati druženje, znanja, zabavu i odgovornost	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Terenska nastava – posjet Zagrebu (Amazinga)</b>	
Sudionici	učenici 8.e razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, istražuju, slušaju animatore, uočavaju razlike, međusobno se natječu, pomažu si, bodre se, prepoznaju fair-play igru i ponašanje, pripremaju usmeno izlaganje nakon obavljenog posjeta.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabir kvalitetnih i primjerenih sadržaja, organizacija i koordinacija, priprema učenika za posjet Amazingi te razgovor o provedenoj aktivnosti.	
Trajanje izvedbe	lipanj 2025.	
Potrebni resursi	Ulaznice za Amazingu, internet, prijevoz.	
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava, usklađivanje termina, raspored sati, demotivacija učenika.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenikova znanja o viđenom nakon izleta kroz prezentacije, izlaganja, izradu postera. Rješavanje listića objektivnog tipa. Pisanje članka za stranicu Škole.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ines Vađunec	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5.-8.razred	
<b>CILJ:</b>	-izgraditi pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama našeg kraja i domovine te ovladati vještinama potrebnim za snalaženje u prirodi.	
Obrazloženje cilja:	-povezati naučeno i praktično, promatranjem prirode uočavati Božju veličinu, boravkom u prirodi razvijati psihofizičke sposobnosti kod djece...	
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavati osnove ponašanja u prirodi</li> <li>- razumjeti važnosti očuvanja prirode (biljnog i životinjskog svijeta)</li> <li>- prepoznati i opisati zaštićene biljke i životinje pojedinog kraja, kulturne i vjerske spomenike</li> <li>- prezentirati nove spoznaje korištenjem informacijskih tehnologija nakon ostvarenog izleta (terenske nastave)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Terenska nastava jednodnevna – planinarska skupina</b> Kontinentalna Hrvatska (Hrvatsko Zagorje, Slavonija, Prigorje, Međimurje, Zagreb - Medvednica). Primorska Hrvatska (Istra). Gorska Hrvatska: Gorski kotar. Velebit. Nizinska Hrvatska: Đurđevački pijesci, Čambina, Ješkovo, Šoderica, Repaška šuma, Bilogora (Anin i Stankov vrh), obala rijeke Drave.	
Sudionici	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, voditeljice, stručno vodstvo HPD „Bilo“ Koprivnica, nastavnici pratitelji, roditelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, promatraju i opisuju krajolik, floru i faunu, izrađuju multimedijalne sadržaje, skiciraju/crtaju prirodnu znamenitost	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale - tekstove prilagođene uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za uočavanje specifičnosti krajolika	
Trajanje izvedbe	70 sati (okvirno): rujna 2024. - lipanj 2025.	
Potrebni resursi	Autobus, fotoaparati, pristup Internetu, računalo, osnovna planinarska oprema (kompas, prva pomoć, baterijska svjetiljka, ruksak...	
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, financije	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i/ili prezentacije, film, fotografija za web stranicu škole i web stranicu HPD-a „Bilo“ Koprivnica
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ivana Flajs, Mihaela Petersdorfer Ramaj, Štefica Šambula Premec, Ana Rumeck, Ivan Golubić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima glavnoga grada Hrvatske, Zagreba; grada Ogulina ili područja Sjevernog Velebita.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom, sportom i produbljivanjem prijateljstva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama</li> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- imenovati posjećena mjesta</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> <li>- razvijati i produbljivati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Jednodnevna terenska nastava grad Zagreb i okolica</b>
Sudionici	Učenici 5.c i 5.e razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče, uočavaju posebnosti posjećениh lokacija.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje izvedbe	svibanj 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala, fotoaparati
Moguće teškoće	Nepovoljna epidemiološka situacija, vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija, usmeno izražavanje, prezentacija roditeljima
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mihaela Petersdorfer Ramaj

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 4. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima primorskog kraja RH, te osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba da se učenici upoznaju s posebnostima primorskog kraja RH te da stečena znanja iz prirode i društva proširuju i utvrđuju u izvornoj stvarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, imenovati i opisati posebnosti primorskog zavičaja (krajolik, reljef, biljke, životinje, djelatnost ljudi)</li> <li>- upoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti</li> <li>- istraživanjem učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Primorski kraj</b>
Sudionici	Učenici i učiteljice 4. a, d, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, imenuju, opisuju, istražuju, fotografiraju, bilježe i razgovaraju o krajoliku, naseljima te prirodnim i kulturno – povijesnim znamenitostima primorskog zavičaja. Snalaze se koristeći zemljovid, vode terenski dnevnik, rješavaju radne listiće.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji organiziraju terensku nastavu, vode i usmjeravaju učenike na uočavanje posebnosti primorskog zavičaja.
Trajanje izvedbe	svibanj – lipanj 2025.
Potrebni resursi	Prijevoz, stručno vodstvo, prva pomoć, fotografski aparat/mobitel.
Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, vremenski uvjeti, nemogućnost posjeta planiranim destinacijama.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje kulture ponašanja učenika, prikupljanje podataka, usmena rasprava, likovni ostvaraji, pisana izvješća i foto-zapis.
Odgovorna osoba	Vesna Petrušić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	III. ciklus – 7.b razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima južne Dalmacije (Dubrovnika, otoka Lokruma, Splita...); osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem te osvijestiti važnost očuvanja prirode; razvijati poštivanje pravila ponašanja na izletu, njegovati smisao za druženje, igru i zabavu, razvijati zajedništvo među učenicima.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su dalji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru te potreba za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posjećeni prostor i na fotografijama i snimkama</li> <li>- povezati ono što vidi u prostoru s naučenim gradivom Geo</li> <li>- pokazati posjećeni prostor na karti i imenovati posjećena mjesta te prikupiti nove informacije o prostoru</li> <li>- uočiti sličnosti i različitosti s našim zavičajem</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> <li>- razvijati i produbljivati druženje, znanja, zabavu i odgovornost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Višednevna izvanučionička nastava – Južna Dalmacija</b>
Sudionici	Učenici 7.b, razrednica, učitelji vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, istražuju, prate upute, vode bilješke
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima
Trajanje izvedbe	Lipanj 2025. – 4 dana
Potrebni resursi	Bilježnica, turistička literatura, internet, različite karte, fotoaparati, kamera
Moguće teškoće	Vremenske neprilike, financije, internetska nepovezanost

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija, prezentacija roditeljima
<b>Odgovorne osobe:</b>	Danijela Ban

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	III. ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Primorske Hrvatske te rekreacija na otvorenom (plivanje i šetnja)
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom, sportom i produblivanjem prijateljstva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama</li> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- imenovati posjećena mjesta</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> <li>- razvijati i produbljavati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>Oblik</b>	<b>Višednevna izvanučionička nastava - Primorska Hrvatska (Zadar i okolica)</b>
<b>Sudionici</b>	Učenici 7. c razreda, razrednik i učitelj pratitelj
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče i uočavaju razlike.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
<b>Trajanje izvedbe</b>	lipanj 2024. – 5 dana
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće
<b>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća</b>	Izrada plakata i prezentacija, usmeno izražavanje, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Sladán Mustač

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	III.ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Primorske Hrvatske, južne Dalmacije te osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem određenog prostora
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeni od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama</li> <li>- povezati ono što vidi u prostoru s naučenim gradivom geografije, prirode i povijesti u školi</li> <li>- pokazati posjećeni prostor na karti i imenovati posjećena mjesta</li> <li>- prikupiti nove informacije o prostoru na licu mjesta, ustanoviti sličnosti i različitosti s našim zavičajem</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>Oblik</b>	<b>Višednevna izvanučionička nastava (ekskurzija) – Primorska Hrvatska, južna Dalmacija</b>
<b>Sudionici</b>	Učenici 7.a i 7.e razreda, razrednici, učiteljska pratnja, turistički pratitelj, lokalni vodiči
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, vode bilješke, slušaju vodiče, uočavaju razlike spram zavičaja
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima
<b>Trajanje izvedbe</b>	lipanj / kolovoz 2025. – 4 do 5 dana
<b>Potrebni resursi</b>	Bilježnica, turistička literatura, Internet, različite karte, fotoaparat, kamera
<b>Moguće teškoće</b>	Vremenske neprilike, novac, internetska nepovezanost
<b>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća</b>	Izrada plakata, prezentacija, videa, usmeno izražavanje
<b>Odgovorne osobe:</b>	Velimir Fijok, Jasmina Markić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 7.d razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim znamenitostima Primorska Hrvatske	
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika u izvornoj stvarnosti doživjeti i povezati naučena znanja o povijesnim, kulturnim i geografskim znamenitostima Hrvatske	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečene informacije iz različitih izvora</li> <li>- prepoznati, imenovati i opisati specifične reljefne oblike Primorske Hrvatske</li> <li>- prepoznati i opisati specifičnu floru i faunu Primorske Hrvatske</li> <li>- demonstrirati nove spoznaje korištenjem informacijskih tehnologija nakon realiziranog izleta</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Višednevna terenska nastava – Sjeverna Dalmacija</b>	
Sudionici	Učenici 7.d, razrednica, stručna pratnja, turistički vodič	
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno istražuju sadržaje, rješavaju nastavne listiće, savladavaju pravilno korištenje uređaja za orijentaciju, promatraju i opisuju krajolik, floru i faunu, uspoređuju vrste krajolika, izrađuju PPT prezentacije, izlažu istraživanja, uređuju panoje, sudjeluju u različitim koracima pripreme za terensku nastavu, sudjeluju u terenskoj nastavi, skiciraju ili crtaju kulturno-povijesnu znamenitost	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Prikupljaju materijale, predaju, osmišljavaju radne listiće, surađuju s drugim nastavnicima i vanjskim suradnicima	
Trajanje izvedbe	ljetno (lipanj/rujan) 2025.	
Potrebni resursi	Financijska sredstva	
Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, vremenski uvjeti	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje napretka usvojenosti znanja o viđenom nakon izleta kroz PPT prezentacije, izlaganja, kratke filmove	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Monika Matijaško	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
Cilj:	Cilj je upoznati učenike s prirodnim znamenitostima grada Zadra te potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su dalji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljanjem prijateljstva, ali i poštivanja dogovorenih pravila ponašanja
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati osjećaj važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- družiti se s prijateljima</li> <li>- proširiti znanja neposrednim proučavanjem i istraživanjem određenog prostora s naglaskom na očuvanje prirode</li> <li>- poštivati dogovorena pravila ponašanja</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Dvodnevna izvanučionička nastava – Zadar</b>
Sudionici	Učenici 5.b razreda, razrednici, učitelji pratitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici slušaju predavanje, postavljaju pitanja, prisjećaju se naučenog, snimaju, vode bilješke, slušaju lokalne vodiče i uočavaju razlike i sličnosti, rješavaju nastavne listiće, aktivno promatraju svijet oko sebe, uočavaju, povezuju i zaključuju, snalaze se u prostoru.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za međusobno uvažavanje, pripremaju učenike za uočavanje specifičnosti krajolika i prirodnih ljepota.
Trajanje izvedbe	Svibanj-lipanj 2025.
Potrebni resursi	Financiranje, prijevoz, nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Nepovoljni vremenski uvjeti, organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i/ili prezentacije, izrada video uratka.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mara Grašić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Primorske Hrvatske te rekreacija na otvorenom (plivanje i šetnja)
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom, sportom i produblivanjem prijateljstava.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i navesti obilježja primorskoga kraja</li> <li>- prepoznati posjećeni prostor na fotografijama i snimkama</li> <li>- uočiti gospodarsku važnost toga kraja i uočiti čime se stanovnici bave</li> <li>- povezati ono što vidimo u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- imenovati posjećena mjesta te istaknuti važnost i potrebu očuvanja prirodnih ljepota naše domovine</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan Škole, osvijestiti važnost opreznog ponašanja u prirodi i orijentacije</li> <li>- - razvijati i produbljavati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Dvodnevna izvanučionička nastava u Primorsku Hrvatsku</b>
Sudionici	Učenici 5. a i 5.d razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče i uočavaju razlike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje izvedbe	Svibanj/lipanj 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala, fotoaparati
Moguće teškoće	vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata i prezentacija, usmeno izražavanje i prezentacija, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Lidija Petras

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b> <b>PRIRODOSLOVNO</b> <b>TJELESNO- ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Ljubljane i Postojnske jame.
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima glavnog grada Slovenije i Postojnske jame. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem određenog prostora- osvijestiti važnost očuvanja prirode. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su dalji od zavičaja neposrednim posjetom tom prostoru te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnom pažnjom pratiti putovanje</li> <li>- upoznati povijest i znamenitosti glavnoga grada Republike Slovenije</li> <li>- opisati zanimljivosti o Ljubljani i Postojnskoj jami</li> <li>- prepoznati i opisati uvjete života u špiljama</li> <li>- prepoznati prirodne vrijednosti špilja i jama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Dvodnevna izvanučionička nastava- Slovenija, posjet Ljubljani i Postojnskoj jami</b>
Sudionici	Učenici 8.c i 8.d razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, fotografiranje, praktični radovi (plakati, ppt prezentacije), istraživanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe	Svibanj/lipanj 2025.
Potrebni resursi	Hamer, pisaći pribor, laptop, fotoaparatus, dnevnik bilježaka, autobus, usluge putničke agencije
Moguće teškoće	financijski razlozi, vremenski uvjeti
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima prije i nakon obilaska.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Štefica Šambula Premec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5 - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijati zanimanje učenika za povijesne sadržaje, osvijestiti kompleksnost povijesne građe, povijesnih izvora i umjetničkih djela posjetom muzeju, galeriji i arhivu.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je zadovoljiti potrebu učenika za povijesnim i kulturnim sadržajima i doživjeti naučeno u neposrednoj stvarnosti, shvatiti ulogu i značaj muzeja, galerija i arhiva te shvatiti ulogu i značaj navedenih institucija, te saznati zanimljivosti iz povijesti općenito i povijesti grada Koprivnice.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje o povijesnim izvorima i interes za istraživanje te osjećaj za očuvanje kulturne baštine</li> <li>- isticati važnost kulturno-povijesne vrijednosti</li> <li>- prepoznati sadržaj i poruku povijesnih i umjetničkih djela</li> <li>- opisati svoj doživljaj viđenog</li> <li>- upoznati povijest grada Koprivnice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Posjeti muzeju, galeriji, arhivu, bedemima</b>
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, polaznici dodatne nastave iz povijesti, vanjski suradnici, učiteljice povijesti.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno prate izlaganja prilikom posjete muzeju, galeriji, bedemima i arhivu, opisuju vlastiti doživljaj viđenoga, promatraju, slušaju, izrađuju postere, rješavaju nastavne listiće, aktivno promatraju svijet oko sebe, uočavaju, povezuju i zaključuju, izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabiru primjerene umjetničke sadržaje u galeriji, prate aktualne muzejske postavne, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike za obilazak navedenih institucija, te razgovaraju o viđenom nakon aktivnosti, izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...), vode razgovor, raspravu, osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izvešće i kritički osvrt o izvanučioničkoj nastavi, PowerPoint prezentacija, prilog na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe:</b>	Anica Vučeta

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Kroz izlaganje sudionika Domovinskog rata proširiti znanje učenika o događajima hrvatske suvremene povijesti.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako je proces stvaranje samostalne RH i sudionici Domovinskog rata (iz Podravine i Prigorja) u obrani RH djelomično poznat učenicima. Stoga se pristupilo projektu izvedbe predavanja predstavnika UDVDR te provedbi predavanja za učenike 8. -ih razreda radi upoznavanja nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat i učešće dragovoljaca u Domovinskom r.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. Učenik ocjenjuje ljudsko djelovanje, način života prije, tijekom i nakon rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Promicanje informacija o Domovinskom ratu u školama na području Koprivničko-križevačke županije</b>
Sudionici	Učenici 8. -ih r., predmetni učitelji i razrednici, vanjski suradnici, učiteljica povijesti
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju dodatnu literaturu, uče iz paralelnih udžbenika, analiziraju povijesne izvore primjerene svom uzrastu, komentiraju i opisuju povijesne slike, raspravljaju i razgovaraju s predavačima i učiteljem, međusobno debatiraju i provjeravaju svoje znanje, pripremaju se za provjeru znanja o Domovinskom ratu, te za terensku nastavu u Vukovar.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj priprema dodatnu literaturu o Domovinskom ratu, dodatno objašnjava gradivo, priprema listiće za vježbu, organizira i provodi dogovor sa gostujućim predavačima, provodi provjeru znanja o Domovinskom ratu.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (od listopada do prosinca 2024. g.)
Potrebni resursi	Internet, dodatni izvori i literatura, kompjutor, tv.
Moguće teškoće	Organizacija rasporeda 8. -ih razreda i dogovor oko termina dolazaka predavača.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Bilješke učitelja i usmena provjera znanja nastavne godine, prezentacije i izložbe učeničkih radova prilikom obilježavanja pojedinih datuma hrvatske suvremene povijesti.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Anica Vučeta

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša cijelog planeta povodom Dana planeta Zemlje
Obrazloženje cilja:	Učenici kroz različite aktivnosti žele ukazati na potrebu očuvanja našeg planeta
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenik će moći:	Pokazati znanja i vještine o zaštiti okoliša, reciklirati različite otpadne materijale i kreativno se izraziti kroz izradu novih stvari, razvijati timski duh i suradnju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>„Recikliraj i kreiraj“ – Dan planeta Zemlje</b>
Sudionici	Učenici 7.d razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljaju otpadni materijal (papir, plastiku, tekstil...), kreativno se izražavaju, sudjeluju, djeluju i stvaraju nove predmete predstavljaju i izlažu svoje radove
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pomaže kod prikupljanja otpadnog materijala, usmjerava rad učenika, potiče recikliranje
Trajanje izvedbe	Rujan 2024. – travanj 2025.
Potrebni resursi	Otpadni materijal (papir, plastika, tekstil), škare, ljepilo, konac, žica...
Moguće teškoće	Termin izvođenja, prostorni uvjeti, odaziv učenika, nemotiviranost
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije, web stranica škole, izložba radova u školi
<b>Odgovorne osobe:</b>	Monika Matijaško

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PRIRODOSLOVNO TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. – 5. – 8. razred
CILJ:	Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim akcijama
Obrazloženje cilja:	Uočena je veća potreba za razvijanje empatije i pomaganje lokalnoj zajednici odnosno potrebitim učenicima i njihovim roditeljima kao i druženje sa starijom populacijom
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u volonterskim akcijama pod vodstvom GD Crvenog križa Koprivnica</li> <li>- razviti odgoj za volontiranje u školi, sudjelovati u radionicama sa starijom populacijom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Podmladak Crvenog križa</b>
Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti, engleskog jezika, razrednici, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici sudjeluju u akciji Solidarnost na djelu, brinu se za okoliš zajednice, organiziraju eko akciju u lokalnoj zajednici, organiziraju i provode humanitarne akcije za potrebite, druže se i uče od starije populacije (umirovljenika), uče biti odgovorni građani, a sve u suradnji s GDCK Koprivnica
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija prezentacija, radionice s učenicima, priprema tekstova i zadataka prilagođenih uzrastu, organizacija akcija, vode i prate učenike kroz rad
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Bilježnica, različita literatura o prvoj pomoći, Internet
Moguće teškoće	Termin izvođenja izvannastavne aktivnosti, informatičko-tehnička podrška, vremenske neprilike tijekom provođenja akcija
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja, radni listići
Odgovorne osobe:	Lidija Petras



