



Osnovna škola „Braća Radić“

K O P R I V N I C A

I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA  
ZA ŠKOLSKU GODINU ZA 2024./2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23 ) i članka 58. stavak 1. podstavak 5. Statuta Osnovne škole "Braća Radić" Koprivnica od 16.4.2024. godine (KLASA: 011-01/24-01/1, URBROJ: 2137-30-24-5 ), Školski odbor Osnovne škole „Braća Radić“ Koprivnica na 81. sjednici održanoj 20.1.2025. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja, donosi:

**I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Koprivnica, siječanj 2025.

I.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Jezično komunikacijsko Društveno-humanističko Prirodoslovno</b>
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred
<b>CILJ:</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti i prirodno-geografske posebnosti glavnoga grada Ljubljane u Republici Sloveniji.
Obrazloženje cilja:	Uočeno je veće zanimanje učenika za upoznavanje prostora koji su udaljeniji od rodnog mjesta neposrednim posjetom tom prostoru i znamenitostima te potrebu za međusobnim druženjem, zabavom i produbljivanjem prijateljstva te upoznavanjem s povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima susjedne nam države. Uočeno je kako učenici lakše uče kroz istraživanje na terenu te se tako osposobljavaju za samostalno snalaženje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snaći se u novoj sredini prevladavanjem jezičnih barijera</li> <li>- povezati ono što se vidi u prostoru s nastavnim gradivom</li> <li>- uvažavati raznolikost kultura</li> <li>- upoznavati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom te prirodnim ljepotama Republike Slovenije- razviti pozitivan odnos prema zaštiti okoliša</li> <li>- aktivno provoditi vrijeme na otvorenom</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Izvanučionička nastava – Ljubljana (Republika Slovenija)</b>
Sudionici	Učenici 6.e razreda, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Promatraju, istražuju u vodičima i na internetu, snimaju, vode bilješke, slušaju vodiče i uočavaju razlike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Motiviraju učenike, pripremaju materijale, organiziraju putovanje s putničkom agencijom, vode i prate učenike, surađuju s turističkim pratiteljem i lokalnim vodičima.
Trajanje izvedbe	svibanj 2025. (1 dan)
Potrebni resursi	Prijevoz, financije, potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala.
Moguće teškoće	Vremenske neprilike, financijske i organizacijske teškoće.
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Izrada plakata, prezentacija i video-uradaka za razred, usmeno izlaganje, prezentacija roditeljima.
<b>Odgovorna osoba:</b>	Tanja Galić

II.

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
CIKLUS – RAZRED	I. i II. – 3. i 4. RAZRED
<b>CILJ:</b>	Uspostaviti stručni tim za pružanje podrške učenicima i njihovim roditeljima kroz unapređenje digitalnih kompetencija s ciljem prevencije elektroničkog nasilja
Obrazloženje cilja:	Prema Strategiji Vijeća Europe za prava djece i Područje 3, - Pristup i uporaba tehnologije za svu djecu EU, djeca moraju biti zaštićena i u fizičkom i u digitalnom okruženju od rizika kao što su kibernetičko zlostavljanje i uznemiravanje
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> (Učenik će moći:)	Učenici će se znati zaštititi od elektroničkog nasilja prilikom korištenja novih tehnologija u komunikaciji i pretraživanju interneta, znati će prepoznati neprimjerenu komunikaciju, poruke, govor mržnje ili seksualno elektroničko nasilje i znati će kome se obratiti. Roditelji će znati prepoznati posljedice elektroničkog nasilja, kako pristupiti rješavanju nastalog problema i uputiti ih u sigurno pretraživanje interneta te na koji način zaštititi svoje dijete od elektroničkog nasilja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
Oblik	<b>Internetsko NEnasilje</b>
Sudionici	Učenici 3. i 4. razreda, njihovi roditelji, Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će odslušati 2 radionice (Tamna i svjetla strana interneta; sigurni online te Predatori na internetu), a roditelji 4 radionice (Internetsko nasilje i prijevare; Trendovi i prevencija elektroničkog nasilja; Digitalna pismenost i roditeljska zaštita; Alati za nadzor djece na internetu). Učenici i roditelji će sudjelovati na javnoj tribini „Što kad se dogodi internetsko nasilje“, sudjelovat će na promociji i informiranju građana o projektu u povodu Dana grada Koprivnice
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju roditeljske sastanke i radionice, sudjeluju u Posjetu primjeru dobre prakse u Centru za nestalu i zlostavljanu djecu u Osijeku
Trajanje izvedbe	Siječanj – prosinac 2025.
Potrebni resursi	Prijenosno računalo, internet
Moguće teškoće	Termin izvođenja aktivnosti, informatičko-tehnička podrška
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Članci na internetu, fotografije s radionica

<b>Odgovorne osobe:</b>	Lidija Petras
-------------------------	---------------

RAVNATELJ:

Krešo Grgac, prof.



PREDsjednik ŠKOLSKOGA ODBORA:

Josip Pankarić, prof.



KLASA:602-01/25-23/2

URBROJ:2137-30-25-1

Koprivnica, 20. siječanj 2025. godine

