



Osnovna škola „Braća Radić“

K O P R I V N I C A

**II. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU ZA 2024./2025.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 58. stavak 1. podstavak 5. Statuta Osnovne škole "Braća Radić" Koprivnica od 16.4.2024. godine (KLASA: 011-01/24-01/1, URBROJ: 2137-30-24-5), Školski odbor Osnovne škole „Braća Radić“ Koprivnica na 85. sjednici održanoj 9. 9. 2025. godine na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, a nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja, donosi:

II. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Koprivnica, 9.4.2025. godine.

I.

U Školskom kurikulumu za šk. god. 2024./2025. od 3. 10. 2024. KLASA:602-02/24-23/3, URBROJ:2137-30-24-1 u Glavi 2. Društveno humanističko područje dodaje se nova aktivnost koja glasi:

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
CIKLUS – RAZRED	II. ciklus - 5. razred
CILJ:	Suradnja s Dječjim vrtićem „Tratinčica“
Obrazloženje cilja:	Učenici 5.a razreda naše škole upoznat će polaznike Dječjeg vrtića „Tratinčica“ sa svojim školskim obvezama. Učiteljica hrvatskoga jezika održat će sat u školskoj knjižnici.
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)	- prepoznati važnost međusobnog razumijevanja i tolerancije, uvažavanja i međugeneracijske suradnje - uočiti međusobne sličnosti i razlike - prepoznati obilježja ravnopravnosti među ljudima
NAČIN REALIZACIJE	
Oblik	Suradnja s Dječjim vrtićem „Tratinčica“
Sudionici	Učenici 5. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici razgovaraju, crtaju, pišu, demonstriraju, glume, ostvaruju međusobne interakcije s polaznicima Dječjeg vrtića „Tratinčica“.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vode razgovor, organiziraju radionice, demonstriraju, pričaju priče, krasnoslove.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Moguće teškoće	Organizacijske teškoće
Način praćenja i provjera ishoda/postignuća	Evaluacija učenika na kraju radionice, prenošenje dojmova s radionica.
Odgovorna osoba:	Učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rožmarić

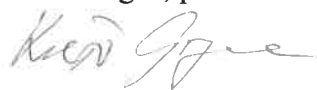
II.

U Školskom kurikulumu za šk. god. 2024./2025. od 3. 10. 2024. KLASA:602-02/24-23/3, URBROJ:2137-30-24-1 u Glavi 1. Jezično-komunikacijsko područje dodaje se nova aktivnost koja glasi:

KURIKULUMSKO PODRUČJE		Jezično – komunikacijsko Društveno -humanističko Tehničko-informatičko
CIKLUS – RAZRED	III. ciklus – 6. razred	
CILJ:	Poticanje učenika na konkretnu primjenu znanja stranog jezika, upoznavanje i uvažavanje različitih kultura.	
Obrazloženje cilja:	Uočena je prilika za međunarodnom suradnjom s gđicom. Milom Beldon s Novog Zelanda čime bi se razvijale međukulturalne kompetencije kod učenika kao i prilika korištenja engleskoga jezika u stvarnim situacijama.	
Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)	- istražiti osnovne podatke te zanimljivosti o Novom Zelandu - istražiti Auckland - surađivati s drugim učenicima u različitim aktivnostima	
NAČIN REALIZACIJE		
Oblik	PROJEKT: Let's explore New Zealand	
Sudionici	Učenici 6.b,c i d razreda, učiteljica, vanjski suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Istražuju zanimljivosti o Novom Zelandu, uspoređuju zemlje i gradove, aktivno koriste engleski jezik kroz ZOOM sastanke	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Koordinira, upućuje, motivira, raspravlja	
Trajanje izvedbe	studeni - lipanj	
Potrebni resursi	Troškovi kupnje i slanja razglednica, potrošni materijal	
Moguće teškoće	Smanjena motiviranost učenika, organizacijske teškoće	
Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Učenici prezentiraju naučeno, izrađuju prezentacije koristeći IKT alate	
Odgovorna osoba:	Natalija Flamaceta Magdić	

RAVNATELJ:

Krešo Grgac, prof.



KLASA:602-01/25-23/3

URBROJ:2137-30-25-1

Koprivnica, 9.4.2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOGA ODBORA:

Josip Pankarić, prof.