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	II. i III. ciklus – 5. – 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Razvijati zanimanje učenika za povijesne sadržaje koji nisu direktno obuhvaćeni kurikulumom nastave povijesti	
Obrazloženje cilja:	Potrebno je razvijati interes učenika za povijesnim sadržajima, sukladno onome što ih više zanima.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti neku od ponuđenih tema</li> <li>- izraditi praktični rad na tu temu, maketu, plakat, kuharicu...</li> <li>- očuvanje uspomena na žrtve holokausta</li> <li>- podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li> <li>- promicanje poštivanja ljudskih prava svih društvenih skupina</li> <li>- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Klio fest</b>	
Sudionici	Učenici 5. -8. razreda, učiteljica, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici odabiru literaturu, jednu od ponuđenih tema, izrađuju kuharice prema receptima iz antičkih vremena, pokušavaju skuhati jela prema tim receptima, predstavljaju svoje radove u holu škole. Izrađuju makete jednog od 7 svjetskih čuda starog svijeta ili izrađuju, plakate, crtaju i pišu o egipatskoj povijesti i načinu života u starom Egiptu	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema tema učenicima, davanje ideja, vode razgovor, raspravu, osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izvešće i kritički osvrt o projektu, PowerPoint prezentacija, prilog na web stranici škole	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras, Ines Vađunec	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS – RAZRED	I.-III. ciklus, 1.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti kruha i na izražavanje zahvalnosti za plodove zemlje pjesmom i molitvom, kreativnim stvaralaštvom, te aktivnim sudjelovanjem u humanitarnoj akciji prikupljanja hrane
Obrazloženje cilja:	Zbog pojave globalne krize gladi, koja obuhvaća sve više zemalja svijeta, potrebno je podsjetiti i odgajati djecu da shvaćaju važnost kruha i hrane za ljudski život, te važnost socijalnog djelovanja prema potrebnima
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-kroz kreativan izričaj izraziti svoju zahvalnost za kruh i plodove zemlje -humanitarno djelovati na razini lokalne zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Sudionici	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Uče pjesme, recitacije, uređuju s učiteljima prostor za prigodni program, nastupaju pjesmom, recitacijom, dramskim izrazom
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike za recitiranje, pjevanje, motiviraju u izradi ukrasa i pekarskih proizvoda, ukrašavaju prigodnu razrednu košaricu s plodovima jeseni, uređuju panoe, izrađuju likovne radove
Trajanje izvedbe	listopad 2024.
Potrebni resursi	Ozvučenje, projektor, papirnati stolnjaci za ukrašavanje prigodnih stolova, plodovi jeseni, panoi, pribadače
Moguće teškoće	Nepovoljna epidemiološka situacija i nemogućnost usklađivanja rasporeda sati s vremenom održavanja programa
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Nastup, izrada ppt prezentacije, objava članka na web stranici škole
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mihaela Petersdorfer Ramaj

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus - 1. - 4. razred
<b>CILJ:</b>	Ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da učenici blagdane doživljavaju kroz materijalne, a ne duhovne vrijednosti pa je cilj aktivnosti potaknuti na aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana u lokalnoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	prihvatiti različite vjere, običaje, kulture i tradicije - odabire sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu  usvojena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Integrirani dani – obilježavanje blagdana i prigodnih dana (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs)</b>
Sudionici	Učenici 1. - 4. razreda, učitelj, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju, pripovijedaju, govorno i likovno se izražavaju, uređuju učionice, izvode praktične radove, gledaju film i video-zapise
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriraju, održavaju radionica, pripremaju materijala, organiziraju rada u skupinama, surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim članovima društvene zajednice
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, književni tekstovi, didaktička sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Prezentacije učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova, analiza i razgovor o provedenoj aktivnosti
<b>Odgovorna osoba:</b>	Snježana Janjić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO UMJETNIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 2. razred	
<b>CILJ:</b>	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.	
Obrazloženje cilja:	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)</b>	- samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>100. dan u školi</b>	
Sudionici	Učenici 1. razreda, učiteljica	
Načini učenja (što rade učenici)	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.	
Trajanje izvedbe	veljača 2025.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Marija Petras	

### **3. MATEMATIČKO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I.- III. ciklus – 1. - 8. razred	
CILJ:	Proširiti osnovno znanje iz matematike	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u razumijevanju i rješavanju složenijih matematičkih problema, te potrebu za primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu rješavanjem složenijih pojmovnih i problemskih matematičkih zadataka.	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno riješiti složenije zadatke</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovati na matematičkom natjecanju</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Večer matematike</b>	
Sudionici	Učitelji redovne nastave, učenici 1. - 8. razreda, stručni suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Osmišljavaju i rješavaju zahtjevnije matematičke zadatke, raspravljaju o matematičkim problemima, prikazuju rješenja problema na različite načine.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju matematičke igre, prilagođavaju zadatke, surađuju s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.	
Trajanje izvedbe	5. prosinac 2024.	
Potrebni resursi	Edukacijski modeli, manipulativni materijal, matematičke igre, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala	
Moguće teškoće	Nedostatak verificiranih materijala.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Informativni razgovori s roditeljima i sudionicima projekta. Promatranje učenika pri praktičnom radu i suradničkom učenju	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Velimir Fijok	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I.- III. ciklus – 2.- 8. razred	
CILJ:	Rješavanje problemskih situacija iz STEM područja	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u razumijevanju i rješavanju složenijih matematičkih problema kao i detaljnijem upoznavanju prirode	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno prezentirati zadane teme i radove</li> <li>- primijeniti stečena znanja iz područja matematike i prirode u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>MAT-liga</b>	
Sudionici	Učenici 2.-8. razreda, učiteljice matematike	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rade u paru svojih vršnjaka, Rješavaju zadatke 60 min. Kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno).	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike u obliku mentorske nastave, organiziraju rad i koordiniraju aktivnosti.	
Trajanje izvedbe	Tokom školske godine (4kola)	
Potrebni resursi	Edukacijski modeli, potrošni materijal, računalo, projektor, internet .	
Moguće teškoće	Financijske poteškoće, organizacijske poteškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Informativni razgovori s roditeljima i sudionicima projekta. Promatranje učenika pri praktičnom radu i suradničkom učenju.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mara Grašić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred
CILJ:	Razvijati logičko mišljenje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz razne matematičke zadatke.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u razumijevanju i rješavanju složenijih matematičkih problema, te potrebu za primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu rješavanjem složenijih pojmovnih i problemskih matematičkih zadataka.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno riješiti složenije zadatke</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovati na matematičkom natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Festivali matematike</b>
Sudionici	Učitelji predmetne nastave, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju problemske zadatke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Kroz satove dodatne nastave pripremaju učenike za natjecanje.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Materijal za rješavanje zadataka.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Marijana Lokotar



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred
CILJ:	Rješavanje problematike STEM područja, usavršavanje jezičnih i geografskih kompetencija i prezentacijskih vještina na engleskom jeziku.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u razumijevanju i rješavanju složenijih matematičkih problema, geografskih zadataka i razvijene vještine komuniciranja na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno prezentirati zadane teme i radove</li> <li>- primijeniti stečena znanja iz područja matematike i geografije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Euromath - Međunarodno natjecanje</b>
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica matematike
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici razmjenjuju iskustva s drugim učenicima iz Europe te prezentiraju svoje radove (koji su pozvani) na engleskom jeziku.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike u obliku mentorske nastave, organiziraju rad i koordiniraju aktivnosti.
Trajanje izvedbe	Listopad 2024.-(12.-16.3.2025.)
Potrebni resursi	Edukacijski modeli, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Financijske poteškoće, organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Informativni razgovori s roditeljima i sudionicima projekta. Promatranje učenika pri praktičnom radu i suradničkom učenju.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mara Grašić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. ciklus - 3. - 8. razred	
CILJ:	Proširiti osnovno znanje iz matematike te razvijati timski rad i suradničko učenje.	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u razumijevanju i rješavanju složenijih matematičkih problema, te potrebu za primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu rješavanjem složenijih pojmovnih i problemskih matematičkih zadataka.	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno riješiti složenije zadatke</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovati na matematičkom natjecanju</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Mathema - Međunarodno ekipno natjecanje iz matematike</b>	
Sudionici	Učenici 3. - 8. razreda, učiteljice matematike, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju zahtjevnije matematičke zadatke, raspravljaju o matematičkim problemima, prikazuju rješenja problema na različite načine.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju i prilagođavaju zadatke, organiziraju i koordiniraju aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.	
Trajanje izvedbe	Svibanj 2025.	
Potrebni resursi	Testovi, nastavna sredstva i pomagala	
Moguće teškoće	Organizacijske poteškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Informativni razgovori s roditeljima i sudionicima. Promatranje učenika pri rješavanju testova i ispravak istih.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Mara Grašić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. ciklus - 2. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Poticati razinu svijesti i znanja o matematici te poticati vještine rješavanja problema, logičkog zaključivanja i kreativnost.
Obrazloženje cilja:	Uz pomoć zadataka prilagođenih uzrastu, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno razmišljanje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	- razmišljanjem i zaključivanjem rješavati matematičke zadatke -razvijati postupak dolaska do rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Klokan bez granica</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 2. - 8. razreda, učitelji od 2.-8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju tiskane materijale sa zadacima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
Trajanje izvedbe	Ožujak 2025.
Potrebni resursi	Testovi, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Službeni rezultati natjecanja, ostvareni bodovi.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Iva Arač

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 6. razred
<b>CILJ:</b>	Osvijestiti primjenu matematike u svakodnevici(svuda oko nas) na nizu manjih projekata
Obrazloženje cilja:	Kroz svakodnevne situacije uvježbati računske radnje s razlomcima i cijelim brojevima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno proučiti, istražiti i predstaviti svoj odabir projekta</li> <li>- prezentirati troškove nabave i uređenja, rezultate rada na projektu</li> <li>- osvijestiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Mini matematički projekti u 6. razredu</b>
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Odabiru iz svake nastavne cjeline, tokom godine nekoliko manjih projekata, zadataka koje u obliku elaborat ili plakata predstavljaju ostatku razreda
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Objašnjavaju, kontroliraju i usmjeravaju učenike prilikom provedbe projekta, surađuju s roditeljima.
Trajanje izvedbe	Tokom godine
Potrebni resursi	Edukacijski modeli, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje i vrednovanje učeničke prezentacije, plakata te izrađenih elaborata i oglednih mapa.
Odgovorna osoba:	Mirjana Sušilović

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b> <b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b> <b>TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Uključiti učenike u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svog općeg znanja iz matematike i različitih područja života. Potaknuti sudjelovanje učenika. Koristiti simulator letenja.
Obrazloženje cilja:	Potrebno je sadržaje iz nastavnih predmeta naučene u teoriji primijeniti u praksi. Učenici će razvijati povezanost i timski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine. Naučit će kako upravljati avionom u simulacijskoj kabini za letenje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računanje duljine, opsega, kutova, površine, obujma, vrijeme, brzinu i gustoću, uz primjenu i prilagodbu različitih mjerila</li> <li>- upravljanje avionom u simulacijskoj kabini za letenje</li> <li>- poticati učenike na upoznavanje novih nastavnih sadržaja te primjenu starijih znanja na novim primjerima</li> <li>- poticati učenike na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- procijeniti vrijednosti i relevantnosti informacija</li> <li>- - povezati sadržaje nastavnih predmeta s ciljem rješavanja dobivenih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Na krilima brojeva - Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - Lori</b>
Sudionici	Učenici 7.c razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici istražuju udaljenost, brzinu i vrijeme, rade u timovima (posadama), pripremaju plan leta, izrađuju plana leta, prolaze obuku letenja, lete u simulatoru. Učenici samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju zadatke, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala, povezuju i zaključuju, uočavaju uzročno-posljedične veze.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale - pitanja prilagođena uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pravilno čitanje i tumačenje dobivenih zadataka. Organiziraju i koordiniraju dolazak u Ludbreg.
Trajanje izvedbe	Studeni/prosinac 2024.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal.
Moguće teškoće	Organizacijske i financijske teškoće, nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rješavanje zadataka objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova znanja, ponavljanje sadržaja iz matematike i upravljanje avionom u kabini za simulaciji letenja, pisanje članka za web stranicu Škole.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Sladjan Mustać

## **4. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 4. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za govorno – jezičnu interakciju u kojoj će razvijati komunikacijske vještine te motoričke vještine. Osposobiti učenike da raznovrsnim pokusima i istraživanjem samostalno dolaze do zaključaka te da proširuju svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
Obrazloženje cilja:	Učenici će putem aktivnosti koje doprinose izražavanju njihove kreativnosti, provjeravanja njihovih pretpostavaka i isprobavanja mogućih rješenja razvijati kognitivne i motoričke vještine a sve uz zabavu, igru i učenje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svoju kreativnost</li> <li>- provjeriti svoje pretpostavke i moguća rješenja</li> <li>- razvijati interes za prirodne znanosti</li> <li>- otkrivati nove pojave</li> <li>- učiti istraživanjem i otkrivanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Mali istraživači</b>
Sudionici	Učenici 4.d razreda
Načini učenja (što rade učenici)	međusobno komuniciraju, razvijaju toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u provođenju pokusa te donose zaključke, istražuju Republiku Hrvatsku i njene zanimljivosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijal i pribor za izvođenje pokusa - radionički tip te materijala za istraživačke zadatke.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2024. / 2025. – srijeda 5. sat tijekom godine.
Potrebni resursi	Škare , lijepilo , papir , karton , voće , povrće , tanjurići , laboratorijski pribor , geografska karta ...
Moguće teškoće	Neuspješnost u provođenju pokusa te donošenje pogrešnih zaključaka.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije , crteži , bilježenje rezultata provedenih pokusa kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje te ispunjavanje nastavnih listića.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Narcisa Kolar



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>CIKLUS-RAZRED</b>	II. ciklus-6. razred	
<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi; osnivanje školske zadruge.	
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za aktivnostima koje doprinose očuvanju prirode, biljaka i životinja, uređenju okoliša škole i mjesta u kojem živim	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost pojedinih dijelova prirode</li> <li>- primjenjivati postupke brige o biljkama i životinjama unutar škole, u školskom okolišu i mjestu</li> <li>- spoznati važnost štednje prirodnih izvora energije</li> <li>- spoznati važnost i primjenjivati odvajanje i zbrinjavanje otpada</li> <li>- sudjelovati u ekološkim aktivnostima i projektima u školi i u lokalnoj zajednici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – EKO-grupa</b>	
Sudionici	Učenici šestih razreda, učitelji, Komunalac d.o.o. Vrtni centar, DV Tratinčica, Eko škole, Školska zadruga, vanjski suradnici, roditelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Provode istraživanja, izvode pokuse, pripremaju prezentacije, postere i različite materijale, sudjeluju u kvizovima znanja i natjecanjima, postavljaju poučne staze u školskom dvorištu, kompostiraju, uređuju gredice, formiraju školski vrt, sakupljaju stari papir, baterije i plastične čepove	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju materijal za rad, usmjeravaju učenike u radu, pomažu u izvođenju pokusa i provođenju istraživanja i projekata	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, pribor za pokuse, nastavni listići, literatura.	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika pri radu u skupinama, u izradi projekata, prezentacija, donošenje materijala; natjecanja i kvizovi znanja	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Irena Hontić-Pranić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 1. i 2. razred	
<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi	
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za aktivnostima koje doprinose očuvanju prirode, biljaka i životinja, uređenju okoliša škole i mjesta u kojem živim	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost pojedinih dijelova prirode</li> <li>- primjenjivati postupke brige o biljkama i životinjama unutar škole, u školskom okolišu i mjestu</li> <li>- spoznati važnost štednje prirodnih izvora energije</li> <li>- spoznati važnost i primjenjivati odvajanje i zbrinjavanje otpada</li> <li>- sudjelovati u ekološkim aktivnostima i projektima u školi i u lokalnoj zajednici</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost: Eko skupina</b>	
Sudionici	Učenici 1.d i 2.d razreda, učiteljice, Komunalac d.o.o.,Vrtni centar, DV Tratinčica, vanjski suradnici, roditelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Provode istraživanja, izvode pokuse, pripremaju prezentacije, postere i različite materijale, sudjeluju u kvizovima znanja i natjecanjima, postavljaju poučne staze u školskom dvorištu, kompostiraju, uređuju gredice, formiraju školski vrt, sakupljaju stari papir, baterije i plastične čepove	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju materijal za rad, usmjeravaju učenike u radu, pomažu u izvođenju pokusa i provođenju istraživanja i projekata	
Trajanje izvedbe	Rujan - lipanj	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, pribor za pokuse, nastavni listići, literatura	
Moguće teškoće	Materijalni troškovi, vremenski uvjeti	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika pri radu u skupinama, u izradi projekata, prezentacija, donošenje materijala; natjecanja i kvizovi znanja	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Renata Blažinec	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus – 4. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi; osnivanje školske zadruge.
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za aktivnostima koje doprinose očuvanju prirode, biljaka i životinja, uređenju okoliša škole i mjesta u kojem živim.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost pojedinih dijelova prirode - primjenjivati postupke brige o biljkama i životinjama unutar škole, u školskom okolišu i mjestu</li> <li>- spoznati važnost štednje prirodnih izvora energije</li> <li>- spoznati važnost i primjenjivati odvajanje i zbrinjavanje otpada</li> <li>- sudjelovati u ekološkim aktivnostima i projektima u školi i u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Eko skupina</b>
Sudionici	Učenici 1.d, 4. d, učitelji, Komunalac d.o.o. Vrtni centar, DV Tratinčica, Eko škole, Školska zadruge, vanjski suradnici, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	Provođenje istraživanja, izvođenje pokusa, priprema prezentacija, postera i različitih materijala, sudjelovanje u kvizovima znanja i natjecanjima, postavljanje poučne staze u školskom dvorištu, kompostiranje, uređenje gredica, formiranje školskog vrta, sakupljanje starog papira, baterija i plastičnih čepova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju materijal za rad, usmjeravaju učenike u radu, pomažu u izvođenju pokusa i provođenju istraživanja i projekata
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, pribor za pokuse, nastavni listići, literatura.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika pri radu u skupinama, u izradi projekata, prezentacija, donošenje materijala; natjecanja i kvizovi znanja.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ines Turk

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 4. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati nacionalne parkove i prirodne posebnosti RH.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se učenici zanimaju za prirodne ljepote svoje domovine i načine njihove zaštite.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razloge proglašenja prirodnih znamenitosti nacionalnim parkom</li> <li>- nabrojiti biljne i životinjske vrste nacionalnih parkova i zakonom zaštićene vrste</li> <li>- objasniti važnost zaštite biljaka i životinja</li> <li>- primijeniti poznavanje pravila ponašanja u zaštićenom području</li> <li>- samostalno razmišljati o potrebi zaštite prirode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Nacionalni parkovi i prirodne posebnosti RH</b>
Sudionici	Učiteljice i učenici 4. razreda MŠ i PŠ Starigrad.
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno proučavaju, pripremaju i istražuju, pronalaze fotografije, vode zabilješke, izrađuju plakate i prezentacije, usmeno pripovijedaju i opisuju, čitaju tematski vezane tekstove, likovno se izražavaju, izrađuju i predstavljaju projekt.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Surađuju s roditeljima, demonstriraju, pripremaju i organiziraju posjet, pripremaju radne materijale, vode i pomažu učenicima u provedbi projekta, surađuju s drugim učiteljima.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotografije, knjige sa zadanom tematikom, enciklopedije, nastavna sredstva i pomagala, novine, časopisi.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće, usmene i pisane provjere znanja, urednost i točnost projekta, prezentacija projekta
<b>Odgovorna osoba:</b>	Kristina Brozović

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I.ciklus - 2. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi; očuvanje i briga o pčelama
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za aktivnostima koje doprinose očuvanju prirode, biljaka i životinja, posebno pčela.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost čovjeka, pčela i prirode</li> <li>- primjenjivati postupke brige o biljkama i pčelama</li> <li>- spoznati važnost pčela za čovjeka</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima vezanim za brigu o životu pčela u našem okolišu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Pčela i ja</b>
Sudionici	Učenici 2.c razreda, učiteljica, OPG Pčelarstvo Šošćarić K-i-R, vanjski suradnici, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	Provođenje istraživanja, izvođenje pokusa, priprema prezentacija, postera i različitih materijala, sudjelovanje u postupcima zaštite pčela, posjet pčelarima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju materijal za rad, usmjeravaju učenike u radu, pomažu u izvođenju pokusa i provođenju istraživanja i projekata
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, pribor za pokuse, nastavni listići, literatura.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika pri radu u skupinama, u izradi projekata, prezentacija, donošenje materijala; natjecanja i kvizovi znanja.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ljiljana Pavleković

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 2. razred
<b>CILJ:</b>	Proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiriju godišnjih doba.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da dio učenika teško ili nikako ne opisuje promjene u prirodi koje se događaju tijekom izmjene godišnjih doba
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i usporediti promjene u prirodi</li> <li>- prepoznati smjenu godišnjih doba</li> <li>- uočiti utjecaj godišnjih doba na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- izraditi slikovnicu godišnjih doba</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Godišnja doba</b>
Sudionici	Učiteljica 2. razreda, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Suradničko učenje, samostalno pripremanje i istraživanje različitih dostupnih izvora znanja, aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi, čitanje tematski vezanih tekstova, usmeno i pisano pripovijedanje i opisivanje godišnjih doba, likovno prikazivanje godišnjih doba, izrada projekta
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju izvanučioničku nastavu, demonstriraju, pripremaju radne materijale
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prijenosno računalo, projektor
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće, usmene i pisane provjere znanja, urednost i točnost projekta, prezentacija projekta
<b>Odgovorna osoba:</b>	Matea Gubica Tkalec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 6., 7.i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Ukazati na važnost očuvanja vodozemaca kao jedne od karika u hranidbenom lancu.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da veliki broj vodozemaca(žaba) stradava prilikom prelaska prometnica kako bi obavile mriještenje za koje im je potrebna voda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojedinu vrstu vodozemaca(žaba)</li> <li>- opisati odlike pojedine vrste žaba</li> <li>- opisati ciklusni razvoj vodozemaca</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Spašavanje vodozemaca</b>
Sudionici	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda, učitelji biologije i prirode, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije
Načini učenja (što rade učenici)	<p>Uz pomoć literature proučavaju pojedine vrste vodozemaca sa fokusom na žabe.</p> <p>Slušaju predavanje učitelja.</p> <p>Prenose žabe preko prometnica u baru kako bi one mogle obaviti mriještenje.</p>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji planiraju, dogovaraju, koordiniraju i usmjeravaju učenike u radu.
Trajanje izvedbe	Ožujak 2025.-travanj 2025.
Potrebni resursi	Reflektirajući prsluci, baterijske lampe, kante, zaštitne rukavice.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika, loši vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Predstavljanje projekta u lokalnim javnim glasilima.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Irena Hontić-Pranić



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s doprinosom hrvatskih znanstvenika cjelokupnom svjetskom STEM-u.
Obrazloženje cilja:	Poticati i unapređivati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija kroz približavanje prirodnih znanosti s naglaskom na kemiju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno istraživati</li> <li>- Koristiti digitalne alate</li> <li>- Samostalno prezentirati</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt-Hrvatski znanstvenici</b>
Sudionici	Učenici sedmih razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavaju dostupnu literaturu i sadržaje na internetu, izrađuju digitalni plakat ili prezentaciju na zadanu temu, prezentiraju na satovima kemije i biologije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji planiraju, dogovaraju, koordiniraju i usmjeravaju učenike u radu.
Trajanje izvedbe	Listopad 2024.
Potrebni resursi	Literatura, sadržaji na internetu, digitalni alati
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika i nesnalaženje pri uporabi digitalnih alata.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Predstavljanje radova povodom Međunarodnog dana izumitelja 9.11.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Irena Hontić-Pranić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 2. razred
<b>CILJ:</b>	Proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u vremenu tijekom godine ( kalendar, sat )
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da se dio učenika teško ili nikako ne snalazi u promjenama u vremenu (snalaženje na kalendaru i satu)
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti organiziranost vremena i prikazati vremenski slijed događaja</li> <li>- uspoređivati, predvidjeti promjene i odnose te prikazati promjene u vremenu</li> <li>- izraditi slikovnicu o mjesecima i različite vrste satova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Vrijeme</b>
Sudionici	Učiteljica 2. razreda PŠ Starigrad, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Suradničko učenje, samostalno pripremanje i istraživanje različitih dostupnih izvora znanja, aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi, čitanje tematski vezanih tekstova, usmeno i pisano pripovijedanje i opisivanje mjeseci u godini, povezivanje mjeseci s godišnjim dobima, likovno prikazivanje mjeseci u godini, izrada slikovnice o mjesecima, istraživanje sprava za mjerenje vremena, izrada različitih satova
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizacija izvanučioničke nastave, demonstracija, pripremanje radnih materijala
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, laptop
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz nastavu, izradu slikovnice i makete satova, urednost i točnost projekta, prezentacija projekta
<b>Odgovorne osobe:</b>	Melita Pintarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 3.r. PŠ Starigrad	
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za razvijanje svjesnosti o važnosti zdrave prehrane i usvajanje zdravih navika.	
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- poticanje na brigu o živim bićima</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> </ul>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	Učenici će individualno pratiti svoj napredak u usvajanju zdravih navika. Samostalno će moći uzgojiti razne vrste biljaka. Razlikovati i uočavati nezdrave namirnice te objasniti njihov utjecaj na rast i razvoj tijela. Samostalno stvarati vlastiti zdravi jelovnik. Pripremati jednostavnije zdrave obroke. Prikazivati putem grafikona vlastiti napredak u usvajanju zdravih načina života. Pripremiti i snimiti video materijal za snimanje reklamnih poruka koje potiču na zdrav način života.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt Zdravko</b>	
Sudionici	Učenici 3. razreda PŠ Starigrad	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u provođenju pokusa te donošenja zaključaka .	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremiti materijal i pribor za izvođenje pripremu zdravih obroka. Pripremiti plakate za prikazivanje napretka i podataka.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Škare , lijepilo , papir , karton , sjeme biljaka, zemlja za sadnju, mobilni uređaj, računalo.	
Moguće teškoće	Slabiji interes učenika.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije , crteži , bilježenje rezultata putem plakata i raznih didaktičkih pomagala, video uradak.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Maja Kezele	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 3. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje učenika s prošlošću svog zavičaja
Obrazloženje cilja:	Učenici često postavljaju pitanja vezana za prošlost zavičaja i izražavaju želju za upoznavanjem narodnih običaja, znamenitih osoba i kulturno-povijesnih spomenika zavičaja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno proučiti, istražiti i predstaviti prošlost svojeg zavičaja</li> <li>- nabrojati zanimljivosti vezane uz prošlost</li> <li>- opisati zavičajnu nošnju i narodne običaje zavičaja - nabrojati i opisati kulturno-povijesne spomenike i znamenite osobe zavičaja</li> <li>- povezati spoznaje na temelju povijesnih izvora</li> <li>- čuvati i s poštovanjem se odnositi prema kulturnoj baštini kako bi se sačuvala za život budućih potomaka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Sličice iz prošlosti zavičaja</b>
Sudionici	Učiteljice, učenici 3. razreda MŠ i PŠ Starigrad, roditelji, kustosi, djedovi i bake.
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno proučavaju, pripremaju i istražuju, posjećuju muzej, pronalaze fotografije i druge predmete koji su obilježili život predaka, vode zabilješke, izrađuju plakate i prezentacije, intervjuiraju, usmeno i pisano pripovijedaju i opisuju, čitaju tematski vezane tekstove, likovno se izražavaju, izrađuju i predstavljaju projekte o prošlosti zavičaja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Surađuje s roditeljima i gostima u razredu, demonstrira, priprema i organizira razredne posjete, priprema radne materijale, vodi i pomaže učenicima u provedbi projekta, surađuje s drugim učiteljima, kustosima muzeja .
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Fotografije, knjige sa zavičajnom tematikom, zavičajne zbirke, stari predmeti, muzejski eksponati, narodne nošnje, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza ostvarivanja projektnih zadataka i vrednovanje; likovno izražavanje; izrada plakata/PowerPoint prezentacije, prezentacija projekta. Objava fotografija i izvješća na web stranicama škole i razrednoj stranici.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Vesnica Mlinarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 2. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati različite vrste zanimanja i izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da dio učenika teško ili nikako ne opisuje zanimanje svojih roditelja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati zanimanja kojima se bave njihovi bližnji (roditelji i članovi uže obitelji)</li> <li>- povezati zanimanja i školovanja</li> <li>- prepoznati zanimanje na temelju njegova predstavnika</li> <li>- imenovati i opisati zanimanja kojima se bave ljudi u zavičaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - Zanimanja</b>
Sudionici	Učiteljice i učitelj redovne nastave 2. razreda, učenici, roditelji, gosti u razredu (osobe različitih zanimanja koje će sudjelovati u određenom satu).
Načini učenja (što rade učenici)	Suradničko učenje, samostalno pripremanje i istraživanje različitih dostupnih izvora znanja, aktivno sudjelovanje u razrednim posjetima, čitanje tematski vezanih tekstova, usmeno i pisano pripovijedanje i opisivanje različitih zanimanja, likovno prikazivanje pojedinih zanimanja, intervjuiranje, izrada projekta
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Suradnja s roditeljima i gostima u razredu, demonstracija, pripremanje i organiziranje razrednih posjeta, pripremanje radnih materijala
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, laptop, projektor.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće, usmene i pisane provjere znanja, urednost i točnost projekta, prezentacija projekta
<b>Odgovorna osoba:</b>	Matea Gubica Tkalec

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO HUMANISTIČKO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	I., II.i III. ciklus: 1. - 8.razred
<b>CILJ:</b>	Osvijestiti učenike o svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava u zaštiti prirode i promicanje održivog razvoja. Obnoviti status Ekoškole.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Mlade generacije potrebno je uputiti na važnost pitanja o okolišu i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu</li> <li>- ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole</li> <li>- uočiti povezanost između prirode i zdravoga života</li> <li>- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>- razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude</li> <li>- prosuđivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj</li> <li>- primijeniti inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- racionalno koristiti energiju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>Oblik</b>	<b>Projekt – Međunarodna Ekoškola</b>
<b>Sudionici</b>	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici (Grad Koprivnica, Ekološko društvo Koprivnica, Komunalac, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije...)
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	<p>Izrađuju i provode program Ekoškole, ocjenjuju stanje okoliša, obilježavaju značajne datume (Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Međunarodni dan Drave i Klimatski tjedan, Dan zaštite ozonskog sloja, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetski dan šuma).</p> <p>Praktičan rad: skupljaju stari papir, baterije, čepove, uređuju okoliš škole, sudjeluju u akcijama zaštite prirode, izrađuju projekt “Živjeti zdravo”.</p>

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale za projekte, ankete, rade evaluaciju, dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, prate učenike u napredovanju.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Materijalna sredstva (plakati, internet, papiri), organizirani prijevoz, digitalni fotoaparati, LCD projektor.
Moguće teškoće	Nedostatak opreme, izvora financiranja, nemogućnost pronalazjenja termina za susret s vanjskim suradnicima.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Eksterna evaluacija rada na projektu od strane regionalnih koordinator/ica i predstavnika Udruga Lijepa Naša, ispunjavanje programskih koraka u aplikaciji i evaluacija istih od koordinator/ica.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ines Turk, Ana Rumek



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	IIL. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Međimurja.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od rodnog mjesta neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva te upoznavanjem s povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima Lijepe Naše. Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu te se tako osposobljavaju za samostalno snalaženje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema zaštiti okoliša</li> <li>- aktivno provoditi vrijeme na otvorenom</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Bajkovita šuma (Tematski park-Lopatinec ), grad Čakovec, „Med dvema vodama“ (Centar za posjetitelje-Križovec)</b>
Sudionici	Učenici 6. a, b, c, d, e razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče i uočavaju razlike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje izvedbe	listopad 2024. (1 dan)
Potrebni resursi	Prijevoz, financije, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija i video-uradaka za razred, usmeno izlaganje, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Tanja Galić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I.ciklus - 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati zaštićeno područje Veliki Pažut. U neposrednom okolišu spoznati povezanost žive i nežive prirode te suodnos između biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu, promatrajući prirodu.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne posebnosti zaštićenog područja Veliki Pažut</li> <li>- upoznati ušće Mure u Dravu,</li> <li>- uočiti prirodnu raznolikost tog područja,</li> <li>- uočiti suodnos u prirodi između biljaka, životinja i ljudi.</li> <li>- objasniti važnost vode za život ljudi,</li> <li>- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš,</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</li> <li>- opisati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Prirodne posebnosti RH-zaštićeno područje Veliki Pažut</b>	
Sudionici	Učenici i učiteljice 4. razreda Matične škole	
Načini učenja (što rade učenici)	Posjećuju zaštićeno područje Veliki Pažut I ušće Mure u Dravu. Promatraju biljni I životinjski svijet tog područja. Uočavaju i opisuju primjere suodnosa žive i nežive prirode. Promatranjem uočavaju biljnu i životinjsku raznolikost. Prepoznaju važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Bilježe zapažanja, fotografiraju, izrađuju umne mape.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Planiraju, pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu.	
Trajanje izvedbe	Ožujak / svibanj 2025.	
Potrebni resursi	Plan puta, listići.	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, financijska sredstva, vremenske prilike	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izvješće o terenskoj nastavi (bilješke, zapažanja, fotografije, umne mape), pisani uradak, likovni rad na temu izvanučioničke nastave.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ksenija Bukvić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO UMJETNIČKO TJELESNO-ZDRVSTVENO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 4. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s posebnostima Republike Hrvatske. Uočiti u neposrednoj stvarnosti razloge proglašenja prirodnih znamenitosti nacionalnim parkom. Upoznati prirodno -geografske posebnosti te biljne i životinjske vrste nacionalnog parka Plitvička jezera.  Osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti. Razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirode.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veliko zanimanje i potreba da se učenici upoznaju s posebnostima nacionalnih parkova u Republici Hrvatskoj neposrednim posjetom nacionalnom parku Plitvička jezera.  Potrebno je kod učenika poticati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim ljepotama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati prirodne ljepote i posebnosti nacionalnog parka Plitvička jezera,</li> <li>- povezati naučene sadržaje prirode i društva s konkretnim lokalitetom</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Prirodne posebnosti RH: upoznajmo Plitvička jezera</b>
Sudionici	učenici i učiteljice 4. b i 4. c razreda, pratitelj, turistički vodiči, turistička agencija
Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici usvajaju znanja, vještine i stavove o nacionalnom parku Plitvička jezera</li> <li>- promatraju, uočavaju, slušaju, bilježe, opisuju i uspoređuju krajolik, postavljaju pitanja,</li> <li>- izdvajanje i crtanje ljepota nacionalnog parka,</li> <li>- analiza provedene izvanučioničke nastave: usmena izlaganja, demonstracija radova i prezentacije, izrada plakata.</li> </ul>
Metode poučavanja (što rade učitelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrađuju teme prema nastavnom planu i programu iz navedenih predmeta,</li> </ul>

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema dokumentacije i suradnja s turističkom agencijom,</li><li>- priprema materijala, poticanje učenika na međusobnu suradnju</li><li>- analiza rada i ostvarenje očekivanih ishoda, ocjenjivanje i vrednovanje učenika</li></ul>
Trajanje izvedbe	Svibanj/lipanj 2025. - jedan dan
Potrebni resursi	Nastavni listići, zemljovid, novčana sredstva, fotoaparati, turistički prospekti, literatura.
Moguće teškoće	Vremenski uvjeti, financijske poteškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmena rasprava, pisani radovi učenika, plakati, likovni radovi i fotografije.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ksenija Bukvić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus –1. i 2. razred
<b>CILJ:</b>	Proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiriju godišnjih doba
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da dio učenika teško ili nikako ne opisuje promjene u prirodi koje se događaju tijekom izmjene godišnjih doba
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i usporediti promjene u prirodi</li> <li>- prepoznati smjenu godišnjih doba</li> <li>- uočiti utjecaj godišnjih doba na ponašanje i život ljudi, biljaka i životinja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - Godišnja doba</b> (Podravkin rekreacijski centar, Crna gora, Vinica, Hlebine, Jastrebov vrh, Grgin konak, Jagnjedovec, Galovičev breg, Otrovanec, Bajkovita šuma)
Sudionici	Učiteljice redovne nastave 1. i 2.razreda matične škole i PŠ Starigrad, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Samostalno pripremaju i istražuju različite dostupne izvore znanja, aktivno sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi, čitaju tematski vezane tekstove, usmeno i pisano pripovijedaju i opisuju godišnja doba, likovno prikazuju godišnja doba.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju izvanučioničku nastavu, demonstriraju, pripremaju radne materijale.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, laptop, projektor
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Vrednovanje kroz nastavu i domaće zadaće, usmene i pisane provjere znanja
<b>Odgovorne osobe:</b>	Melita Pintarić, Matea Gubica Tkalec, Dragica Ljubić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 1. - 2. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridržavajući se prometnih pravila i uvažavajući druge sudionike prometa.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je da su učenici nesamostalni i nesigurni u kretanju prometnicom te ne razumiju značenje prometnih znakova i prometnih pravila važnih za pješake.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati prometne znakove važne za pješake i objasniti njihovo značenje</li> <li>- samostalno se kretati prometnicom uvažavajući prometna pravila</li> <li>- poštivati prometna pravila</li> <li>- kulturno se ponašati u javnim prijevoznim sredstvima (autobus, vlak)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Promet – Željeznički i autobusni kolodvor</b>
Sudionici	Učitelji, učenici, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Pješake prometnicama u blizini škole te prelaze raskrižja, sudjeluju u aktivnostima akcije „Poštujte naše znakove“, posjet i razgled autobusnog i željezničkog kolodvora
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, praktične vježbe, pripremanje radnih materijala
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Prometni znakovi, radni listići, fotografski aparat, autobus.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izveštavanje skupina ili parova o rezultatima rada. Usmena rasprava, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Melita Pintarić Edita Sinjeri Štefanek



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus - 2. i 3. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za promatranje i uočavanje osobitosti voda u zavičaju i njihovu ulogu u životu čovjeka posjetom različitim lokalitetima u županiji.
Obrazloženje cilja:	Uočiti vode tekućice i stajaćice, živi svijet u njima i oko njih te značaj vode za čovjeka
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati i razlikovati vodu tekućicu od stajaćice</li> <li>- prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje u vodama i uz njih</li> <li>- prepoznati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- uočiti problem onečišćenja okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju</b>
Sudionici	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda MŠ i PŠ Starigrad, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, imenuju, razlikuju, opisuju, ilustriraju, fotografiraju i uspoređuju vodu, biljke i životinje; rješavaju zadatke te pretražuju različite izvore znanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju zadatke, objašnjavaju, pokazuju, potiču na promatranje i uočavanje razlika i sličnosti vode te usmjeravaju učenike.
Trajanje izvedbe	ožujak - svibanj 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, fotoaparati, prezentacija, dječji časopis, enciklopedija, Internet.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izještavanje o rezultatima rada, izložba fotografija, pisani radovi, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Renata Blažinec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO- ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	II. i III. ciklus – 5. i 8.razred
<b>CILJ:</b>	Izlazak u prirodu; praktična nastava
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu te se osposobljavaju za samostalno snalaženje na terenskoj nastavi. Kod nekih je učenika primijećen interes za boravkom i kretanjem u prirodi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s prirodnim okolišem</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema zaštiti okoliša i životinja</li> <li>-senzibilizirati se za brigu o životinjama</li> <li>-aktivno provoditi vrijeme na otvorenom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička/terenska nastava- posjet šumi, rijeci, livadi (izlet u zavičaju)</b>
Sudionici	učenici 5. i 8. razreda, nastavnica prirode/biologije, pratnja
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju, govore, čitaju, postavljaju pitanja, prate, pišu zabilješke, fotografiraju, izrađuju praktične radove (plakati, ppt prezentacije), istražuju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, pišu, čitaju, koordiniraju aktivnosti
Trajanje izvedbe	Listopad 2024.; proljeće 2025.
Potrebni resursi	Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparatus, dnevnik bilježaka, autobus.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati, vremenski uvjeti
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima nakon obilaska.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Rumek

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO- ZDRAVSTVENO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	IV. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Posjetiti Javnu ustanovu za zaštitu prirode KKŽ; prostorije Javne ustanove ili teren
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Uočeno je kako je učenike potrebno senzibilizirati i razvijati svijest o zaštiti naših prirodnih područja, lakše uče i primjećuju ako su samostalno uključeni. Kod dosta je učenika primijećen interes za ekologiju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s organizacijom i radom ustanove</li> <li>-razviti pozitivan odnos prema zaštiti prirode i brizi za okoliš</li> <li>-senzibilizirati se za brigu o prirodnim ljepotama</li> <li>-aktivno provoditi vrijeme zajedno i ekološki djelovati</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>Oblik</b>	<b>Izvanučionička/terenska nastava- posjet Javnoj ustanovi za zaštitu prirode KKŽ- radionica</b>
<b>Sudionici</b>	učenici 8 razreda (DOD), nastavnica, pratnja
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Slušaju, govore, čitaju, postavljaju pitanja, prate, pišu zabilježbe, fotografiraju, izrađuju praktične radove (plakati, ppt prezentacije), istražuju.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Pripremaju materijale, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, pišu, čitaju, koordiniraju aktivnosti
<b>Trajanje izvedbe</b>	studeni 2024./lipanj 2025. (3-4 sata)
<b>Potrebni resursi</b>	Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoapararat
<b>Moguće teškoće</b>	Usklađivanje termina, raspored sati
<b>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća</b>	Prezentacija ( Dan škole) o spoznajama stečenima nakon obilaska i humanitarnog djelovanja
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ana Rumek

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>CIKLUS – RAZRED</b>	I. i II. ciklus – 2. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Drave te posebnost naselja Križnica.
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Sa svrhom kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, razlikovati i imenovati vrste šuma te biljke i životinje šuma</li> <li>- objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja</li> <li>- spoznati važnost životnih zajednica za život čovjeka</li> <li>- prepoznati važnost zaštite šuma</li> <li>- primjenjivati postupke za očuvanje prirode</li> <li>- odrediti tok rijeke</li> <li>- nabrojiti biljni i životinjski svijet tekućica</li> <li>- navesti obilježja domaćih životinja</li> <li>- razlikovati domaće i divlje životinje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Otrovanec/Križnica</b>
Sudionici	Učiteljice i učenici 2.a i 2. b, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Promatranje, slušanje, govorenje, istraživanje, crtanje, fotografiranje, uspoređivanje, praktični radovi, plakati, prezentacije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijala, organizacija i dogovaranje izvanučioničke nastave, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, koordiniranje aktivnosti, provođenje vrednovanja.
Trajanje izvedbe	Svibanj do lipanj 2025.
Potrebni resursi	Pribor za pisanje i crtanje, fotoapararat.
Moguće teškoće	Vremenski uvjeti, nedostatak financijskih sredstava.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pisani i usmeni zadaci, plakati, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi učenika
<b>Odgovorna osoba:</b>	Matea Gubica Tkalec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus – 6. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti dijela Hrvatskog zagorja, s osvrtom na crkvene objekte i građevine i doživjeti vožnju žičarom.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba da se učenici upoznaju s posebnostima ostalih županija te da stečena znanja iz prirode, hrvatskog jezika i vjeronauka proširuju i utvrđuju u izvornoj stvarnosti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati posebnosti brežuljkastog zavičaja (krajolik, biljke, životinje)</li> <li>- upoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti</li> <li>- razgledati crkvene građevine i objekte</li> <li>- okušati se u izradi tradicionalnih licitarskih proizvoda</li> <li>- istraživanjem učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Hrvatsko zagorje, Marija Bistrica i Sljeme</b>	
Sudionici	Učenici 6.a i 6.d razreda, članovi Karitativne skupine, razrednici i pratnja	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, imenuju, opisuju, istražuju, fotografiraju i razgovaraju o izgledu i kulturno – povijesnim znamenitostima, građevinama i tradicijskim suvenirima	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji organiziraju terensku nastavu, vode i usmjeravaju učenike na uočavanje posebnosti, ohrabruju u radu.	
Trajanje izvedbe	Ožujak – lipanj 2025.	
Potrebni resursi	Prijevoz, stručno vodstvo, mobitel	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, nedostatak financijskih sredstava.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje kulture ponašanja učenika, prikupljanje podataka, usmena rasprava pisana izvješća i foto-zapis.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Andreja Lukačić Franjić	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razredi
<b>CILJ:</b>	Posjet PMF ili Institutu Ruđera Boškovića za vrijeme tzv. Otvorenih vrata fakulteta- predavanja i radionice
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s mogućnostima visokog obrazovanja u Hrvatskoj, stjecanje novih znanja. Potaknuti učenike na istraživanje, razmišljanje i povezivanje gradiva sa svijetom koji ih okružuje, proučavanje literature, pretraživanje interneta.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati stečena znanja na višoj razini</li> <li>- samostalno riješiti složenije zadatke</li> <li>- primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- samostalno istraživati i donositi zaključke o pojedinim pojavama i procesima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička/Terenska nastava u Zagreb – Dani otvorenih vrata PMF-a ili Instituta Ruđera Boškovića</b>
Sudionici	učenici 8.c i 8.d, razrednice, učitelji pratitelji, stručni vodiči
Načini učenja (što rade učenici)	-aktivno prate promatraju, slušaju, rješavaju nastavne listiće, pišu osvrt.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijal, razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, piše, čita, koordinira aktivnosti
Trajanje izvedbe	Travanj/svibanj 2025. (1 dan)
Potrebni resursi	Usluge putničke agencije, stručno vođenje, ulaznice, nastavni listići, internet, literatura.
Moguće teškoće	Financije, vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno: promatranje učenika, rješavanje nastavnih listića nakon obilaska, poster, razgovor o viđenom, osvrt na posjet.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Štefica Šambula Premec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO TJELESNO-ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razredi
<b>CILJ:</b>	Obilježavanje Dana rijeke Drave
Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu te se osposobljavaju za samostalno snalaženje na terenskoj nastavi. Osvijestiti kod učenika veliku ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju. Boravak i kretanje u prirodi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća : (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan odnos prema zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- senzibilizirati se za brigu o okolišu</li> <li>- aktivno provoditi vrijeme na otvorenom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – posjet Javnoj ustanovi za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije</b> , obilazak jednog od lokaliteta, odlazak do Halasz Csarde kod Legrada
Sudionici	učenici 8.c i 8.d, razrednice, suradnja s lokalnom zajednicom
Načini učenja (što rade učenici)	Slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilježki, fotografiranje, praktični radovi (plakati, ppt prezentacije), istraživanje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
Trajanje izvedbe	23.9.2024. (4-5 sati)
Potrebni resursi	Hamer, pisaći pribor, laptop, fotoaparati, dnevnik bilježaka, autobus.
Moguće teškoće	Usklađivanje termina, raspored sati, vremenski uvjeti, trošak prijevoza
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima nakon obilaska.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Štefica Šambula Premec, razrednica 8.c

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. ciklus – 1. – 4.r. PŠ Starigrad
<b>CILJ:</b>	Upoznati izgled krajolika, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti, različite izvore energije
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba da se učenici upoznaju s posebnostima ostalih županija te da stečena znanja iz prirode i društva proširuju i utvrđuju u izvornoj stvarnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati posebnosti brežuljkastog zavičaja (krajolik, biljke, životinje)</li> <li>- upoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti</li> <li>- upoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije</li> <li>- istraživanjem učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Ozalj ( dvorac, muzej, hidroelektrana, posjed Contessa )</b>
Sudionici	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda PŠ Starigrad, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, slušaju, govore, istražuju, crtaju, fotografiraju, uspoređuju, izrađuju praktične radove, plakate, prezentacije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale, organiziraju i dogovaraju izvanučioničku nastavu, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, koordiniraju aktivnosti, provode vrednovanja.
Trajanje izvedbe	Lipanj 2025.
Potrebni resursi	Pribor za pisanje i crtanje, fotoaparatus.
Moguće teškoće	Vremenski uvjeti, nedostatak financijskih sredstava.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pisani i usmeni zadaci, plakati, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi učenika
<b>Odgovorna osoba:</b>	Melita Pintarić



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 3. i 4. razred
<b>CILJ:</b>	U izvornoj stvarnosti upoznati životne zajednice šume .
Obrazloženje cilja:	Sa svrhom kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti .
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, razlikovati i imenovati vrste šuma te biljke i životinje šuma</li> <li>- objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja</li> <li>- spoznati važnost životnih zajednica za život čovjeka</li> <li>- prepoznati važnost zaštite šuma</li> <li>- primjenjivati postupke za očuvanje prirode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička (terenska) nastava – Šuma</b>
Sudionici	Učitelji i učenici 4. razreda, vanjski suradnici (šumari)
Načini učenja (što rade učenici)	Promatranje, slušanje, govorenje, istraživanje, crtanje, fotografiranje, uspoređivanje, praktični radovi, plakati, prezentacije.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Priprema materijala, organizacija i dogovaranje terenske nastave, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, koordiniranje aktivnosti, provođenje vrednovanja.
Trajanje izvedbe	Travanj 2025.
Potrebni resursi	Pribor za pisanje i crtanje, fotoaparatus.
Moguće teškoće	Unutarnja motivacija učenika, vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Pisani i usmeni zadaci, plakati, izložbe fotografija, literarni i likovni radovi učenika.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Maja Kezele, Narcisa Kolar

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 3. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznati izgled krajolika, prepoznati i imenovati najčešće biljke i životinje zavičaja, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti dijela Hrvatskog zagorja.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba da se učenici upoznaju s posebnostima ostalih županija te da stečena znanja iz prirode i društva proširuju i utvrđuju u izvornoj stvarnosti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati posebnosti brežuljkastog zavičaja (krajolik, biljke, životinje)</li> <li>- upoznati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti</li> <li>- istraživanjem učiti u neposrednoj stvarnosti i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Hrvatsko zagorje</b>	
Sudionici	Učenici i učiteljice 3. a, b, c, d , vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju, imenuju, opisuju, istražuju, fotografiraju i razgovaraju o krajoliku, naseljima te prirodnim i kulturno – povijesnim znamenitostima brežuljkastog zavičaja.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji organiziraju terensku nastavu, vode i usmjeravaju učenike na uočavanje posebnosti zavičaja.	
Trajanje izvedbe	Svibanj – lipanj 2025.	
Potrebni resursi	Prijevoz, stručno vodstvo, prva pomoć, fotografski aparat/mobitel.	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće, loša epidemiološka situacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje kulture ponašanja učenika, prikupljanje podataka, usmena rasprava pisana izvješća i foto-zapis.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ljubica Levak	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO</b>
<b>CIKLUS - RAZRED</b>	I. ciklus - 1. - 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje obilježja zavičaja, promjena u prirodi, kulturnih znamenitosti i putovanje vlakom.	
<b>Obrazloženje cilja:</b>	Učenici će tijekom nastavne godine pobliže upoznati putovanje vlakom prilikom čega će posjetiti kulturne znamenitosti obližnjih naselja.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati istraživačke sposobnosti i interes za proučavanje dodatne literature ovisno o interesima</li> <li>- prepoznati u kulturnu ponudu grada i aktivno sudjelovati u kulturnim događanjima</li> <li>- opisati kako se snalaziti prilikom putovanja vlakom</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Putujemo vlakom</b>	
Sudionici	Učenici i učiteljice 1.- 4. razreda PŠ Starigrad i MŠ, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju i opisuju putovanje vlakom. Promatraju promjene u prirodi, uočavaju i posjećuju kulturne znamenitosti.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju obilaske, fotografiraju, pripremaju dodatne materijale, korigiraju i analiziraju usmeno izlaganje učenika nakon obavljenog posjeta.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Fotoaparat, potrošni materijal.	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika tijekom izvanučioničke nastave, usmeno izlaganje učenika, nastavni listići i prezentacije.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Maja Kezele	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO TJELESNO I ZDRAVSTVENO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. – 7. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći i usvojiti znanja o povijesti Crvenog križa
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za znanje o pružanju prve pomoći i želja učenika za sudjelovanjem na natjecanjima
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati prvu pomoć</li> <li>- pokazati kako se zbrinjava pojedina ozljeda</li> <li>- demonstrirati zbrinjavanje pojedinih ozljeda</li> <li>- organizirati pružanje prve pomoći prema pravilima</li> <li>- prilagoditi postupke nastaloj situaciji</li> <li>- sažeti povijest Crvenog križa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Prva pomoć</b>
Sudionici	Učenici 7. razreda, učiteljica povijesti, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici analiziraju različite izvore znanja i literaturu, vježbaju zbrinjavanje ozljeda, organiziraju ekipu prve pomoći i njeno djelovanje, analiziraju događaje u povijesti Crvenog križa, kronološki poredaju događaje važne za Crveni križ, sudjeluju u akciji Solidarnost na djelu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija prezentacija, radionice s učenicima, priprema tekstova i zadataka prilagođenih uzrastu, vježbaju s učenicima pravilno korištenje materijala za pružanje prve pomoći, vode i prate učenike kroz rad
Trajanje izvedbe	Rujan – lipanj 2024./2025.
Potrebni resursi	Bilježnica, različita literatura o prvoj pomoći, Internet
Moguće teškoće	Termin izvođenja izvannastavne aktivnosti, informatičko-tehnička podrška, nedostatak materijala za pružanje prve pomoći
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja (sumativno), radni listići (formativno)
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PRIRODOSLOVNO TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II.ciklus – 4. razred	
<b>CILJ:</b>	Prevenција nesreća vezanih uz vodu, upoznavanje s opasnostima na vodi i rad s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi	
Obrazloženje cilja:	Uočeno je nepoznavanje kodeksa sigurnosti na vodi kod učenika nižih razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati pravila kodeksa sigurnosti na vodi</li> <li>- prepoznati opasnosti koje prijete na vodi</li> <li>- znati što učiniti u slučaju nezgode na vodi.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Sigurnost na vodi</b>	
Sudionici	Učenici 4. razreda, učiteljica povijesti, djelatnici Gradskog društva Crvenog križa	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici prate prezentaciju, razgovaraju s voditeljicom programa, nabrajaju opasnosti koje prijete na vodi, glume spasilačku ekipu u jedno zamišljenoj situaciji koja se dogodila na vodi.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira prezentacije, provodi radionice s učenicima, priprema tekstove i zadatke prilagođene uzrastu, vodi i prati učenike kroz rad	
Trajanje izvedbe	Listopad – prosinac 2024.	
Potrebni resursi	Nastavni listići, različita literatura o Kodovima sigurnosti na vodi, Internet	
Moguće teškoće	Termin izvođenja aktivnosti, informatičko-tehnička podrška	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Odgovori učenika na satu (sumativno), radni listići (formativno)	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras	

## **5. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO-INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Cilj je nastave tehničke grupe pripremiti i osposobiti učenike za život i uspješno djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Pripremiti i osposobiti učenike za život i uspješno rukovanje digitalnim uređajima i ostalim uređajima u tehnološki razvijenom okruženju svakodnevnog života.
Obrazloženje cilja:	Učenici će uspješno djelovati u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju svakodnevnog života.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati elektroničke elemente prema simbolima na elektroničkoj shemi</li> <li>- samostalno postaviti elektroničke elemente na eksperimentalnu pločicu kako bi napravili jednostavan elektronički sklop</li> <li>- samostalno izraditi robotsko vozilo ili manipulacijski robot</li> <li>- izraditi program za upravljanje računalom.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Robotika</b>
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavaju praktične zadatke, mjerenja, razmjenjuju znanje i iskustvo, sudjeluju na natjecanjima i smotrama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, metoda demonstracija i praktičnog rada, razgovor, grafički radovi
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Potrebni resursi	Komplet u kitu - tranzistorski ispravljač, tranzistorsko NF pojačalo, FM predajnik, Fm prijemnik, ROBO PRO komplet semafor 3 svijetla, robo pro sučelje, punjiva NiCd baterija 8,4 V
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Rješavanjem praktičnih zadataka, pisanih zadataka, usmena rasprava i izlaganje učenika, vožnja robotskih kolica upravljanih ručno ili pomoću računala i senzora.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Željko Lukač

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS–RAZRED	I. - III. ciklus – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred	
<b>CILJ:</b>	<p>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti.</p> <p>Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</p>	
Obrazloženje cilja:	<p>Uočena je potreba za stjecanjem vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanjem problema računalom uporabom nekog programskog jezika.</p>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju</li> <li>- primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika</li> <li>- poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izborna nastava - Informatika</b>	
Sudionici	Učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda, učiteljice informatike.	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<p>Načini učenja (što rade učenici)</p>	<p>Koriste se izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje, sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara, programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju, programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijских alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja.</p>
<p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p>	<p>Pripremaju materijale i prezentacije, demonstriraju, raspravljaju.</p>
<p>Trajanje izvedbe</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p>Potrebni resursi</p>	<p>Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost.</p>
<p>Moguće teškoće</p>	<p>Organizacijske teškoće.</p>
<p>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća</p>	<p>Vrednovanje za učenje - ljestvice procjene - popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</p> <p>zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</p> <p>Vrednovanje kao učenje - samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja</p> <p>vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.</p> <p>Vrednovanje naučenoga - usmene provjere znanja, pisane provjere, provjere znanja na računalu, vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine, učenički projekti - vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te rezultati projekta i njihovo predstavljanje</p>
<p><b>Odgovorna osoba:</b></p>	<p>Lidija Havaić, Maja Puhač</p>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. ciklus - 2. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	<p>Većina poslova 21. stoljeća zahtijeva razumijevanje i primjenu računalne znanosti s ciljem što veće produktivnosti i konkurentnosti.</p> <p>Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti.</p>
Obrazloženje cilja:	<p>Uočena je potreba za stjecanjem vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanjem problema računalom uporabom nekog programskog jezika.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju</li> <li>- primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,</li> <li>- području ili problemu koji se rješava</li> <li>- kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost</li> <li>- uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja</li> <li>- problema i vještinu programiranja</li> <li>- odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem</li> <li>- zaštite zdravlja učenika</li> <li>- poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom</li> <li>- tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Informatička grupa</b>
Sudionici	Učenici 2. - 8. razreda, učiteljice informatike.
Načini učenja (što rade učenici)	<p>Koriste se izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje, sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara, programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje.</p>

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju materijale i prezentacije, demonstriraju, raspravljaju.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi	Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje, praktični radovi (PPT i plakati), razgovor, natjecanja, nastavni listići.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>Tehničko i informatičko</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Poticati razinu svijesti i znanja o informatičkim tehnologijama te poticati vještine kao što su rješavanje problema, logika i kreativnost.	
Obrazloženje cilja:	Osobiti učenike za korištenje programskih jezika, prilagođenih uzrastu, rješavanje problemskih zadataka, prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analizu podataka, automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja, prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitog rezultata vodeći računa o dostupnim resursima, formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata te generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na niz sličnih problema.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju</li> <li>- primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,</li> <li>- području ili problemu koji se rješava</li> <li>- kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost</li> <li>- uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja</li> <li>- problema i vještinu programiranja</li> <li>- odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem</li> <li>- zaštite zdravlja učenika</li> <li>- poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt Sat kodiranja</b>	
Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji informatike.	
Načini učenja (što rade učenici)	Koriste se izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju radne materijale i prezentacije, demonstriraju i motiviraju učenike.	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Trajanje izvedbe	Prosinac, 2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, računala, internetska povezanost.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika i dodjela priznanja.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s važnostima programiranja te poticati na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.
Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da počnu učiti programirati kako bi upoznali važnost i programiranja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logički način razmišljanja</li> <li>- razvijati samostalnost, kreativnost i suradnju</li> <li>- razvijati interes za programiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Europski tjedan programiranja</b>
Sudionici	zainteresirani učenici, učitelji informatike
Načini učenja (što rade učenici)	rad na računalu, samostalno istraživanje Interneta
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema radnih materijala i prezentacija, demonstracije, motivacija učenika
Trajanje izvedbe	listopad 2024.
Potrebni resursi	potrošni materijal, računala, internetska povezanost, micro:bit
Moguće teškoće	Nemogućnost korištenja informatičke učionice zbog rasporeda sati.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika, usmene/pisane reakcije učenika.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Približavanje gradiva informatike i fizike.
Obrazloženje cilja:	Razvijanje informatičke pismenosti. Poticanje kreativnosti i timskog rada.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zanimljivosti vezane uz broj Pi</li> <li>- razvijati samostalnost, kreativnost i suradnju</li> <li>- stvarati naviku korištenja informatičke tehnologije i znanja</li> <li>- razvijati interes za programiranje</li> <li>- proširiti znanje s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Tjedan mozga</b>
Sudionici	zainteresirani učenici, učitelji informatike i fizike
Načini učenja (što rade učenici)	rad na računalu, samostalno istraživanje Interneta, izrada postera, izrada prezentacija, izrada web stranica
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema radnih materijala i prezentacija, demonstracije, motivacija učenika
Trajanje izvedbe	ožujak 2025.
Potrebni resursi	potrošni materijal, računala, internetska povezanost
Moguće teškoće	Organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmene/pisane reakcije učenika
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I.,II. i III. ciklus – 2.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno pretraživanje interneta.
Obrazloženje cilja:	Stvarati naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati primjereno i odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>- zaštititi svoju privatnost na internetu</li> <li>- upoznati posljedice prekomjerenog dijeljenja informacija na internetu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Sigurniji Internet</b>
Sudionici	zainteresirani učenici, učitelji informatike
Načini učenja (što rade učenici)	rad na računalu, samostalno istraživanje Interneta, izrada postera, izrada prezentacija, izrada web stranica, igre
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema radnih materijala i prezentacija, demonstracije, motivacija učenika
Trajanje izvedbe	veljača 2025.
Potrebni resursi	potrošni materijal, računala, internetska povezanost
Moguće teškoće	Organizacijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmene/pisane reakcije učenika
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II. i III. ciklus - 2. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Obrazloženje cilja:	Motivirati učenike da ne koriste računalo samo za društvene mreže i igranje igrica, već kao izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	- razviti računalno razmišljanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Međunarodno natjecanje Dabar</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 2. - 8. razreda, učiteljice informatike, učiteljice razredne nastave.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici online rješavaju niz izazovnih zadataka.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju sudjelovanje na međunarodnom natjecanju.
Trajanje izvedbe	Studeni 2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, računala, internetska povezanost.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Službeni rezultati natjecanja, ostvareni bodovi.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Lidija Havaić, Maja Puhač

## **6. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 5., 6., 7. i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike i učenice za primjenu teorijskih i praktičnih znanja za nogomet. Uključivanje u rad izvannastavne grupe i sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika.  Zadovoljavanje potreba za kretanjem. Poticati samostalno vježbanje.
Obrazloženje cilja:	Uočene su primjerene psihosomatske predispozicije odnosno sposobnosti i posebno zanimanje učenika i učenica za uspjeh u nogometu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i tehnički pravilno izvesti svaku fazu, odnosno motoričko gibanje u nogometu.</li> <li>- Samostalno procijeniti svoje sposobnosti i mogućnosti tijekom igre.</li> <li>- Voditi zagrijavanje putem specifičnih vježbi te vježbe istezanje mišića.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Nogomet</b>
Sudionici	Učenici i učenice 5. -ih, 6. -ih, 7.-ih i 8.-ih razreda koji izraze želju i mogućnost te imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uključivanjem u rad navedene grupe.
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s tehnikama dodavanja, primanja lopte, oduzimanja lopte, udaraca na gol te njihovo uvježbavanje, upoznavanje sa pravilima nogometne igre i sa taktikom. Vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika, međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja. Omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primijeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje elemenata igre i novih motoričkih znanja te istezanje, uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje grešaka.
Trajanje izvedbe	Cijele školske godine

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Nogometne lopte, nogometni golovi, dvorana
Moguće teškoće	Nemogućnost redovitog polazjenja satova nogometa zbog preopterećenosti učenika redovnom nastavom, izbornom, ostalim izvannastavnim aktivnostima te voznim redom prijevoza autobusom, nemogućnost pronalaženja slobodnog prostora za održavanje sata, vremenske prilike
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na međuopćinskoj, županijskoj te višoj razini, daljnji napredak u sportskoj grani, nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme
<b>Odgovorne osobe:</b>	Mihael Buzina

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TJELESNO I ZDRAVSTVENO
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 3. razred
<b>CILJ:</b>	<p>Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.</p> <p>Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</p>
Obrazloženje cilja:	Tjelesno je vježbanje u školskoj dobi važan čimbenik pravilnog rasta i razvoja djece, budući je poznato da se pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče ne samo motorički i fizički, već i psihološko-emocionalni i socijalni razvoj djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Svladavati prepreke penjanjem, puzanjem, provlačenjem, preskakivanjem, ovladati tehnikama osnovnih oblika kretanja, naučiti pravilno izvoditi osnovne elemente brojnih sportova, samostalno procijeniti svoje sposobnosti i mogućnosti tijekom igre.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Univerzalna sportska škola</b>
Sudionici	Učenici i učenice 3.-ih razreda koji izraze želju i mogućnost za uključivanjem u rad navedene grupe.
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s osnovnim oblicima kretanja; hodanja, trčanja, puzanja, provlačenja, preskakivanja, penjanja te tehnikama izvođenja elemenata u sportskim igrama, graničar, nogomet..., vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika, međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja. Omogućiti učenicima dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu, stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje elemenata osnovnih oblika kretanja i elemenata igara. uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje grešaka.
Trajanje izvedbe	listopad 2024.– svibanj 2025.
Potrebni resursi	Stalci, označivači prostora, uže, vijače, obruči, prepreke, štapovi, lopte za graničar, nogomet itd..
Moguće teškoće	Nemogućnost redovitog polazanja satova ostalih izvanastavnih aktivnosti te voznim redom prijevoza

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	autobusom, nemogućnost pronalaženja slobodnog prostora za održavanje sata, vremenske prilike, spriječenost učitelja zbog odlaska na natjecanje
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na školskoj razini, nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Mihael Buzina

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus - 5., 6., 7. i 8. razred	
<b>CILJ:</b>	<p>Osposobiti učenike i učenice za primjenu teorijskih i praktičnih znanja za odbojku. Uključivanje u rad izvannastavne grupe i sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika.</p> <p>Zadovoljavanje potreba za kretanjem. Poticati samostalno vježbanje.</p>	
Obrazloženje cilja:	Uočene su primjerene psihosomatske predispozicije odnosno sposobnosti i posebno zanimanje učenika i učenica za uspjeh u odbojci.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i tehnički pravilno izvesti svaku fazu, odnosno motoričko gibanje u odbojci.</li> <li>- samostalno procijeniti svoje sposobnosti i mogućnosti tijekom igre.</li> <li>- voditi zagrijavanje putem specifičnih vježbi te vježbe istežanje mišića.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost – Odbojka</b>	
Sudionici	Učenici i učenice 5. -ih, 6. -ih, 7.-ih i 8.-ih razreda koji izraze želju i mogućnost te imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uključivanjem u rad navedene grupe.	
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s tehnikama servisa, prijema servisa, vršnog i podlaktičnog odbijanja, smeča te njihovo uvježbavanje, vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika, međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja. Omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primijeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje elemenata igre i novih motoričkih znanja te istežanje, uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljavanje grešaka.	
Trajanje izvedbe	Cijele školske godine	
Potrebni resursi	Odbojkaške lopte, odbojkaški stalci s mrežom, odbojkaški teren	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Nemogućnost redovitog polazjenja satova odbojke zbog preopterećenosti učenika redovnom nastavom, izbornom, ostalim izvannastavnim aktivnostima te voznim redom prijevoza autobusom, nemogućnost pronalaženja slobodnog prostora za održavanje sata, vremenske prilike
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na međuopćinskoj, županijskoj te višoj razini, daljnji napredak u sportskoj grani, nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme
<b>Odgovorne osobe:</b>	Mihael Buzina



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus 5. - 8. razred	
<b>CILJ:</b>	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i praktičnih znanja za atletske discipline. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika.</p> <p>Zadovoljavanje potreba za kretanjem. Poticati samostalnost prilikom vježbanja.</p>	
Obrazloženje cilja:	Uočene su primjerene psihosomatske predispozicije odnosno sposobnosti i posebno zanimanje učenika i učenica za uspjeh u atletici.	
<b>Očekivani ishodi/ postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i tehnički pravilno izvesti svaku fazu, odnosno motoričko gibanje u svim atletske discipline</li> <li>- samostalno procijeniti svoje sposobnosti i mogućnosti u pojedinoj atletske discipline</li> <li>- voditi zagrijavanje putem vježbi atletske škole trčanja te istezanje mišića.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Atletska grupa</b>	
Sudionici	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, učiteljica	
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s tehnikama atletske discipline te njihovo uvježbavanje, vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika, međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje te istezanje, uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje grešaka, surađuju s lokalnim atletske klubom.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	
Potrebni resursi	Strunjače, odskočna daska, stalci za skok u vis, štoperica, jama za skok u dalj, medicinke, kugle, loptice od 200g, štafetne palice, vorteks...	
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, raspored učenika	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na međuopćinskoj, županijskoj te višoj razini, sudjelovanje u utrci grada Koprivnice, sudjelovanje na Krosu sportske novosti.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasmina Markić	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus 5. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i praktičnih znanja za badminton. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak. Razvijanje i njegovanje higijenskih navika. Zadovoljavanje potreba za kretanjem..
Obrazloženje cilja:	Uočene su primjerene psihosomatske predispozicije odnosno sposobnosti i posebno zanimanje učenika i učenica za uspjeh u badmintonu.
<b>Očekivani ishodi/ postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i tehnički pravilno izvesti motorička gibanja i elemente u badmintonu</li> <li>- primijeniti naučena pravila u igri</li> <li>- samostalno voditi vježbe zagrijavanja .</li> <li>- primijeniti vježbe za razvoj eksplozivne snage , brzine reakcije prilikom vježbanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Badminton</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s tehnikom badmintona, pravilima igre te uvježbavanje istih. Vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika, međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje te istežanje, uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje grešaka, suraduju s lokalnim badmintonskim klubom.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Stalci i mreže za badminton, rekete i loptice za badminton, agilne ljestve, prepone, stalci, medicinke, vijače...
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na međuopćinskoj, županijskoj te višoj razini, sudjelovanje u programu Vježbaonice
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasmina Markić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus - 5. - 8. razred	
<b>CILJ:</b>	Ciljevi programa Vježbaonice su poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.	
Obrazloženje cilja:	Kroz program Vježbaonice omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.	
<b>Očekivani ishodi/ postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati koja mu tjelesna aktivnost najviše odgovara</li> <li>- steći naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću te aktivno provoditi svoje slobodno vrijeme</li> <li>- izvoditi tehnike određenih sportova</li> <li>- samostalno procijeniti svoje sposobnosti i mogućnosti tijekom vježbanja</li> <li>- prepoznati i primijeniti fair-play igru i fair – play ponašanje...</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Vježbaonica</b>	
Sudionici	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, učiteljica	
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznavanje s odabranim sportovima: učenje osnovnih elementi izvođenja u odabranom sportu, učenje pravila pojedinog sporta, primijeniti fair- play igru i ponašanje, vježbanje uz demonstraciju učitelja i učenika , međusobna interakcija i pomaganje prilikom vježbanja. Omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu, stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje učenika kroz zagrijavanje, učenje elemenata osnovnih oblika kretanja i elemenata igara. Uočavanje i upućivanje na pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje grešaka.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Potrebni resursi	Stalci, označivači prostora, uža, vijače, obruči, prepreke, štapovi, cd player, cd, lopte za odbojku, košarku, rukomet, nogomet, rekete i loptice za badminton, stolni tenis....
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje u natjecanjima na školskoj razini, nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću u slobodno vrijeme.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasmina Markić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO- ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razredi
<b>CILJ:</b>	Obilježavanje Europskog tjedna kretanja
Obrazloženje cilja:	Ukazati pažnju na potrebu za kretanjem i zdravim načinom života
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Poticanje fizičke aktivnosti učenika, razvijanje svijesti o važnosti boravka u prirodi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Poludnevna izvanučionička nastava- Hodanje od škole do izletišta Crna gora</b>
Sudionici	učenici 8.c i 8.d razreda, razrednice, pratnja
Načini učenja (što rade učenici)	učenici se kreću, uočavaju važnost svakodnevnog kretanja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjereni razgovori
Trajanje izvedbe	4-5 sati, jedan dan od 16. do 20.9. 2024.
Potrebni resursi	Sportska obuća i odjeća
Moguće teškoće	Vremenski uvjeti, usklađivanje rasporeda, ljudski resursi
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje, usmeno izražavanje
<b>Odgovorna osoba:</b>	Štefica Šambula Premec

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 1.-8. razred	
<b>CILJ:</b>	Uključiti učenike u različite oblike sportskih natjecanja na razini grada	
Obrazloženje cilja:	<p>Učenicima koji pokazuju interes i posjeduju odgovarajuće sposobnosti omogućiti sudjelovanje u sportskim igrama i natjecanjima na razini grada i šire- prema postignutim rezultatima.</p> <p>Primijećeno je da neki učenici ne znaju plivati i osjećaju strah od vode. Oni učenici koji znaju plivati poboljšat će tehnike plivanja i upoznati nove.</p>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno izvesti svako motoričko gibanje</li> <li>- samosvjesno i samostalno procijeniti svoje znanje i mogućnosti u određenoj sportskoj igri</li> <li>- pravilno primijeniti ciljane vježbe za zagrijavanje i istezanje mišića prije i nakon natjecanja</li> <li>- primijeniti pravila poželjnog sportskog ponašanja</li> <li>- pravilno disati i održavati se na vodi</li> <li>- savladati tehnike plivanja</li> <li>- samostalno preplivati određenu udaljenost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Školska olimpijada, Utrka grada, Sportske igre mladih, Europski školski sportski dan, Sportske aktivnosti s budućim fizioterapeutima (učenicima Srednje škole Koprivnica)</b>	
Sudionici	Učenici i učenice 1.- 4. razreda, učitelji, vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenje i upoznavanje djece s propozicijama natjecanja i igara s primjenom pravila igre uz demonstraciju i pokazne metode i međusobna interakcija prilikom vježbanja.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Primjenom pokaznih metoda demonstracijom učenike upućivati na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Sportski rekviziti od strane organizatora	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno procjena sudjelovanjem na natjecanjima međurazredne, međuopćinske, županijske i više razine
<b>Odgovorna osoba:</b>	Sanja Kovačić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. ciklus – 3. razred	
<b>CILJ:</b>	Učenici će naučiti plivati i poboljšati tehnike plivanja.	
Obrazloženje cilja	Primijećeno je da neki učenici ne znaju plivati i osjećaju strah od vode. Učenici koji znaju plivati poboljšat će tehnike plivanja i upoznati nove.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno disati i održavati se na vodi</li> <li>- savladati tehnike plivanja</li> <li>- samostalno preplivati određenu udaljenost</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Škola plivanja</b>	
Sudionici	Učenici, učiteljice trećih razreda MŠ i PŠ Starigrad i vanjski suradnici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznaju način pravilnog disanja u vodi, održavaju se na vodi i plivaju novim tehnikama.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, ispravljanje pogrešaka, objašnjavanje.	
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.	
Potrebni resursi	Plivalice za neplivače te pomoćni rekviziti za poluplivače.	
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće. Loša epidemiološka situacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Individualno praćenje i vrednovanje rada, natjecanje.	
<b>Odgovorna osoba:</b>	Maja Kezele	



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8.b razred
<b>CILJ:</b>	Uključiti učenike u aktivnost kretanja, hodanja, vježbanja
Obrazloženje cilja:	Kod učenika razviti svijest o važnosti kretanja, hodanja i vježbanja za njihovo zdravlje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz vježbanje s učenicima usmjerenja fizioterapeut simbolički obilježiti Tjedan kretanja</li> <li>- upoznati se sa zdravom navikom kretanja i vježbanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Tjedan kretanja</b>
Sudionici	Učenici 8.b razreda, razrednica, učenici usmjerenja fizioterapeut i njihova nastavnica Ana Prentašić
Načini učenja (što rade učenici)	Vježbanjem kod sebe prepoznati spremnost i kondiciju tijekom brzog ili sporog hoda. Mjere puls, motre broj koraka, potrošnju kalorija, prijeđenu udaljenost, koriste sprave koje se nalaze na stazi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Potiče učenike na pravilno izvođenje određenih vježbi držanje, kulturu ponašanja tijekom vježbanja u grupi.
Trajanje izvedbe	Tijekom rujna
Potrebni resursi	-
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, loše vremenske prilike
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Tijekom idućeg Sata razrednika, opisno, razgovor
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ivana Pintarić

## **7.UMJETNIČKO PODRUČJE**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	I.,II.,III. ciklus -1.– 8.razred
<b>CILJ:</b>	Umjetničko izražavanje učenika glazbenom interpretacijom pjesama
Obrazloženje cilja:	Učenici vole glazbeni vokalni izraz umjetničkih, prigodnih i popularnih pjesama, potrebno je produbiti interes uz što kvalitetniju i kreativniju izvedbu pjevanjem i pokretom
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati kao član pjevačkog zbora na nastupima prilikom različitih svečanosti u školi, gradu i okolici</li> <li>- razviti pjevačke sposobnosti</li> <li>- njegovati glasovnu izražajnost, točnost, čistu dikciju i radost muziciranja i plesa</li> <li>- uvidjeti važnost pravilnog držanja, disanja, izgovora, intonacije i higijene pjevačkog aparata.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost- Pjevački zbor</b>
Sudionici	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji glazbene kulture, učiteljice razredne nastave i TZK
Načini učenja (što rade učenici)	Pronalaze u suradnji sa učiteljem interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju, sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i plesom (pokretom)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pronalaze, u suradnji sa učenicima, interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalnu interpretaciju, pripremaju način izvođenja (obrade pjesme), upjevavaju i rade na pravilnom razvoju dječjeg glasa, prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
Trajanje izvedbe	rujan – lipanj školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Kabinet glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, Orffov instrumentarij i klavijatura
Moguće teškoće	Prezauzetost učenika ostalim obvezama
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Upoznat ćemo ostale učenike, roditelje, nastavnike i širu lokalnu zajednicu sa rezultatima svoga rada, prenoseći im svoj doživljaj skladbi i nastojati produbiti doživljaj i ugođaj prigode za koju nastupamo, te se istaknuti među ostalim sudionicima na nastupima u školi i izvan nje.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Kristina Bunić-Lovrek, Ana Tot i Josip Pankarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO PODRUČJE
CIKLUS – RAZRED	II. i III. Ciklus – 5.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Umjetničko izražavanje učenika glazbenom interpretacijom pjesama
Obrazloženje cilja:	Učenici vole glazbeni rock izraz prigodnih i popularnih pjesama, potrebno je produbiti interes uz što kvalitetniju i kreativniju izvedbu sviranjem, pjevanjem i pokretom
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati kao član instrumentalne skupine na nastupima prilikom različitih svečanosti u školi, gradu i okolici</li> <li>- razviti pjevačke i sviračke sposobnosti učenika</li> <li>- njegovati glazbenu izražajnost, točnost, i radost muziciranja u skupini</li> <li>- uvidjeti važnost svake dionice u instrumentalnom sastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost – Instrumentalna skupina</b>
Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj glazbene kulture
Načini učenja (što rade učenici)	Pronalaze u suradnji sa učiteljem interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno-instrumentalnu interpretaciju, sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i sviranjem
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pronalaze u suradnji sa učenicima interesantne i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno-instrumentalnu interpretaciju, pripremaju način izvođenja (obrade pjesme), rade na pravilnom razvoju dječjeg glasa i sviračkih sposobnosti raznim instrumentalnim vježbama na notnom ili tabulaturnom materijalu, prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje
Trajanje izvedbe	rujan – lipanj školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Kabinet glazbene kulture i odgovarajući notni materijal gitare, pojačala, udaraljke, klavijature i razglas
Moguće teškoće	Prezauzetost učenika ostalim obvezama

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Upoznat ćemo ostale učenike, roditelje, nastavnike i širu lokalnu zajednicu sa rezultatima svoga rada, prenoseći im svoj doživljaj skladbi i nastojati produbiti doživljaj i ugođaj prigode za koju nastupamo, te se istaknuti među ostalim sudionicima na nastupima u školi i izvan nje.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Josip Pankarić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>UMJETNIČKO PODUZETNIŠTVO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – od 4. do 8. razreda	
<b>CILJ:</b>	Razvijati kod učenika smisao za kreativnost i originalnost kroz različite tehnike izrade ukrasno-uporabnih i inovativnih predmeta. Razvijati radne navike i vrijednosti kroz spajanje znanstvenih spoznaja i učenja s jedne strane (kroz radionice iz područja povijesti, geografije, glazbene kulture, prirode, biologije, kemije, psihologije) te određen proizvodni i koristan rad s druge strane u svrhu prodaje u školskoj zadruzi	
Obrazloženje cilja:	Učenici se kroz različite izvannastavne grupe imaju potrebu kreativno izražavati čime se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi modne ukrase, suvenire, magnete, nakit, različite uporabne i ukrasne predmete</li> <li>- iskoristiti otpadni materijal (staru odjeću, papir, drvo) – načiniti novo iz starog, prodavati izrađene predmete na božićnom/uskršnjem sajmu, povodom Dana škole i važnih događanja (natjecanja)</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost „Škola za 5+ - poduzetništvo“</b>	
Sudionici	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica geografije	
Načini učenja (što rade učenici)	Usvajaju osnovne tehnike krojenja i šivanja, izrađuju ukrase i suvenire od različitih recikliranih i prirodnih materijala, izrađuju nove modne ukrase	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju prikupljanje starog tekstila, potiču učenike na kreativnost i svladavanje osnovnih tehnika krojenja i šivanja, osposobljavaju ih za izradu različitih predmeta prema vlastitim sposobnostima tehnikom „uradi sam“, potiču pozitivne radne navike, pripremaju učenike za prodaju	
Trajanje izvedbe	rujan 2024. – lipanj 2025. (17,5 sati)	
Potrebni resursi	Šivaći pribor, šivaća mašina, tkanina i materijal za krojenje i šivanje, guma, boja za tkaninu, metal, plastika, drvo, papir, ljepilo...	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Termin izvođenja, prostorni uvjeti, odaziv učenika, izostanci učenika, nemotiviranost
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije, objava na web stranici škole, prodaja predmeta na prodajnim štandovima na sajmovima i važnim događanjima tijekom godine
<b>Odgovorne osobe:</b>	Monika Matijaško

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - II. ciklus - 1. - 4. razred
<b>CILJ:</b>	Ovladati osnovama vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog jezika.
Obrazloženje cilja:	Ovom aktivnošću nastoji se omogućiti zainteresiranim učenicima da istražuju i na originalan i kreativan način likovno izražavaju vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, prepoznati i primijeniti pojmove likovnog jezika - usvojiti rad u određenim likovnim tehnikama s određenim likovno - tehničkim sredstvima</li> <li>- upoznati znakove i simbole vizualne komunikacije</li> <li>- samostalno likovno izraziti vlastite ideje, misli, doživljaje po promatranju, sjećanju, izmišljanjem ili zamišljanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavne aktivnosti - Likovna grupa, Likovna skupina i Papirnate čarolije i modeliranje</b>
Sudionici	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljice, vanjski suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Primjenjuju različite likovne tehnike, sudjeluju na likovnim radionicama, dizajniraju, ostvaruju likovnu vizualizaciju pročitane tekste, izrađuju slikovnice, estetski uređuju školski prostor.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovaraju, opisuju, analitički promatraju, usmeno izlažu, demonstriraju, pripremaju reprodukcije djela likovne i etnografske baštine i najznačajnijih djela svjetske umjetnosti.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Demotivacija učenika, organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izložbe učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natjecanjima, objavljivanje radova u školskom listu i dječjim časopisima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Edita Sinjeri Štefanek



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 6. i 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, učenje o produkciji likovnih djela, razvijanje i ostvarivanje likovnih ideja, upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i pristupima rješavanja likovnih zadataka, razvijanje interesa za likovnu umjetnost
Obrazloženje cilja:	Cilj je izvannastavne aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, te razvijati interes za različita likovna područja. Cilj je također poticanje kreativnog razmišljanja i likovnog izražavanja među učenicima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	- izraziti vlastite ideje u različitim likovnim tehnikama --demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa</b>
Sudionici	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture
Načini učenja (što rade učenici)	Koriste se različitim likovnim tehnikama i materijalima. Sudjeluju na likovnim radionicama i likovnim natjecajima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovaraju, demonstriraju, usmeno izlažu, analitički promatraju
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, likovni pribor, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa,
<b>Odgovorna osoba:</b>	Marija Generalić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	II.- III. ciklus – 5. i 7. razred
<b>CILJ:</b>	proširiti znanje iz likovne kulture upoznavanje s različitim likovnim tehnikama razvijati interes za različita likovna područja
Obrazloženje cilja:	Omogućiti zainteresiranim učenicima da istražuju i na originalan i kreativan način likovno izražavaju vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, prepoznati i primijeniti pojmove likovnog jezika</li> <li>- usvojiti rad u određenim likovnim tehnikama s određenim likovno - tehničkim sredstvima</li> <li>- samostalno likovno izraziti vlastite ideje, misli, doživljaje po promatranju, sjećanju, izmišljanjem ili zamišljanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanastavna aktivnost - Likovna grupa</b>
Sudionici	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica likovne kulture
Načini učenja (što rade učenici)	Primjenjuju različite likovne tehnike, sudjeluju na likovnim radionicama, dizajniraju, ostvaruju likovnu vizualizaciju pročitaneog teksta, estetski uređuju školski prostor.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovaraju, opisuju, analitički promatraju, usmeno izlažu, demonstriraju, pripremaju reprodukcije djela likovne umjetnosti.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>Odgovorna osoba:</b>	Sanja Pakasin

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
CIKLUS –RAZRED	II. i III. ciklus – 6. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje, osvijestiti kompleksnost djela (kazalište, glazba, solisti – vrste pjevačkih glasova, orkestar, statisti, scena, kostimi, scenografija, ...
Obrazloženje cilja:	Zadovoljiti potrebu učenika za kulturnim sadržajima i doživjeti izvedbu umjetničkog djela u neposrednoj stvarnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnom pažnjom pratiti umjetničko ostvarenje</li> <li>- razumjeti sadržaj i poruku umjetničkog djela, znati opisati</li> <li>- svoj doživljaj kazališne predstave</li> <li>- prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkog izraza i</li> <li>- estetske vrijednosti u kazališnom djelu</li> <li>- povezati izgled instrumenata sa zvukom, prepoznati</li> <li>- pjevačke glasove, naučiti ponašati se na kulturnom događaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava- Glazbeno kazalište</b>
Sudionici	Učenici 6.- 8. Razreda, razrednici, predmetni učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno prate dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primaju njihove poruke, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva, promatraju, slušaju, izrađuju plakate, rješavaju nastavno – radne listiće
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabiru kvalitetne i primjerene video i audio primjere za glazbeno – kazališna djela, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike za praćenje predstave, razgovaraju nakon obavljene aktivnosti
Trajanje izvedbe	Veljača – svibanj 2025.
Potrebni resursi	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda, turistička agencija, ulaznice za kulturni događaj, literatura, Internet, nastavni listići
Moguće teškoće	Financije, kazališni programi, vremenski i prometni uvjeti

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	promatranje učenika, rješavanje nastavnih listića nakon praćenja izvedbe, plakat i razgovor o djelu
<b>Odgovorne osobe:</b>	učitelji glazbene kulture, razrednici, predmetni učitelji

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – 1. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razviti zanimanje učenika, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje posjetom kazališnim predstavama i kino-projeksijama u dvorani „Domoljub“ te kinu „Velebit“.
Obrazloženje cilja:	Uočen je manjak interesa i slaba posjećenost učenika osnovne škole kulturnim događanjima u gradu Koprivnici.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva -vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava - posjet kinu, kazalištu</b>
Sudionici	Svi učitelji 1.-4. razreda matične i područne škole, razrednici 5.-8. razreda, učenici, školska knjižničarka.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivnom pažnjom prate dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primaju njihove poruke, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izriču sviđa li im se ili ne sviđa umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objašnjavaju svoj odgovor
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabiru kvalitetne i primjerene umjetničke sadržaje, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike za gledanje predstave, filma i sl. te razgovaraju nakon aktivnosti
Trajanje izvedbe	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi	Svi učitelji 1.-4. razreda matične i područne škole, razrednici 5.-8. razreda, učenici, školska knjižničarka, ulaznica za kulturni događaj.
Moguće teškoće	Manjak motivacije za kulturna događanja u gradu Koprivnici, financijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmene/pisane reakcije učenika.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II., III. ciklus – 1. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razviti zanimanje učenika, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje posjetom kazališnim predstavama i kino-projekcijama u dvorani „Domoljub“ te kinu „Velebit“.
Obrazloženje cilja:	Uočen je manjak interesa i slaba posjećenost učenika osnovne škole kulturnim događanjima u gradu Koprivnici.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati osnovne sastavnice umjetničkoga izraza i estetske vrijednosti u umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva</li> <li>- vlastitim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava (posjet kinu, kazalištu)</b>
Sudionici	Svi učitelji 1.-4. razreda matične i područne škole, razrednici 5.-8. razreda, učenici, školska knjižničarka.
Načini učenja (što rade učenici)	Aktivnom pažnjom prate dramske i kazališne aktivnosti i ostvarenja te primaju njihove poruke, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva te izriču sviđa li im se ili ne sviđa umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objašnjavaju svoj odgovor
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Odabiru kvalitetne i primjerene umjetničke sadržaje, organiziraju i koordiniraju, pripremaju učenike za gledanje predstave, filma i sl. te razgovaraju nakon aktivnosti
Trajanje izvedbe	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi	Svi učitelji 1.-4. razreda matične i područne škole, razrednici 5.-8. razreda, učenici, školska knjižničarka, ulaznica za kulturni događaj.
Moguće teškoće	Manjak motivacije za kulturna događanja u gradu Koprivnici, financijske poteškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Usmene/pisane reakcije učenika.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi

## **8. MEĐUPREDMETNE TEME**

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MPT – ZDRAVLJE ODGOJ I OSOBNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 3. - 7. razred
<b>CILJ:</b>	Razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina u svrhu osnaživanja i smanjenja motivacije za korištenje sredstava ovisnosti
Obrazloženje cilja:	Učenicima se ovim programom nastoji pružiti znanja i vještine, tehnike i alate kojima mogu otkloniti ili umanjiti nepovoljne utjecaje obitelji, vršnjaka, medija ili zajednice
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objektivno procijeniti učestalost i prihvatljivost konzumiranja sredstava ovisnosti te kratkoročne i dugoročne posljedice i rizike vezane uz korištenje sredstava ovisnosti</li> <li>- ovladati tehnikama suočavanja s anksioznošću i ljutnjom</li> <li>- naučiti i koristiti socijalne vještine i tehnike asertivnosti, koje se mogu koristiti za odupiranje vršnjačkom pritisku</li> <li>- raditi na mijenjanju i unapređenju vlastitih vještina i ponašanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Trening životnih vještina</b>
Sudionici	Učenici 3. - 7. razreda, razrednici, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Igraju uloge, rade u grupama, uče jedni od drugih, demonstriraju i uvježbavaju vještine, uvježbavaju u razredu, primjenjuju vještine
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriraju vještine, uvježbavaju u razredu, daju povratne informacije učenicima, učenicima daju pohvale i potkrepljenja, potiču aktivnu raspravu, usmjeravaju tijekom rasprave,
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Priručnici za učitelje i učenike, ploča, projektor, računalo, pametna ploča
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Upitnik za učenike
<b>Odgovorna osoba:</b>	Andreja Ivančić



<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>MPT – ZDRAVLJE</b> <b>ODGOJ I OSOBNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	I.-III.ciklus – 1.-8. razred	
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija</li> </ul>	
Obrazloženje cilja:	<p>Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Svrha je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razviti suradničke socijalne vještine</li> <li>- razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba.</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Abeceda prevencije</b>	
Sudionici	Učenici i razrednici OŠ „Braća Radić“ Koprivnica	
Načini učenja (što rade učenici)	Igraju uloge, rade u grupama, uče jedni od drugih, demonstriraju i uvježbavaju vještine, uvježbavaju u razredu, primjenjuju vještine	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriraju vještine, uvježbavaju u razredu, daju povratne informacije učenicima, učenicima daju pohvale i potkrepljenja, potiču aktivnu raspravu, usmjeravaju tijekom rasprave,	
Trajanje izvedbe	Tijekom godine	
Potrebni resursi	Priručnici za učitelje i učenike, ploča, projektor, računalo, pametna ploča, materijali za rad	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Nezainteresiranost
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Upitnik za učenike
<b>Odgovorne osobe:</b>	Andreja Ivančić

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> <b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b> <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Uključiti učenike i goste na satovima razrednika pri odabiru budućih zanimanja. Učenicima dati primjere dobre prakse i na njima blizak način predstaviti zanimanja za koja su zainteresirani.
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike da aktivnije razmišljaju o odabiru budućeg zanimanja. Prikazati učenicima zanimanja koja su im zanimljiva i/ili ih interesiraju. Potaknuti učenike da aktiviraju postavljanjem pitanja gostima koji predstavljaju pojedina zanimanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o zanimanjima koja sami predlože</li> <li>- lakše odlučiti pri odabiru vlastitog budućeg zanimanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Smjerokaz</b>
Sudionici	Učenici 8.b razreda, razrednica, školska pedagoginja, gosti predavači
Načini učenja (što rade učenici)	Ispunjavaju anketu o vlastitim interesima; aktivno slušaju predavanja raznih gostiju, postavljaju pitanja, uključuju se u raspravu, nakon predavanja komentiraju što je bilo zanimljivo; oblikuju osobni odabir budućeg zanimanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrađuju anketu, analiziraju anketu, pronalaze i koordiniraju goste, dogovaraju termine i načine predavanja i predstavljanja zanimanja.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal (papiri za printanje)
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, nemogućnost dolaska predavača
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Tijekom idućeg Sata razrednika, opisno, razgovor, anketa zainteresiranosti, evaluacija projekta
<b>Odgovorna osoba:</b>	Ivana Pintarić, Andreja Ivančić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	I. II., III. ciklus – 1.-8. razred	
<b>CILJ:</b>	Razvoj socijalne osjetljivosti i odgovornosti; učenje o načinu života drugih kultura i zemalja; skupljanje financijske pomoći za školovanje djece u Africi	
Obrazloženje cilja:	Pomaganjem drugima razvija se empatija i osvješćuju vlastiti potencijali i životne prednosti što doprinosi boljoj socijalnoj uključenosti.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati socijalnu pravdu i odgovornost</li> <li>- prepoznati važnost obrazovanja za kvalitetan život</li> <li>- osmisliti i provesti konkretne aktivnosti za pomoć</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Projekt – Škole za Afriku</b>	
Sudionici	Zainteresirani učenici od 1.-8. razreda, stručni suradnici, učitelji, UNICEF	
Načini učenja (što rade učenici)	Razgovor, korištenje edukativnih materijala (radne bilježnice, poster, radionice), provedba i organizacija aktivnosti za skupljanje pomoći na nivou razreda i škole	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Razgovor, primjena edukativnih materijala, provedba i organizacija aktivnosti za skupljanje pomoći na nivou razreda i škole, suradnja s roditeljima, drugim školama i širom zajednicom.	
Trajanje izvedbe	Rujan- svibanj	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prostor.	
Moguće teškoće	Nedostatak vremena za provođenje svih potencijalno korisnih aktivnosti.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Broj uključenih razreda/djece, broj provedenih aktivnosti, količina prikupljenih sredstava.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Vesna Auer-Gregor	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 4.-8. razred
<b>CILJ:</b>	Identifikacija i optimalno obrazovanje akademski nadarenih učenika
Obrazloženje cilja:	Potencijalno nadarenim učenicima želi se pružiti prilika za stjecanjem znanja na drugačiji način, istraživačkim pristupom, podržati osobni razvoj i socijalizaciju
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- producirati nove i nekonvencionalne ideje</li> <li>- iznijeti kritike na izložene teze</li> <li>- argumentirati svoje mišljenje</li> <li>- započeti i ostvariti uspješnu komunikaciju</li> <li>- prezentirati temu pred grupom</li> <li>- opisati i prihvatiti vlastite prednosti i nedostatke</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt – Škola za pet plus</b>
Sudionici	Identificirani potencijalno nadareni učenici od 4.-8. razreda, stručni suradnici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	Diskusija, istraživačko učenje, grupni rad, iskustveno učenje, radionice.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Osmišljavaju i organiziraju radionice, terensku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima, osmišljavaju i primjenjuju edukativnih materijala, surađuju s roditeljima, drugim školama i širom zajednicom.
Trajanje izvedbe	Rujan-lipanj
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prostor, financijska sredstva.
Moguće teškoće	Smjenski rad, nedostatak vremena i prostora za organizaciju zajedničkih radionica za sve uključene učenike.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje, redovitost pohađanja radionica, evaluacijske liste, poster i ppt nakon provedenih aktivnosti.
<b>Odgovorne osobe:</b>	Vesna Auer-Gregor

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 3. i 4. razred
<b>CILJ:</b>	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja.
Obrazloženje cilja:	Pružanjem kvalitetnih informacija nastoji se ukazati na postojeću problematiku te osnažiti djecu i odrasle kako bi smanjili rizike i izloženost zlostavljanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> : (Učenik će moći:)	prepoznati potencijalno opasne situacije primijeniti učinkovite strategije sprečavanja zlostavljanja prepoznati i zauzeti se za svoja prava nabrojiti odrasle osobe kojima se mogu obratiti za pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt - CAP program (sat razrednika, roditeljski sastanak)</b>
Sudionici	Učenici i roditelji 3. razreda matične škole, PŠ Starigrad
Načini učenja (što rade učenici)	Sudjeluju na radionici, crtaju, razgovaraju, glume.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Održavaju radionice za učenike, razgovaraju, pripremaju materijale, glume, održavaju roditeljske sastanke, anketiraju.
Trajanje izvedbe	Veljača, ožujak 2024.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, glumački rekviziti za radionice, letci za roditelje.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Evaluacijski listići za djecu, roditelje i učitelje, promatranje i razgovor s djecom nakon radionice.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Andreja Ivančić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	I. do III. Ciklus – 1. do 8. razred
<b>CILJ:</b>	Razvijanje socijalnih vještina i tolerancije na različitost, upoznavanje specifičnosti osoba s invaliditetom, volontiranje, inkluzija
Obrazloženje cilja:	Zajedničke aktivnosti i projekti učenika i osoba smanjenih intelektualnih sposobnosti radi veće integracije u društvu te podizanje kvalitete suživota u lokalnoj i široj zajednici
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Prepoznati i ponuditi pomoć osobama smanjenih intelektualnih sposobnosti i drugih oblika invaliditeta. Prikupljati sredstva za razne udruge kojima je potrebna pomoć.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt: Lattice – naši prijatelji</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici i učitelji, Udruga osoba s intelektualnim teškoćama „Lattice“
Načini učenja (što rade učenici)	Sudjeluju na radionicama, vode razgovor, dramatizacije, uvježbavaju komunikacijske vještine, izrađuju predmete na radionicama, prikupljaju sredstva.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poučavaju učenike volontiranju i pomaganju potrebitima.
Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, prostor.
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Razgovor s djecom, doniranje prikupljenih sredstava te objava istih u javnim glasilima..
Odgovorna osoba:	Renata Blažinec

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>PRIRODOSLOVNO I TJELESNO I ZDRAVSTVENO; DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b>
CIKLUS – RAZRED	I. - III. – 1. – 8. razred
<b>CILJ:</b>	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
Obrazloženje cilja:	Uočena je potreba za većim znanjima o postupanju u izvanrednim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Pružiti prvu pomoć unesrećenom, razviti svijest o ozbiljnosti klimatskih promjena, steći znanja i vještine za zaštitu tijekom potresa, prepoznati sigurna mjesta u slučaju potresa i demonstrirati sigurne položaje tijekom potresa, identificirati žurne službe, nabrojati njihove karakteristike i područja djelovanja, znati prepoznati i zapamtiti broj žurnih službi, znati imenovati sadržaj kompleta za izvanredne situacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Projekt Sigurnije škole i vrtići</b>
Sudionici	Učenici 1. do 8. razreda, razrednici, učiteljice, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici analiziraju različite izvore znanja i literaturu, vježbaju zbrinjavanje ozljeda, izrađuju plan evakuacije, vježbaju položaj zaštite tijekom potresa, analiziraju sadržaj seta za hitne situacije
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija prezentacija, radionice s učenicima, priprema tekstova i zadataka prilagođenih uzrastu, vježbaju s učenicima pravilno korištenje materijala za pružanje prve pomoći, vode i prate učenike kroz rad
Trajanje izvedbe	Rujan – lipanj 2024./2025.
Potrebni resursi	Bilježnica, različita literatura o prvoj pomoći, Internet, platforma Sigurnije škole i vrtići



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Moguće teškoće	Termin izvođenja aktivnosti, educirane osobe, informatičko-tehnička podrška
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Broj sakupljenih bodova (sumativno), radni listići (formativno)
<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras, Ana Rumek

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
CIKLUS – RAZRED	II. i III. ciklus – 5. - 8. razred
<b>CILJ:</b>	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednako i djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti pokrenuti su Dani medijske pismenosti, aktivnosti i događanja s ciljem informiranja i educiranja djece.
Obrazloženje cilja:	Na neposredan i neformalan način prenositi poruku o važnosti medijske pismenosti organiziranjem Fakeless izložbe o medijskoj pismenosti. „Fakeless“ je međunarodna izložba na temu medijske pismenosti koju su zajedno osmislili ukrajinski kolektiv „Kunsht“ i Goethe-Institut. Usmjerena je na široku publiku a cilj joj je omogućiti svjesnije snalaženje u medijskom prostoru.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	-kritički vrednovati informacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Dani medijske pismenosti (Fakeless izložba)</b>
Sudionici	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda, učitelji, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	Uče kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Uključuju zainteresirane učenike u aktivnosti obilježavanja, organiziraju radionice, surađuju s vanjskim suradnicima.
Trajanje izvedbe	21. – 25. 4. 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, internet.
Moguće teškoće	Nezainteresiranost učenika.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Formativno- promatranje, razgovor.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Adrijana Hatadi

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> <b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus, 1.-8. razred	
<b>CILJ:</b>	Usmjeriti pozornost učenika na ostvarivanje njihovih prava te na aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. Razvoj kulture gledanja filmova i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje i koji razvijaju osjećaj jednakosti u društvu!	
Obrazloženje cilja:	Želi se djeci omogućiti da nauče prepoznati svoja prava te podići svijest o tome da je i njihov glas važan za provedbu određenih aktivnosti u lokalnoj zajednici. Razvoj aktivne filmske publike.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati dječja prava</li> <li>- usporediti svoja prava i prava drugih</li> <li>- znati kome se obratiti u slučaju kršenja svojih prava</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Redovna nastava (SRZ, LK, HJ) - Dječji tjedan</b>	
Sudionici	Zainteresirani učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, vanjski suradnici, Društvo naša djeca, Unicef	
Načini učenja (što rade učenici)	Oslikavaju, sudjeluju na radionicama i predavanjima, plešu, gledaju filmove, sudjeluju na javnom okupljanju 10. 10. 2024.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Uključuju zainteresirane učenike u aktivnosti obilježavanja Dječjeg tjedna, razgovaraju o pravima djece, surađuju s vanjskim suradnicima, koordiniraju događanje.	
Trajanje izvedbe	7. – 13. listopada 2024.	
Potrebni resursi	Likovni i potrošni materijal, literatura, internet, televizor, računalo.	
Moguće teškoće	Smjenski rad/otežana organizacija.	
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje, razgovor, analiza dječjih poruka.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Adrijana Hatadi	

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>		<b>PODUZETNIŠTVO</b>
CIKLUS – RAZRED	I., II. i III. ciklus – od 1. do 8. razreda	
<b>CILJ:</b>	Omogućiti učenicima razvoj radnih navika i vrijednosti kroz spajanje znanstvenih spoznaja i učenja s jedne strane i određen proizvodni i koristan rad s druge strane	
Obrazloženje cilja:	Učenici se kroz različite izvannastavne grupe imaju potrebu kreativno izražavati čime se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva	
<b>Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sekcije Eko skupina i Eko grupa nižih i viših razreda – razvijati interes i ljubav prema prirodi i njenom očuvanju</li> <li>- sekcija Karitativna skupina - shvaćati potrebe druge djece i potrebitih u zajednici</li> <li>- sekcija Kreativna grupa – razvijati smisao za kreativnost i originalnost kroz šivanje, izradu nakita i raznih uporabnih i ukrasnih predmeta s naglaskom na recikliranje</li> <li>- sekcija Škola za 5+ - potencijalno nadarenim učenicima pružiti stjecanje znanja na drugačiji način kroz izradu predmeta koji naglašavaju individualnost i različitost</li> <li>- sekcije Kreativna skupina, Likovne grupe; Likovna stvaraonica, Papirnaté čarolije - usvojiti rad određenim likovnim tehnikama s određenim likovno – tehničkim sredstvima</li> <li>- sekcija Mali glagoljaši – upoznati i naučiti služiti se glagoljaškim pismom</li> <li>- sekcija Matematičari – razvijati i proširiti osnovno znanje iz matematike te razvijati timski rad i suradničko učenje</li> <li>- sekcija Medijska skupina - unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- sekcija Kreativno 3D modeliranje – razvijati vještine izrade različitih modela korištenjem računalnih programa</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		
Oblik	<b>Učenička zadruga „Vretence“</b>	
Sudionici	Učenici zadrugari, učitelji, roditelji, stručni suradnici, grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija i ostali vanjski suradnici	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Načini učenja (što rade učenici)	Kreativno se izražavaju, sudjeluju, djeluju i stvaraju, timski surađuju, sudjeluju u procesu marketinga i prodaje proizvoda, predstavljaju UZ i školu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Objašnjavaju, demonstriraju, nadziru rad učenika; potiču pozitivne radne navike; pripremaju učenike za prodajne izložbe, smotre i sajmove; organiziraju radionice.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Plan i program rada UZ, suradnja s vanjskim suradnicima, materijal i pribor za rad i radionice, literatura
Moguće teškoće	Termin izvođenja, prostorni uvjeti, odaziv učenika, izostanci učenika, nemotiviranost
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Fotografije, članci u novinama i web stranici škole, radionice i prodajne izložbe, sajmovi, Smotra učeničkih zadruga, ljetopis UZ „Vretence“
Odgovorne osobe:	Sanja Pakasin, Ana Pajnić, Monika Matijaško

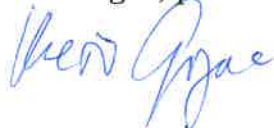
OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Poticati volontiranje koje omogućava učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih već postojećih potencijala, razvoj samokontrole, učenje svojevoljnog prihvaćanja odgovornosti, učenje toleranciji u timskom radu, otkrivanje unutarnje motivacije, stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom, postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti, razvijanje vlastitih vrijednosti, stjecanje iskustva učenja te radnog iskustva. Potaknuti učenike da promisle i, ovisno o svojim željama i sposobnostima, postanu volonteri.
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika razvijati kod učenika građanski aktivizam i odgovornost kroz volontiranje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne vrijednosti humanosti i empatije i uvidjeti</li> <li>- potencijale njihove primjene u lokalnoj zajednici</li> <li>- razlikovati osnovne pojmove koji se vezuju uz volonterstvo</li> <li>- aktivno se uključiti u volontiranje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Integrirani dan – Svjetski dan činjenja dobrih djela</b>
Sudionici	Učenici 6. razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici posjećuju ustanove po gradu (vrtić, starački dom, dom za nezbrinutu djecu, volonterske udruge) te aktivno osvještavaju svoju građansku ulogu na dobrobit zajednice (čitaju na glas, razgovaraju, animiraju, igraju se).
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizira, koordinira, upućuje, motivira
Trajanje izvedbe	15. travnja 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, informatičko – tehnička podrška
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće, smanjena motiviranost učenika
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Promatranje učenika u stvarnim situacijama
<b>Odgovorna osoba:</b>	Natalija Flamaceta Magdić

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

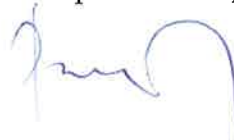
Ravnatelj:

Krešo Grgac, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Josip Pankarić, prof.



## **PRILOZI**





Osnovna škola „Braća Radić“ Koprivnica

Miklinovec 6a, Koprivnica

tel. 048 642 025

e-mail: [ured@os-braca-radic-koprivnica.skole.hr](mailto:ured@os-braca-radic-koprivnica.skole.hr)

## **Europski razvojni plan za razdoblje od 2023. do 2027.g.**

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja Osnovne škole „Braća Radić“ Koprivnica u europskom kontekstu. On je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije osnovnoškolske ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

### **Sadržaj:**

- I. Opis postojeće situacije
- II. Potrebe i ciljevi
- III. Plan aktivnosti
- IV. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

### **I. Opis postojeće situacije**

Osnovna škola „Braća Radić“ Koprivnica jedna je od najvećih škola u Republici Hrvatskoj te najveća u Koprivničko-križevačkoj županiji. Škola se može podičiti brojnim i konstantnim ulaganjima u poboljšanje infrastrukture te modernizaciju prostora i opreme. Uvažavanje različitosti i važnost inkluzije vidljiva je arhitektonskom prilagodbom - škola ima prilaznu rampu i lift. Nastava se odvija u dvije smjene. Školu pohađa 841 učenik podijeljen u 40 razrednih odjela – 20 razredne (16 u matičnoj školi te još dodatna 4 razreda u Područnoj školi Starigrad) i 20 predmetne nastave. Imamo 65 učitelja – 21 u razrednoj te 44 u predmetnoj nastavi te 4 stručna suradnika (psihologinju, pedagoginju, logopediju i knjižničarku). Uz redovitu nastavu učenici su uključeni u niz izvannastavnih aktivnosti ovisno o interesima. Važno nam je usmjeravati naše učenike učenju za život i primjeni naučenog u izvornoj stvarnosti. Škola rado i aktivno sudjeluje u nizu projekata, natjecanja i natječaja te redovito radi na poboljšanju svoje kvalitete. Učitelji se kontinuirano stručno usavršavaju i uspješno rješavaju brojne izazovne situacije.

Školu pohađa 43 učenika koji prate nastavu po redovitom programu uz individualizirane postupke te 26 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Također imamo 50-tak potencijalno darovitih učenika i s njima se dodatno radi u posebnim vršnjačkim skupinama. Učenici s posebnim potrebama zahtijevaju profesionalnu podršku i pedagoško-didaktičko prilagođavanje kako bi im se osiguralo odgovarajuće obrazovanje i socijalizacija. Kako je inkluzija proces koji pretpostavlja aktivnu participaciju svih sudionika odgojno obrazovnog procesa, učitelji su permanentno usavršavaju na tom području kako bi učenicima s posebnim potrebama osigurali uvjete u kojima će do izražaja dolaziti njihove kvalitete.

Do sada smo sudjelovali u više europskih projekata:

Etwinning projekt The Turks on our territory in the time of Turkish conquest (2011.god.)

Volimo volontiranje – projekt u suradnji s GD Crvenog križa Koprivnica (2017. – 2019.)

Knowledge Well – Interreg projekt u suradnji s ostali osnovnim školama na području Grada Koprivnice i mađarskim partnerima

RoboTech - Interreg projekt u suradnji s ostali osnovnim školama na području Grada Koprivnice i mađarskim partnerima

Uključili smo se u Erasmus+ program (KA2 Strateška partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja i KA1 mobilnost učitelja). Projekte ćemo provoditi u skladu s planiranim aktivnostima. Naišli smo na poteškoće zbog nedovoljnog poznavanja digitalne tehnologije i korištenja digitalnih alata, kao i nedovoljno dobrog funkcioniranja timskog i suradničkog rada. Kako bismo htjeli biti što uspješniji u svom radu, cilj nam je što intenzivnije i kvalitetnije raditi na uklanjanju tih poteškoća. Željni smo novih izazova te nam je potrebna dodatna edukacija kako bismo bolje surađivali i funkcionirali te postigli konkretnije i kvalitetnije pomake u radu s učenicima.

Naša je škola u sustavu e-Dnevnika i uključeni smo u projekt „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola“. Naši su djelatnici u sklopu tog projekta prisustvovali i stručnim edukacijama organiziranim od strane CARNET-a.

Škola nam je vrlo dobro opremljena kad je riječ o modernoj tehnologiji. Među ostalom tehnološkom opremom imamo i 5 interaktivnih ploča i pametnih ekrana, a planirana je i nabava novih pa će biti potrebna edukacija zbog još uvijek nedovoljne razine digitalnih kompetencija učitelja. Učitelji naše škole su izuzetno zainteresirani za poučavanje uz primjenu IKT tehnologije i svjesni su svih dobrobiti modernog i novog modela poučavanja koji bi napravio odmak od tradicionalne nastave i dodatno pripremio učenike za život u suvremenom dobu. Važno nam je da učenik bude aktivan sudionik nastavnog procesa te da se stavi naglasak na interaktivan odnos učenika prema nastavnom procesu u cilju organizacije suvremene nastave koja bi učeniku bila zanimljivija, svrsishodnija i lakša za svladavanje nastavnog gradiva.

I u našoj se školi provodi kurikularna reforma koja od nas traži dodatni rad na navedenim područjima. Organiziraju se stručna usavršavanja, ali samo ona nisu dovoljna da bi naši učitelji stekli potrebna znanja i nastavili rad na pozitivnoj promjeni obrazovnog sustava. Imamo izuzetno kvalitetne učitelje, ali moramo usavršavati ključne kompetencije kako učitelja, tako i učenika s ciljem zaokreta prema najmodernijim oblicima podučavanja i korištenja novih suvremenih alata u nastavi.

Zbog svega navedenog želimo razvijati dijalog na međunarodnoj razini provođenjem Erasmus+ projekata. Htjeli bismo usporediti svoje nastavne oblike i obrazovnu politiku s europskim školskim sustavima, upoznati se s primjerima dobre prakse, steći samopouzdanje i sigurnost u vlastite snage i mogućnosti, ali svakako i pokazati drugima svoje primjere dobre prakse. Htjeli bismo otvoriti školu prema međunarodnoj suradnji kojom ćemo povećavati i ohrabrivati kompetencije naših učenika, učitelja i stručnih suradnika. Smatramo da je potrebno unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja s ciljem poticanja veće

motivacije i zadovoljstva poslom za djelatnike i još kvalitetnijim obrazovanjem za naše učenike.

## II. Potrebe i ciljevi

### Potrebe:

- profesionalni razvoj pojedinaca i kolektiva – dodatni rad na stvaranju visokoobrazovanih pojedinaca spremnih odgovoriti na nove izazove i promjene u sustavu odgoja i obrazovanja
- novi i inovativni pristupi u učenju i podučavanju
- kontinuirano učenje i rad na vlastitom usavršavanju
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija učenika i učitelja
- veća međukulturalna osviještenost učenika i učitelja
- podizanje ekološke svijesti učenika
- razvoj komunikacijskih vještina učenika
- snalaženje u novim situacijama i jezično zahtjevnim poslovima
- spremnost na prilagodbe i promjene
- pronalaženje elemenata odgoja i obrazovanja izvan redovitog programa za osnovne škole, posebno za učenike s posebnim potrebama
- učinkovito vodstvo i upravljanje ustanovom te jačanje europske dimenzije škole
- konstantan razvoj i modernizacija obrazovanja - implementacija novih metoda i pristupa usmjerenih poboljšanju obrazovnog procesa

Današnje vrijeme i tempo života podložni su naglim promjenama i potrebi da se brzo odgovori na sve brojnije i zahtjevnije izazove suvremenoga doba. Budući da bi naglasak obrazovanja 21. stoljeća trebao biti i na cjeloživotnom učenju, nužna je profesionalna edukacija koja je potrebna svakom pojedincu jer omogućava i osobni i profesionalni napredak. Kvalitetan odgoj i obrazovanje preduvjet su za razvoj građanskog društva u cjelini. Upravo zato treba težiti formiranju kvalitetnog odgojno-obrazovnog sustava te visokoobrazovanog stručnog kadra. Osim inicijalnog obrazovanja učitelja, nužno je kontinuirano stručno usavršavanje, obnavljanje i dopunjavanje znanja i vještina. Učitelj treba primjenjivati različite strategije poučavanja u odgojno-obrazovnom procesu kako bi potaknuo i razvijao interes za istraživanjem, znatiželju, kritičko mišljenje i timski rad.

Suvremeni pristup učenju i poučavanju polazi od učenika kao središnje osobe u nastavnome procesu. Učenik se priprema za učenje, usmjerava tijekom učenja, provjerava uspješnost svojega učenja u suradnji s učiteljem, drugim učenicima ili samostalno, a učitelj pomaže i regulira tijekom učenja potičući učenika na preuzimanje odgovornosti za svoj rad i uspjeh. Potrebno je raditi na razvoju vještina u samovrednovanju i usmjeravati učenika prema cjeloživotnom obrazovanju. Pri osmišljavanju aktivnosti za učenike treba uzimati u obzir trenutna iskustva i kompetencije.

Cilj kojem školovanje treba težiti je osposobljavanje učenika za život u 21. stoljeću. Od njega se očekuje da razvija vještine poput globalne osviještenosti, ekološke svijesti, rješavanja problema, kritičkog promišljanja, komunikacije i suradnje s drugima. Svaki učenik, uključujući učenike s posebnim potrebama, bi trebao upravljati svojim učenjem, biti čitalački, kulturalno, financijski i medijski pismen, sklon suradnji, inovator, globalno osviješten i društveno angažiran.

Digitalna kompetencija jedna je od ključnih kompetencija i odnosi se na pouzdanu i svrsishodnu uporabu cjelokupnog raspona digitalnih tehnologija za informacije, komunikaciju i rješavanje osnovnih problema u svim aspektima života. Digitalnom se kompetencijom pomaže u svladavanju ostalih ključnih kompetencija kao što su komunikacija, jezične vještine ili osnovne vještine u drugim područjima. Ona je ključna za učenje, rad i aktivno sudjelovanje u društvu.

Ubrzani razvoj tehnologije nameće potrebu za novim načinima učenja i poučavanja. Jedan od njih svakako je integracija IKT-a, kako u proces učenja i poučavanja, tako i u proces poslovanja škole.

Ekološka dimenzija naše škole sve je više vidljiva no potrebno je da ekološki standardi budu uključeni u svakodnevne aktivnosti koje se provode s učenicima. Stoga je potrebno steći nova iskustva na tom području i implementirati ih u sve aktivnosti.

#### **Ciljevi:**

- unaprjeđenje kvalitete obrazovanja
- poticanje i isticanje važnosti timskoga rada
- razvijanje i poboljšanje jezične i digitalne kompetencije učenika i učitelja
- razvijanje europske dimenzije škole
- poticanje međukulturne osviještenosti učenika i učitelja
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem
- usvajanje novih načina pristupa zadatku te upoznavanje s metodama i drugačijim načinom rada kolega iz drugih škola
- zanimljiviji pristup poučavanju, aktivniji učenici, spremnost na suradnju i učenje kroz istraživanje i projekte
- otvorenost ustanove i postizanje boljih rezultata
- samostalnost u organizaciji rada i provedbi projekata
- osnaživanje ekološke dimenzije jačanjem ekološke svijesti učenika i djelatnika
- osnivanje novih izvannastavnih aktivnosti u kojima je moguće detaljnije i dugoročnije eksperimentirati s novim metodama i pristupima u području poučavanja
- snalaženje u medijskom prostoru
- osposobljavanje učitelja za kvalitetnije izvođenje nastavnog procesa s naglaskom na izvanučioničke nastave i projektni rad
- implementacija primjera dobre prakse iz drugih država, ali i predstavljanje vlastitih primjera dobre prakse stranim partnerima, razmjena znanja i vještina
- razbijanje predrasuda o drugim državama i njihovim stanovnicima
- jačanje samopouzdanja i rad na profesionalnom razvoju učitelja kao stručnjaka u svom području
- stjecanje dodatnih učiteljskih kompetencija za rad s učenicima s posebnim potrebama
- veća inkluzija učenika s posebnim potrebama (učenika s teškoćama i darovitih učenika)

Profesionalni razvoj učitelja kao pojedinca, širi je pojam od stručnog usavršavanja koje je organizirano u okviru obrazovnog sustava. Učitelji su odgovorni za svoj profesionalni razvoj koji usmjeravaju u skladu sa svojim interesima, ali i potrebama sustava i škole u kojoj rade. Profesionalni razvoj učitelja povezan je s uspjehom i razvojem škola u kojima učitelji rade.

U našoj školi želimo pomoći učiteljima da se profesionalno razvijaju, usvoje nove pristupe i modele učenja i poučavanja, poboljšaju djelatnost svog rada i tako omoguće učenicima postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata. Profesionalni razvoj učitelja potreban nam je kao usmjerenje prema promjenama pedagoške prakse i unaprjeđenju nastave.

Cilj suvremene, aktivne nastave je konstruiranje znanja i razvoj ličnosti kroz suradnju dok učenicima sama aktivnost predstavlja unutarnju motivaciju i nagradu. Sadržaji se definiraju prema učeničkim interesima te se poseban naglasak stavlja na što aktivnije sudjelovanje učenika.

Stvaranje inkluzivnog odgojno obrazovnog okruženja u školi i vrijednosti usmjerenih k razumijevanju individualnih potreba svakog učenika, prihvaćanju različitosti među učenicima te podizanje kompetencija učitelja u pružanju metodičko - didaktičke podrške usklađene s potrebama i jakim stranama svakog pojedinog učenika cilj je kojem težimo.

Jedna od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje kojoj škola treba težiti jest i uključivanje u europski kulturni krug kako bi učenici stjecali znanja o važnosti razvoja aktivnoga europskog građanstva koje je otvoreno prema svijetu, uvažava kulturnu raznolikost i utemeljeno je na zajedničkim vrijednostima. Škola mora sustavno brinuti o osiguranju kvalitete u odgoju i obrazovanju za demokratsko građanstvo.

Međukulturna osviještenost nastavnika i učenika jest kontinuiran proces kojem doprinose ciljevi našega razvojnog plana temeljeni na boljem razumijevanju društvenih, jezičnih i kulturoloških raznolikosti te jačanje multikulturalnih kompetencija.

Učinkovito vodstvo i upravljanje ustanovom po modelu ojačane suradnje i timskog rada cilj je koji je nužno ostvariti. Suradnički rad i zajedničko uvođenje inovativnih ideja stvara pozitivniju radnu atmosferu i bolju učinkovitost učitelja, a samim time i ustanove.

### **III. Plan aktivnosti**

Mobilnost sudionika važan je dio razvoja i modernizacije svake ustanove te se iz tog razloga planiraju međunarodne aktivnosti sa školama partnerima. Aktivnosti će uključivati mobilnost učitelja u projektima Erasmus+ te strukturirane tečajeve, mobilnost sudionika prema modelu *job shadowing* kako bi promatrali na koji način drugi učitelji poučavaju, strateška partnerstva u projektima Erasmus+ , projekte za učenike i učitelje u svakoj školskoj godini, sudjelovanje na stručnim seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti te organizaciju predavanja Erasmus+ ambasadora u svrhu informiranja

učitelja. Tijekom navedenih aktivnosti i nakon njih predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama.

#### **IV. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja**

##### **Učenici:**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se da će se učenicima ponuditi atraktivniji programi za učenje te će postizati bolje obrazovne rezultate i razvijati svoje jezične kompetencije. Poticat će se veća međukulturalna osviještenost, empatija, tolerancija, uvažavanje drugog i drugačijeg te će postati ekološki osviješteni. Postat će aktivni članovi društva te će steći nove spoznaje o vrijednostima Europske unije i o zajedničkoj europskoj baštini te će ih se motivirati za nastavak školovanja i cjeloživotno obrazovanje.

##### **Učitelji:**

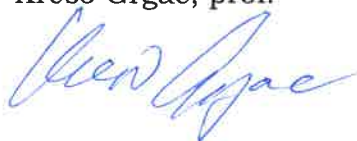
Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se da će učitelji upoznati nove metode i pristupe radu s učenicima s naglaskom na razvoju ključnih kompetencija i vještina. Utvrdit će i proširiti svoje spoznaje o korištenju IKT alata. U suradnji s učiteljima iz zemalja partnera razmijenit će iskustva i primjere dobre prakse. Dodatno će se raditi na stvaranju poticajne radne klime s naglaskom na suradnju i toleranciju. Težit će se implementaciji inovativnih pristupa radu, kao i njihovom usklađivanju s europskim standardima razvijajući svijest o pripadnosti europskome kulturnom krugu, istovremeno ne zanemarujući jačanje nacionalne kulture i svijesti. Steći će šire razumijevanje praksi, sustava i politika obrazovanja.

##### **Škola:**

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se da će Škola razviti bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije te povećati svoje kapacitete za uvođenje promjena vezanih uz modernizaciju Škole i međunarodne suradnje sa školama partnerima. Primijenit će se strateški menadžment u razvojnom planiranju kvalitete škole te će se povećati kapaciteti za vođenje projekata na međunarodnoj razini.

Ravnatelj:

Krešo Grgac, prof.



## Popis drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2024./2025.

Predmet	Naziv	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Razred
Engleski jezik	NEW BUILDING BLOCKS 1 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović	Ispiti znanja za prvi razred OŠ, prva godina učenja	Profil Klett d.o.o.	1
Engleski jezik	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	1
Glazbena kultura	Razigrani zvuci 1	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	priručnik za učenike	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski jezik	Pčelica 1, crtančica s predvježbama za pisanje u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	crtančica	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski jezik	Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	pisanka	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski jezik	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski jezik	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	1



OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Hrvatski jezik	Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	1
Hrvatski jezik	Svijet riječi 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	1
Informatika	Moja domena 1, radna bilježnica iz informatike za prvirazred	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	1
Likovna kultura	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d.	1
Matematika	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	1
Matematika	Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	1
Matematika	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d.	1
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	1
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode	Zvezdana Kurtalaj	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	1

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	i društva u prvom razredu osnovne škole					
Vjeronauk	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	1	
Engleski jezik	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anka Kenzović, Danka Singer	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o	2	
Glazbena kultura	Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna bilježnica	Alfa d.d., Zagreb	2	
Glazbena kultura	Razigrani zvuci 2	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	priručnik za učenike	Školska knjiga d.d.	2	
Hrvatski jezik	Čitam i pišem 2, pisanića B za drugi razred osnovne škole	Tihana Bilešić	pisanka	Alfa d.d. Zagreb	2	
Hrvatski jezik	Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	dr. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	radna bilježnica	Alfa d.d., Zagreb	2	
Hrvatski jezik	Čitanje s razumijevanjem 2, zadaci za vrednovanje razumijevanja pročitano u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	Nina Czindery, Tina Bobanac Žižić, Sanja Tonković	zadatci za vrednovanje razumijevanja pročitano	Školska knjiga d.d.	2	
Hrvatski jezik	Svijet riječ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih	Anka Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladaušić	zadatci za vrednovanje	Školska knjiga d.d.	2	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B		učeničkih postignuća	
Hrvatski jezik	Svijet riječi 2, nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Anica Španić, Jadranka Jurić	nastavni listići	Školska knjiga d.d. 2
Informatika	Moja domena 2, radna bilježnica iz informatike za drugi razred	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb 2
Likovna kultura	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d. 2
Likovna kultura	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa d.d. Zagreb 2
Matematika	Moj sretni broj 2, nastavni listići za matematiku u drugome razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	nastavni listići	Školska knjiga d.d. 2
Matematika	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d. 2
Matematika	Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d. 2
Matematika	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d. 2
matematika	Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb 2

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Priroda i društvo	Eureka 2, nastavni listići za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Marina Sudarević, Daina Filković	nastavni listići	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Eureka 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Eureka 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi i društvu za drugi razred osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 2, nastavni listići za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Stjepan Krajček	nastavni listići za prirodu i društvo	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B	Zdravka Gunjević	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	2
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa d.d., Zagreb	2
Vjeronauk	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	2



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Engleski jezik	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica iz engleskoga jezika za 3 razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o	3
Glazbena kultura	Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna vježbenica	ALFA d.d. Zagreb	3
Glazbena kultura	Razigrani zvuci 3	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	priručnik za učenike	Školska knjiga d.d.	3
Hrvatski jezik	Svijet riječi 3, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	3
Hrvatski jezik	Svijet riječi 3, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	3
Hrvatski jezik	Svijet riječi 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	3
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr sc Dubravka Težak	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	3
Informatika	Moja domena 3, radna bilježnica iz informatike za treći razred	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	3
Likovna kultura	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d.	3

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Likovna kultura	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa d.d. Zagreb	3
Matematika	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	3
Matematika	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	3
Matematika	Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	3
Matematika	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d.	3
Matematika	Otkrivamo matematiku 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb	3
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	3
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Bračić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	3
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem	Ana Filipec	zadaci za vrednovanje	Školska knjiga d.d.	3

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	razredu osnovne škole - skupina A i B		učeničkih postignuća	
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Krizanić, Marija Lesandrić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb 3
Vjeronauk	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o. 3
Engleski jezik	New Building Blocks 4, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja, 1. i 2. svezak	Branka Pavlek, Dijana Posedi i Marija Smuda Đurić	integrirana radna bilježnica	Profil Klett d.o.o. 4
Engleski jezik	New building blocks 4, ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	ispiti znanja	Profil Klett d.o.o. 4
Engleski jezik	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o. 4
Francuski jezik	Cap Sur 1, radna bilježnica	Pauline Grazian, Gwendoline Le Ray, Stephanie Pace	radna bilježnica za francuski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja, 2. strani jezik	Profil Klett d.o.o. 4
Hrvatski jezik	Svijet riječi 4, zadatci za vrednovanje učeničkih	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Spanić, Jadranka Jurić	zadaci za vrednovanje	Školska knjiga d.d. 4

OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B		učeničkih postignuća	
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	ispiti znanja	Alfa d.d. Zagreb 4
Hrvatski jezik	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb 4
Informatika	Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb 4
Likovna kultura	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d. 4
Likovna kultura	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole		likovna mapa	Alfa d.d. Zagreb 4
Matematika	Moj sretni broj 4, nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	nastavni listići	Školska knjiga d.d. 4
Matematika	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d. 4
Matematika	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d. 4



OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Matematika	Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	4
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja	Alfa d.d. Zagreb	4
Matematika	Otkrivamo matematiku 4, radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb	4
Njemački jezik	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	4
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Bračić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	4
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Bračić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	4
Priroda i društvo	Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	Majda Bučanac	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Školska knjiga d.d.	4
Priroda i društvo	Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Ante Kožul, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Tomislav Šarlija	ispiti znanja	Alfa d.d. Zagreb	4

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Vjeronauk	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	4
Engleski jezik	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA d.d.	5
Engleski jezik	Right On! 1, vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dolley, Ljerka Vukić	vježbenica	Alfa d.d. Zagreb	5
Francuski jezik	MERCI 1, cahier d'activites	Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	5
Geografija	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.	5
Geografija	Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Valentina Japec	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d. d.	5
Geografija	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	5. - 8.
Hrvatski jezik	Hrvatski za 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Ela Družjanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	5

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Informatika	Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	5
Likovna kultura	Likovna mapa za 5. i 6. razred osnovne škole		likovna mapa	Profil Klett d.o.o.	5
Matematika	DiZzi MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Profil Klett d.o.o.	5
Njemački jezik	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	5
Povijest	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	radna bilježnica	Alfa d. d.	5
Priroda	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.	5
Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	5
Engleski jezik	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6.	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	6

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

	razred osnovne škole, 6. godina učenja					
Engleski jezik	Right On! 2, vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dolley, Ljerka Vukić	vježbenica	Alfa d.d. Zagreb	6	
Francuski jezik	Adomania 2, Cahier d'activites	Fabienne Gallon, Celine Himber, Alice Reboul	radna bilježnica, 6. razred, 3. godina učenja, 2. strani jezik	Profil Klett d.o.o.	6	
Geografija	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	6	
Geografija	Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	6	
Hrvatski jezik	Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.	6	
Informatika	Like IT 6, radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	6	
Likovna kultura	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d.	6	
Njemački jezik	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	6	

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Povijest	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Žđeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	6
Priroda	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	6
Vjeronauk	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	6
Biologija	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.	7
Engleski jezik	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	7
Fizika	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Školska knjiga d. d.	7
Francuski jezik	Adomania 3, Cahier d'activites	Fabienne Gallon, Celine Himber, Alice Reboul	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	7
Geografija	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	7



OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Geografija	Gea 3, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	7
Hrvatski jezik	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	7
Informatika	Like IT 7, radna bilježnica iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	7
Kemija	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga d. d.	7
Likovna kultura	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d.	7
Matematika	DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Profil Klett d.o.o.	7
Njemački jezik	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	7
Povijest	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	7

OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Biologija	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za 8. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martina Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	8
Engleski jezik	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Jenny Dooley	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb	8
Engleski jezik	Right On! 4, vježbenica s prilagođenim sadržajem	Jenny Dooley, Fani Perun	vježbenica	Alfa d.d. Zagreb	8
Fizika	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Školska knjiga d.d.	8
Francuski jezik	Adomania 3, Cahier d'activites	Fabienne Gallon, Celine Himber, Alice Reboul	radna bilježnica, 7. i 8. razred, 4. i 5. godina učenja, 2. strani jezik	Profil Klett d.o.o.	8
Geografija	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	8
Geografija	Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Petar Perić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	8
Hrvatski jezik	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJJEVAK d.o.o.	8

OSNOVNA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“ KOPRIVNICA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

Informatika	Like IT 8, radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb	8
Kemija	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	8
Likovna kultura	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole		likovna mapa	Školska knjiga d.d.	8
Njemački jezik	Maximal 5, radna bilježnica njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole, peta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	8
Povijest	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb	8
Vjeronauk	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	8